الأضواء



2

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

الدراسات الاجتماعية

2025

أكثر من 1500 سؤال

بكتاب الشرح وبنك الأسئلة



الدراسات الاجتماعية

وطننا العربى ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية

الصف الثانى الإعدادى

الفصل الدراسى الثانى

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

8

100%

إجابات





هنا تجد كودك الشخصى

www.aladwaa.com | Follow Us











1 فيديوهات الشرح لكل الدروس

2 بنك أسئلة على كــل درس

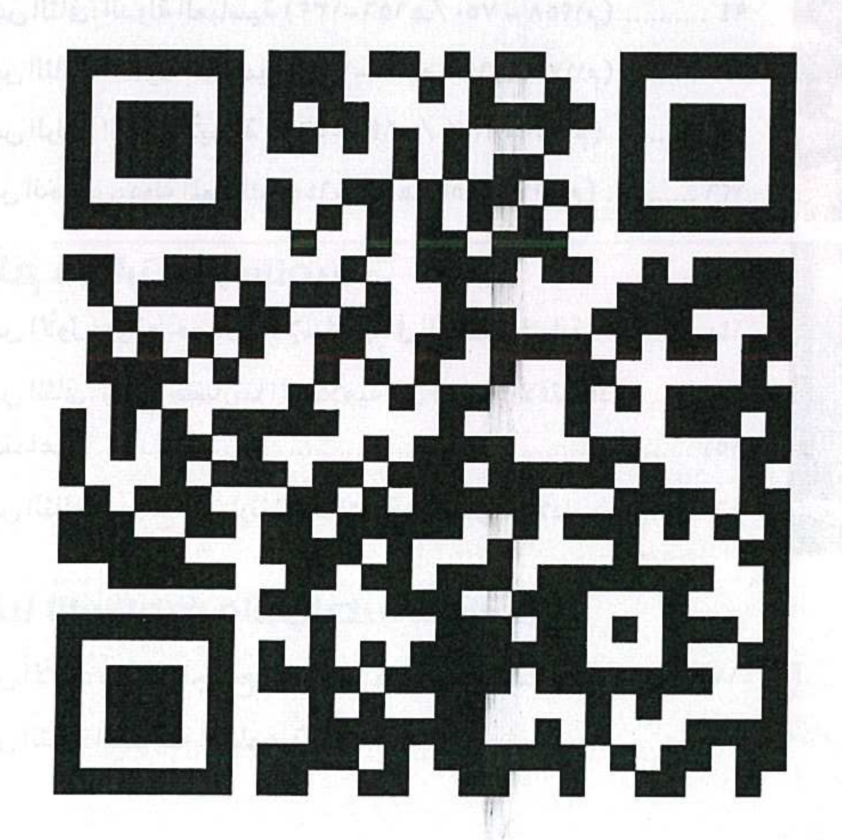
3 اختــــبـارات شامــــلة

4 إجـــابات ١٠٠٪ للكـــتاب

تواصل مع الأضواء

تقدر تتابعنا على صفحات الأضواء
الرسمية من خلال الـ QR code

امسح الكود واحصل على
لينكات الأضواء الرسمية








Hotline
16766

المحتويات

الجغرافيا



الوحدة الأولى: خيرات وطننا العربى



الوحدة الثانية: ثروات وطننا العربى

التاريخ



الوحدة الثالثة: الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)



الوحدة الرابعة: روائع حضارتنا الإسلامية



الوحدة الخامسة: قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة



الوحدة الأولى 1

خيرات وطننا العربى

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول — الزراعة فى وطننا العربى

① يحدد عوامل قيام الزراعة فى الوطن العربى.
② يقرأ خريطة المناطق الزراعية فى الوطن العربى.
③ يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
④ يحدد مشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
⑤ يقترح حلولًا لمشكلات الزراعة فى الوطن العربى.
⑥ يقدر عظمة الله فيما وهبه لوطننا العربى من موارد.

الدرس الثانى — المحاصيل الزراعية (خيرات فى أرضنا)

① يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
② يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.
③ يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
④ يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
⑤ يقترح حلولًا لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.
⑥ يقدر حكمة الله فى تنوع المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث — الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

① يميز بين أنواع المراعى الطبيعية فى الوطن العربى.
② يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
③ يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
④ يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
⑤ يقدر أهمية التنوع فى الثروة الحيوانية.
⑥ يحدد أهم مصايد الثروة السمكية بالوطن العربى.
⑦ يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربى.

القضايا المتضمنة:

① احترام العمل.
② ترشيد الاستهلاك.
③ حسن استخدام الموارد وتنميتها.
④ مهارات حياتية.
⑤ حماية المستهلك.
⑥ الصحة الوقائية.
⑦ البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
⑧ حقوق المستهلك.

الدرس ١ ذاكر

الزراعة فى وطننا العربى

شاهد فيديو الشرح



فكر: قامت على أراضى الوطن العربى العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما العوامل التى أدت إلى قيام النشاط الزراعى بالوطن العربى؟

عوامل قيام النشاط الزراعى

- قامت الزراعة بالوطن العربى نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.



العوامل الطبيعية: المياه العذبة - التربة الخصبة - المناخ المتنوع





العوامل البشرية: الأيدى العاملة - رأس المال - السوق






العوامل الطبيعية

١ موارد المياه العذبة

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربى بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:

١ مياه الأمطار




٢ المياه السطحية (أنهار - بحيرات)



٣ المياه الجوفية (عيون - آبار)



٢ التربة

- يتميز الوطن العربى بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضى الخصبة على جانبى:

١ نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان.

٢ نهرى دجلة والفرات فى العراق.

٣ نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.

٣ المناخ

- يتميز الوطن العربى بتنوع المناخ **ما النتائج المترتبة على...؟** ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية فى المحاصيل الزراعية.

العوامــل البشـرية

١ الأيدى العاملة



- يمتـلك الوطـن العربى ثـروة بشـرية فى جميع المجالات خاصة فى مجال الزراعة **دلل ؟** حيث: توجد أيدٍ عاملة مدربة على مستوى عالٍ من الخبرة والكفاءة.

٢ رأس المــال



- يتطلب قيـام الزراعة توافـر رءوس الأموال **بم تفسر ؟** إقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلـك بعـض الـدول العربيـة رءوس الأمـوال خاصة دول الخليـج، وقد قامت بعـض هذه الـدول بتمويـل العديد من المشـروعات الزراعيـة فى الوطـن العربى.

٣ الســـوق



- أدت زيادة السكان فى الوطن العربى وارتفاع مستوى المعيشة **ما النتائج المترتبة على... ؟** إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعيـة فى الـدول العربيـة مما أدى إلى:
  1. التوسع فى النشاط الزراعى وزيادة الإنتاج.
  2. العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

س ؟ سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

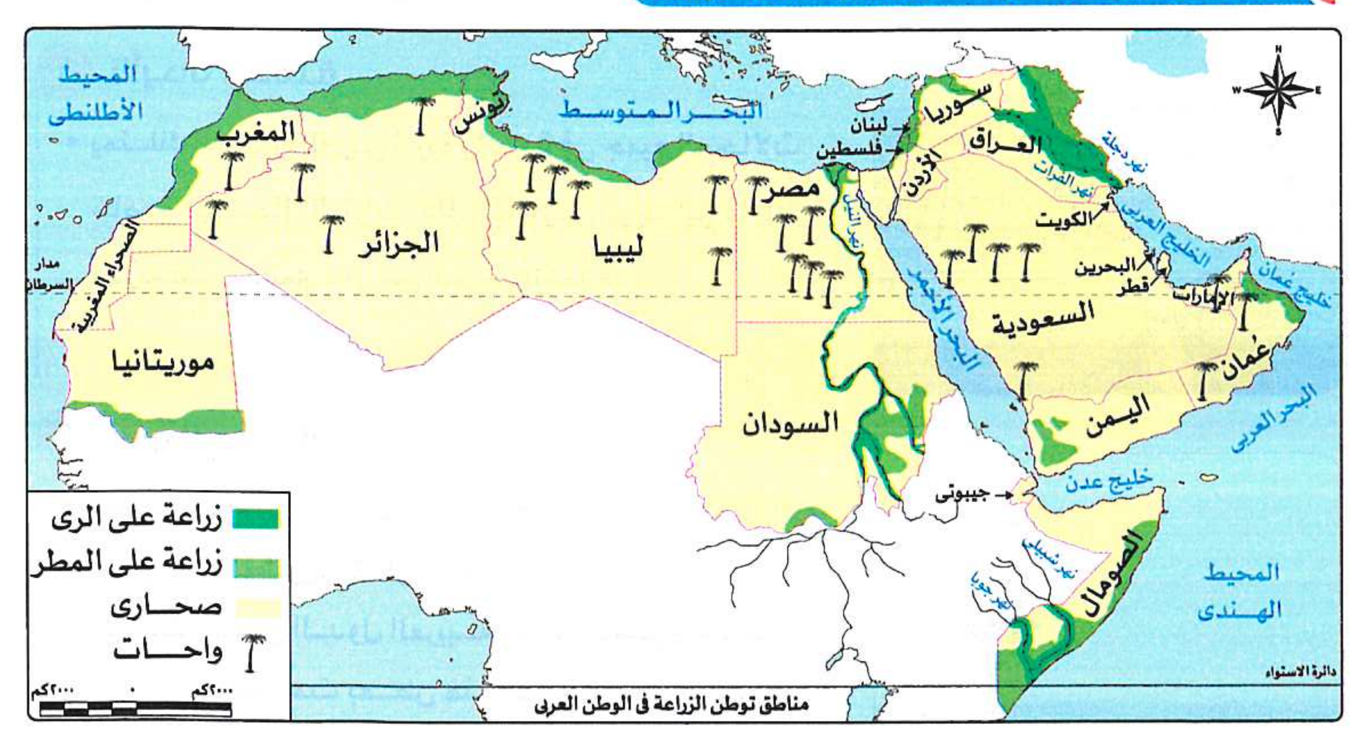
1. يجرى نهرا جوبا وشبيلى فى دولة ....
2. تمتلك دول .... رءوس أموال ضخمة لإقامة المشروعات الزراعية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تنوع المُناخ فى الوطن العربى.

....

مناطق توطن الزراعة فى الوطن العربى



- نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربى؛ فهناك:

١- مناطق تعتمد على الأمطار	٢- مناطق تعتمد على الرى من الأنهار	٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية
• الأجزاء الشمالية للوطن العربى. • اليمن. • جنوب الصومال. • جنوب موريتانيا.	حول مجارى الأنهار (على جانبى النهر) مثل: • نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان. • نهرى دجلة والفرات بالعراق. • نهرى جوبا وشبيلى فى الصومال.	تنتشر فى المناطق الصحراوية كما فى الواحات مثل: • واحتى الداخلة والخارجة بمصر.

أهمية الزراعة فى الوطن العربى بم تفسر؟

١ تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.

٢ توَفُّر فرص العمل لسكان الوطن العربى؛ حيث يمارسها نصف السكان.

٣ توفر رءوس الأموال التى تستخدم فى إنشاء العديد من المشروعات.

٤ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

القطن	يدخل فى (صناعة الغزل والنسيج).
قصب السكر	يدخل فى (صناعة السكر).
الخضراوات والفاكهة	تدخل فى (صناعة الحفظ والتعليب).

مشكـــلات الزراعـــة(*) فى الوطـــن العـــربـــى

- تعانى الزراعة فى الوطن العربى من مشكلات متعددة.



من مشكلات الزراعة فى الوطن العربى

1. تذبذب الإنتاج الزراعى **بم تفسر؟**
نظرًا لاعتماد الزراعة فى معظم الوطن العربى على الأمطار وهى غير ثابتة.
2. عدم استغلال كل الأراضى الصالحة للزراعة.
3. قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
4. مشكلة التصحر(**) التى تهدد الزراعة فى الوطن العربى.

أسباب حدوث التصحر

1. أسباب طبيعية
   - تفاوت كمية المطر
   - زحف الرمال
2. أسباب بشرية
   - قطع الأشجار
   - الرعى الجائر
   - الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة

مقترحات لحل مشكلات الزراعة فى الوطن العربى

- استخدام أساليب حديثة كالرى بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها فى الزراعة .
- استصلاح الأراضى الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة فى الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهدة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعى الجائر.

س؟ سؤال

(أ) حدد المشكلات التى تواجه الزراعة فى الوطن العربى.

(ب) بم تفسر...؟ - حدوث التصحر فى الوطن العربى.

....

(*) المساحة المزروعة تقدر بنحو ٥٪ من مساحة الوطن العربى.

(**) التصحر: هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعى أو تدهورها تدهورًا كاملًا.

أضواء على الدرس

الدرس الأول

الزراعة فى وطننا العربى

عوامل قيام الزراعة

عوامل طبيعية

- المياه: الأمطار – المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) – المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

عوامل بشرية

- الأيدى العاملة.
- رأس المال.
- الأسواق.

مناطق توطن الزراعة

مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربى.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مناطق تعتمد على الأنهار



- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهرا دجلة والفرات بالعراق.

مناطق تعتمد على المياه الجوفية

- تنتشر فى المناطق الصحراوية كما بالواحات.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل فى الصناعة.
- توفر رءوس الأموال للعديد من المشروعات.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضى الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

- يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

– تفاوت كمية المطر.	– زحف الرمال.	– الرعى الجائر.	– قطع الأشجار.	– الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.







تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تعد .... المصدر الرئيسى لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.

(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)

(ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)

(جـ) تعتمد الزراعة فى المناطق .... بالوطن العربى على المياه الجوفية.

(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

٢ بم تفسر...؟

(ا) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية. ....

(ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى. ....

(جـ) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى. ....

(د) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى. ....

٣ تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

....

٤ ماذا يحدث إذا...؟

(ا) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب. ....

(ب) لم توجد مجارٍ نهرية بالوطن العربى. ....

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية. ( )

(ب) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى. ( )

(جـ) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ( )

تدريبات الأضــــواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

المستوى الأول

١) توجد التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .... فى مصر والسودان. (القاهرة ٢٠٢٢)

٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٣) تعتمد الزراعة فى جنوب موريتانيا على مياه .... (الغربية ٢٠٢٤)

٤) يدخل القطن فى صناعة .... (أسيوط ٢٠٢٢)

٥) تقوم الزراعة فى المناطق الصحراوية اعتمادًا على مياه .... (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١) تقوم الزراعة فى واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) معظم أراضى الوطن العربى غير مستغلة فى الزراعة. ( )

٣) من مشكلات الزراعة فى الوطن العربى قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ( )

٤) زحف الرمال من الأسباب التى تؤدى إلى التصحر. ( ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٥) تقوم الزراعة فى واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٦) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة فى دول الخليج . ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٧) العيون والآبار من موارد المياه السطحية فى الوطن العربى . ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) تعتمد الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى على ....

(المياه الجوفية – مياه الأنهار – تحلية المياه المالحة – مياه الأمطار) (دمياط ٢٠٢٣)

٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر.................. فى الصومال.

(النيل – العراق – جوبا – فلسطين) (الغربية ٢٠٢٤)

٣) أى من الدول التالية تعتمد فى زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط؟ ....

(مصر – السودان – العراق – ليبيا) (الغربية ٢٠٢٤)

٤) من العوامل البشرية لقيام الزراعة فى الوطن العربى ....

(التربة – المناخ – السوق – الأمطار) (أسيوط ٢٠٢٣)

٥) التصحر من مشكلات الزراعة فى الوطن العربى ويحدث نتيجة ....

(كثرة الأمطار – ارتفاع الحرارة – الرعى الجائر – استخدام أساليب حديثة) (القليوبية ٢٠٢٣)

٦ توجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبى الأنهار مثل نهر .... فى العراق .

(جوبا – النيل – الفرات – شبيلى) (القليوبية ٢٠٢٢)

٧ تتمثل أهمية رءوس الأموال لتطوير الزراعة فى ....

(إقامة المشروعات الزراعية – شراء الحيوانات – تنوع المحاصيل الزراعية – زيادة الأيدى العاملة)

٨ اعتماد الزراعة فى الوطن العربى على الأمطار؛ أدى إلى ....

(تذبذب الإنتاج الزراعى – تذبذب النشاط الصناعى – تذبذب النشاط التجارى – تذبذب الإنتاج المعدنى)

٩ يمارس حرفة الزراعة فى الوطن العربى .... السكان. (سدس – ثلث – ربع – نصف)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فيما يلى:

١ من الحضارات القديمة التى اعتمدت على الزراعة فى الوطن العربى الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد ما بين النهرين.

٢ تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.

٣ من الدول التى تستطيع تمويل المشروعات الزراعية فى الوطن العربى دول الاتحاد الأوربى.

٤ تقوم الزراعة فى دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهرى دجلة والفرات.

٥ الرعى المنظم من أسباب تصحر التربة.

٦ تقوم الزراعة فى الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار. (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارة:

– مشكلة تهدد الزراعة فى الوطن العربى بسبب زحف الرمال. (..................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

١ (التربة – المناخ – موارد المياه العذبة – رأس المال). (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢ (جنوب الصومال – جنوب موريتانيا – اليمن – واحة الداخلة). (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٣)

٣ (قطع الأشجار – زحف الرمال – الرعى الجائر – الإفراط فى الزراعة).

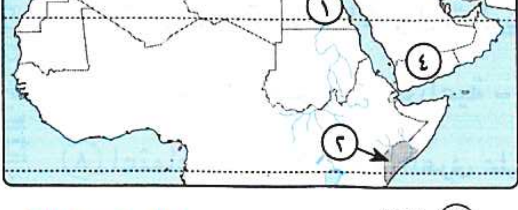
السؤال الثانى صنف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذى تعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه جوفية): (القاهرة ٢٠٢٢)

١ العراق. (..................) ٢ واحة الداخلة بمصر. (..................)

٣ سواحل الجزائر. (..................) ٤ السودان. (..................)

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث



① يشيررقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية.............. .

② منطقة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار............... .

③ يشيررقم (٣) إلى منطقة تعتمد فى زراعتها على ....

④ يشيررقم (٤) إلى منطقة تعتمد فى زراعتها على ....

⑤ البحر.............. . ⑥ المحيط .... ⑦ الخليج .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

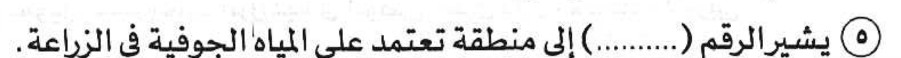
المستوى الثالث

① يشـيرالرقـم (.........) إلى المحيط الهندى.

② يشـيرالرقـم (.........) إلى جنوب دولـة موريتانيا والتى تعتمد على مياه .... فى الزراعة.

③ يشـيرالرقم (.........) إلى نهرالنيل.

④ يشـيرالرقم (.........) إلى دولة العـراق والتى تعتمد على مياه .... فى الزراعة.



⑤ يشيرالرقم (.........) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية فى الزراعة.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

① الأهمية الاقتصادية لقصب السكر.. (الشرقية ٢٠٢٤)

② أهمية رءوس الأموال لقيام الزراعة. ....

③ تعانى الزراعة بالوطن العربى من عدة مشكلات. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

④ قيام الزراعة فى الأجزاء الشمالية للوطن العربى. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

⑤ تناقص مساحة الأراضى الزراعية بالوطن العربى. ....(الدقهلية ٢٠٢٤)

⑥ قيام الزراعة فى واحتى الداخلة والخارجة بمصر. .... (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى ماذا يحدث إذا...؟

① منعت الدول العربية الرعى الجائروقطع الأشجار. .... (القاهرة ٢٠٢٢)

② اعتمدت معظم الدول العربية على الرى من الأنهار. ....

③ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة فى الزراعة. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة. .... (المنيا ٢٠٢٤)

② زيادة الطلب على المنتجات الزراعية فى الدول العربية. .... (سوهاج ٢٠٢٤)

③ الإفراط فى زراعة المحاصيل المجهدة للتربة .... (الفيوم ٢٠٢٤)

④ اعتماد أغلب الدول العربية على الأمطار فى الزراعة. (المنيا ٢٠٢٤)

....

السؤال الرابع دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

① تتوافر فى الوطن العربى العوامل البشرية لقيام الزراعة. .... (الجيزة ٢٠١٨)

② تتعدد أسباب حدوث التصحر فى الوطن العربى. .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د):

① توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر فى الأجزاء الجنوبية لدولتى ..... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) اليمن والجزائر (ب) سوريا ومصر (جـ) الصومال وموريتانيا (د) العراق والصومال

② أى الدول التالية تعد أكثر تنوعًا لمصادر المياه العذبة فى الوطن العربى؟ ....

(ا) ليبيا (ب) مصر (جـ) اليمن (د) قطر

③ أى المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية؟

....

(ا) بلاد المغرب العربى (ب) دول وادى النيل (جـ) الهلال الخصيب (د) الخليج العربى

④ يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربى أن أكثر جهات الوطن العربى تعرضًا لسقوط الأمطار هى المناطق ....

(ا) الشرقية (ب) الغربية (جـ) الشمالية (د) الجنوبية

⑤ أى دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تذبذبًا فى الإنتاج الزراعى؟ .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) المغرب (ب) الجزائر (جـ) موريتانيا (د) السودان

⑥ أكثر جهات الجناح العربى الآسيوى فقرًا فى مصادر المياه العذبة ....

(ا) الشمال (ب) الجنوب (جـ) الوسط (د) الشمال الشرق

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

① المناخ و الزراعة .... (الشرقية ٢٠٢٣)

② الزراعة والصناعة فى الوطن العربى .... (الشرقية ٢٠٢٣)

③ قصب السكر والصناعة .... (البحيرة ٢٠٢٢)

④ الزيادة السكانية و النشاط الزراعى بالوطن العربى .... (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

① دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه الأنهار.......... .

② واحة تعتمد على المياه الجوفية فى الزراعة ..... .

③ دولة تعتمد على الأمطار فى الزراعة ....

④ نهرا ....

⑤ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.......... .

(ب) بم تفسر...؟

① قيام الحضارة فى المناطق الزراعية.

....

② تذبذب الإنتاج الزراعى فى الوطن العربى.

....

③ زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① يعتمد معظم الزراعة فى الوطن العربى على ....

② تقوم الزراعة على جانبى نهرى دجلة والفرات فى ....

③ يعد .... من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة فى وطننا العربى.

④ تقوم الزراعة فى مصر بشكل أساسى على ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① توافر الأنهار بالوطن العربى.

....

② تنوع المناخ فى الوطن العربى بالنسبة للزراعة.

....

(جـ) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة فى الوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الأول - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



المحاصيل الزراعية (خيرات فى أرضنا)



فكر: تتنوع المحاصيل الزراعية التى تزرع فى وطننا العربى، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها. فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

أهمية المحاصيل الزراعية

- تتنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلل**

حيث منها ما:

١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان. ٢ يدخل فى التجارة الدولية. ٣ يدخل فى الصناعة.

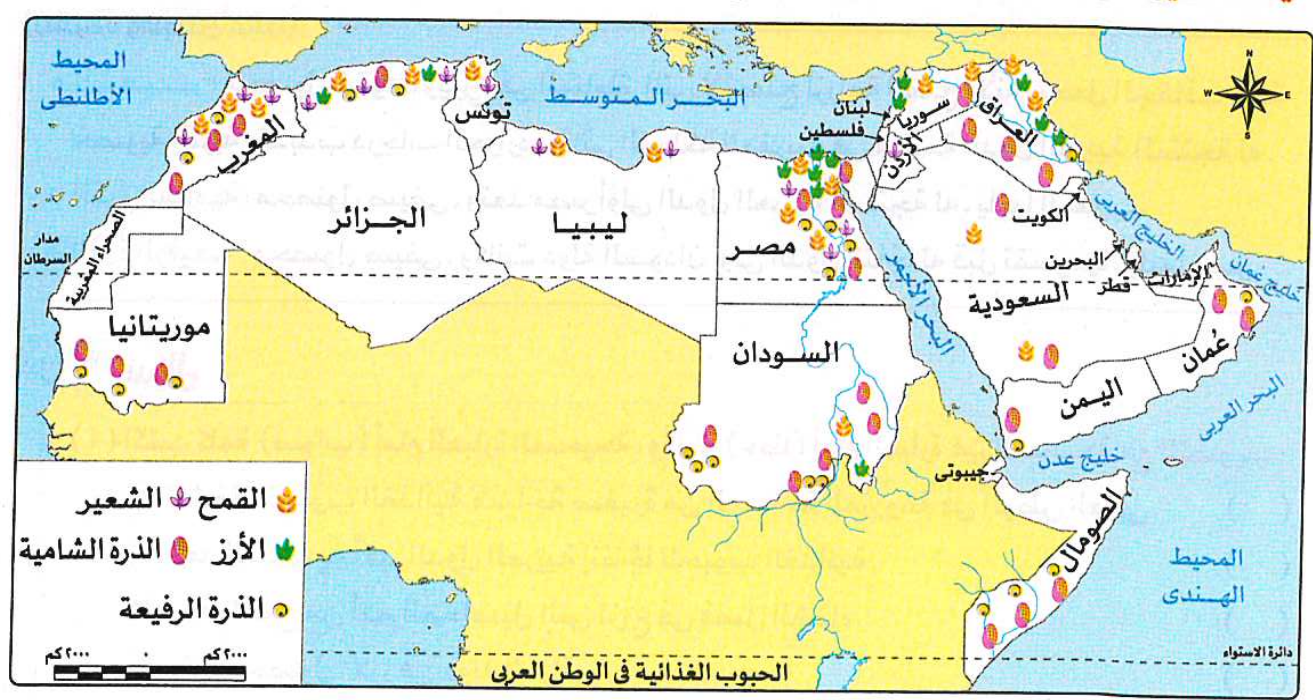
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى **تحقيق التبادل بين الدول العربية فيما تنتجه من محاصيل مختلفة**.

أقسام المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخدامها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ الحبوب الغذائية:

يعتمد عليها الإنسان فى غذائه، مثل: (القمح - الأرز - الشعير - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة).



من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب الغذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة فى الوطن العربى.

- تعد مصر أكبر الدول العربية **إنتاجًا** للحبوب الغذائية.

القمح (سنابل الخير)

• يعد من أهم المحاصيل الغذائية.

• يــزرع فــى فصــل الشــتاء.

• يزرع فى معظـم الدول العربيــة، حيث يحتاج إلى:
- حرارة معتدلة.
- تربة خصبة جيدة الصــرف.

• مصر أكبر الدول إنتــاجًا له.
- المغـرب. - ســوريا.

الأرز

مــوســم زراعــتـــه

• يــزرع فـــى فصــل الصــيف.

الشـروط الملائمة لزراعته

• أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى حيث يحتاج إلى:
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

أهم الدول المنتجة لـــه

• مصـر (خاصـة شمـال الدلـتا) أولى الدول المنتجه له. - العــراق.





(للقراءة والاطلاع فقط)

• الشعيــر: محصول شتوى، ويزرع فى المناطق التى لا تصلح لزراعة القمح؛ لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتى المملكة المغربية فى مقدمة الدول العربية المنتجة له.

• الذرة الشامية: محصول صيفى، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب.

• الذرة الرفيعـة: محصول صيفى، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجًا له قبل تقسيمها، يليها مصر.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

① تشغل الحبوب الغذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة فى الوطن العربى. ( )

② تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية. ( )

③ يعد القمح من أهم المحاصيل التى تزرع فى فصل الشتاء. ( )

④ يزرع محصول الأرز فى دولة العراق. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

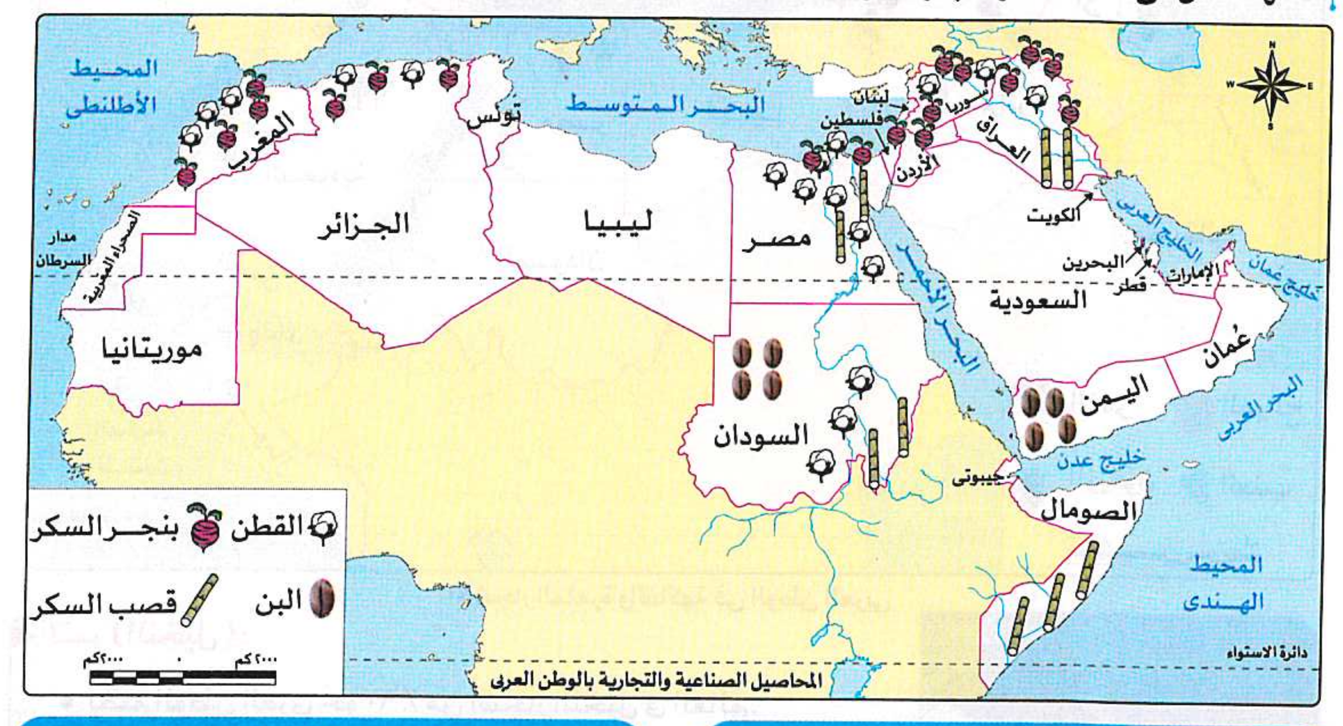
① احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة. ....

② تنوع المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى. ....

٢ المحاصيل الصناعية والتجارية:

◄ سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم **بم تفسر؟**

لأنها تدخل فى الصناعة والتجارة مثل: (القطن - قصب السكر - بنجر السكر - البن).



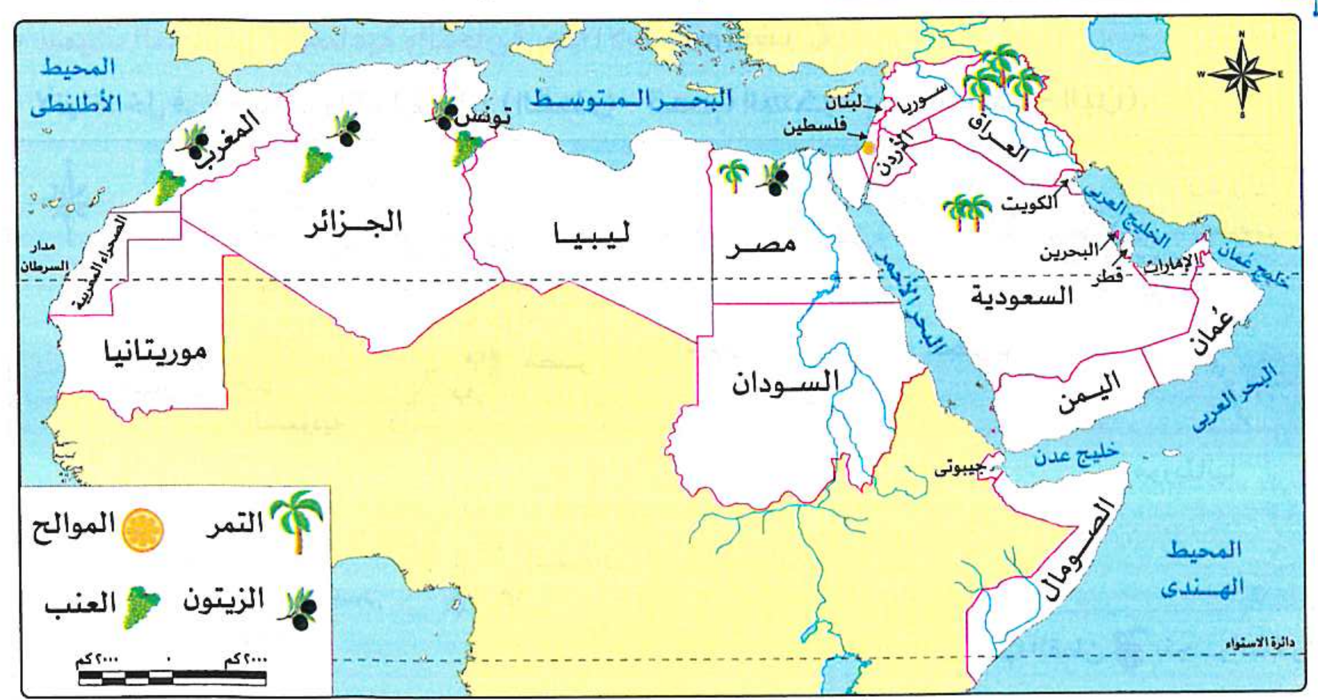
القطـــن	قصب السكر
موسم زراعته	
• يزرع فى فصل **الصيف**.	• يزرع فى فصل **الصيف**.
الشروط الملائمة لزراعته	
• يحتاج إلى: - درجة حرارة مرتفعة. - أيدٍ عاملة وفيرة وخبيرة.	• يحتاج إلى: - جو مشمس معظم أيام السنة. - تربة خصبة. - مياه وفيرة.
الأهمية الاقتصادية	
• يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى **صناعة المنسوجات**.	• يدخل فى العديد من الصناعات مثل: - صناعة **السكر**. - صناعة **الورق**. - صناعة **الخشب**.
أهم الدول المنتجة	
مصر - جمهورية السودان - سوريا - المغرب	**مصر** أكبر الدول المنتجة له - **جمهورية السودان**

(للقراءة والاطلاع فقط)

- **بنجر السكر:** محصول شتوى، تتركز زراعته فى شمال الوطن العربى، ويصنع من عصارته السكر ومن مخلفاته علف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجًا له مصر ثم المغرب.
- **البن:** يدخل فى التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضًا فى السودان.

(*) بلغ إنتاج مصر من: • القمح ٩,٥ مليون طن. • قصب السكر ١٥,٥ مليون طن. • القطن ٢٩٥ ألف طن.
(طبقًا للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠١٤م).

٣ الأشجار المثمرة والفاكهة: وتضم: (التمر - الموالح - الزيتون - العنب)



الأشجار المثمرة والفاكهة فى الوطن العربى



التمر (النخيل):

- يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم.
- تحتل العراق المركز الأول فى إنتاج التمور.



الموالح(*):

- يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى للموالح.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى فى الإنتاج بالوطن العربى.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- العنب (الكروم): تتركز زراعته على سفوح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربى (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى فى الإنتاج.
- الزيتون: تنتشر زراعته فى المناطق المطلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربى (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى فى الإنتاج.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① أى من المحاصيل التالية يدخل فى صناعة الورق والخشب؟ ....

(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)

② أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح .... (ليبيا - فلسطين - اليمن - عمان)

(ب) بم تفسر...؟ - الأهمية الاقتصادية للقطن.

(*) الموالح من أهم محاصيل الفاكهة إنتاجًا واستهلاكًا على مستوى العالم، ومن أمثلتها: البرتقال - اليوسفى - الليمون.

أضواء على الدرس

الدرس الثانى

أهم مفاهيم الدرس

- **محاصيل غذائية**: محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.
- **محاصيل صناعية وتجارية**: محاصيل تدخل فى الصناعة، مثل: القطن الذى يدخل فى صناعة الغزل والنسيج، والبنجر الذى يدخل فى صناعة السكر.

أقسام المحاصيل الزراعية

الحبوب الغذائية



القمح (سنابل الخير)

موسم الزراعة:
- محصول شتوى.

الشروط الملائمة للزراعة:
- حرارة معتدلة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.

الخصائص:
- من أهم المحاصيل الزراعية.
- يزرع فى معظم الدول العربية.

الدول المنتجة بالترتيب:
- مصر أكبر الدول إنتاجًا.
- المغرب.
- سوريا.





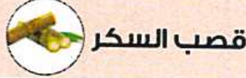
الأرز

موسم الزراعة:
- محصول صيفى.

الشروط الملائمة للزراعة:
- أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. بم تفسر؟
لأنه يحتاج إلى:
- مياه رى وفيرة.
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.

الدول المنتجة بالترتيب:
- مصر خاصة شمال الدلتا.
- العراق.

المحاصيل الصناعية والتجارية





قصب السكر

موسم الزراعة:
- محصول صيفى.

شروط الزراعة:
- تربة خصبة.
- مياه وفيرة.
- جو مشمس معظم أيام السنة.

الأهمية الاقتصادية:
- يدخل فى العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.

أهم الدول المنتجة:
- مصر (أكبر الدول المنتجة).
- جمهورية السودان.





القطن

موسم الزراعة:
- محصول صيفى.

شروط الزراعة:
- حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيدٍ عاملة وفيرة وخبيرة.

الأهمية الاقتصادية:
- يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات.

أهم الدول المنتجة:
- مصر.
- جمهورية السودان.
- سوريا.
- المغرب.

الأشجار المثمرة والفاكهة

التمر (النخيل)

- يضم الوطن العربى نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم.
- تحتل العراق المركز الأول فى إنتاج التمر.

الموالح

- يسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى فى الإنتاج بالوطن العربى.



حل أكثر

الـــــدرس الثانـــى



المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربى فى إنتاج القمح. ( )

(ب) يضم الوطن العربى قرابة ٩٠٪ من أشجار النخيل فى العالم. ( )

(جـ) تستأثر دول المغرب العربى بإنتاج الأرز. ( )

(د) تتركز زراعة بنجر السكر فى جنوب الوطن العربى. ( )

(هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجًا للموالح. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) من الحبوب الغذائية فى الوطن العربى .... (التمر - القطن - البن - القمح)

(ب) تحتل مصر المركز الأول فى إنتاج .... (الشعير - الذرة الرفيعة - الأرز - البن)

(جـ) من المحاصيل التى تدخل فى صناعة الورق والخشب محصول ....

(الشعير - قصب السكر - التمر - الذرة الرفيعة)

(د) تحتل دولة العراق المركز الأول فى إنتاج .... (بنجر السكر - القمح - البن - التمر)

(هـ) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية .... (مصر - العراق - اليمن - السعودية)

٣ بم تفسر...؟

(ا) شهرة مصر بزراعة الأرز.. .

(ب) تركز زراعة قصب السكر فى مصر..

(جـ) تركز زراعة القمح فى مصر.. .

تدريبات الأضـــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) من الأشجار المثمرة والفاكهة .... و............. . (القليوبية ٢٠٢٤)

(٢) تعد .... أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)

(٣) يعد قصب السكر محصولًا .... يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة خصبة. (البحيرة ٢٠٢٢)

(٤) تتركز زراعة الأرز فى مصر فى .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(٥) تحتل دولة .... المركز الأول فى إنتاج التمور بالوطن العربى. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بـ.....؟

(١) الحبوب الغذائية .... (القليوبية ٢٠٢٤)

(٢) محاصيل صناعية وتجارية .... (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يزرع القطن فى مصر و يحتاج إلى تربة خصبة و حرارة مرتفعة. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

(٢) يعد التمر والزيتون من الأشجار المثمرة فى الوطن العربى. ( )

(٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

(٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

(٥) القطن محصول شتوى يدخل فى صناعة المنسوجات. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

(٦) تتركز زراعة الأرز فى جنوب مصر. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يعد .... من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربى بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمى.
(التمر – قصب السكر – الزيتون – الموالح) (القاهرة ٢٠٢٣)

(٢) تشغل .... مساحات واسعة من المساحة المزروعة فى الوطن العربى.
(المحاصيل الصناعية – الخضراوات والفاكهة – الحبوب الغذائية – المحاصيل التجارية)

(٣) تتفوق مصر على الدول العربية فى إنتاج .... (البن – الموالح – التمر – القطن) (الشرقية ٢٠٢٣)

(٤) من المحاصيل الصناعية والتجارية فى الوطن العربى .... (القمح – بنجر السكر – الأرز – الموالح)

(٥) مصر أولى الدول العربية فى إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا .... (الموالح – القطن – الأرز – القمح)

(٦) أى من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز؟ ....
(مصر – الأردن – اليمن – العراق) (الشرقية ٢٠٢٣)

(٧) محصول شتوى يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف ....
(القمح – الأرز – قصب السكر – الذرة الرفيعة) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(١) محصول صيفى تستأثر مصر بإنتاجه ويزرع فى شمال الدلتا. (..............) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان فى غذائه. (..............) (الأقصر ٢٠٢٣)

(٣) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع فى معظم دول الوطن العربى. (..............)

(٤) محصول صيفى يعد أقل الحبوب الغذائية انتشارًا بالوطن العربى. (..............) (الأقصر ٢٠٢٣)

(٥) محاصيل لها أهمية تدخل فى الصناعة والتجارة. (..............)

المستوى الثانى

٦ محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة فى صناعة المنسوجات. (...............) (دمياط ٢٠٢٤)

٧ من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى فى إنتاجه. (...............)

المستوى الثانى

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الخير. (سوهاج ٢٠٢٤)

٢ تتركز زراعة الأرز فى شمال سيناء بمصر. (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ يدخل القطن فى صناعة الورق والخشب. (دمياط ٢٠٢٤)

٤ يضم الوطن العربى ٩٠ ٪ من أشجار الزيتون فى العالم. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

١ (القمح - الأرز - القطن - الشعير).

٢ (قصب السكر - بنجر السكر - البن - الذرة). (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٣ (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر).

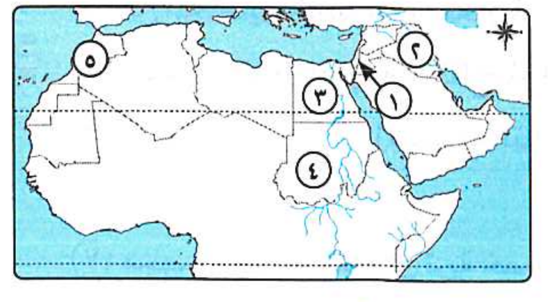
السؤال الثانى صنف المحاصيل الآتية أى منها حبوب غذائية؟ وأى منها محاصيل صناعية وتجارية؟ وأى منها أشجار مثمرة وفاكهة؟

١ القطن. (الشرقية ٢٠٢٣) ٢ التمر ٣ الأرز.

٤ الموالح. (الشرقية ٢٠٢٣) ٥ قصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٣) ٦ القمح (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الثالث

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربى اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ أولى الدول العربية فى إنتاج الموالح ....

٢ أولى الدول العربية فى إنتاج التمور............................ .

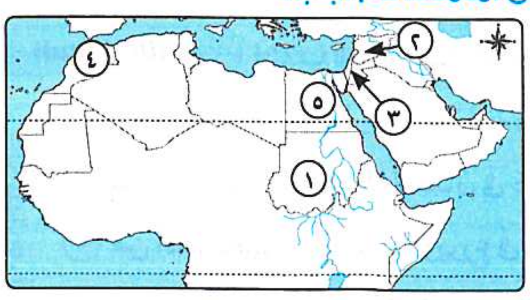
٣ دولة منتجة للأرز............................ . (الفيوم ٢٠٢٤)

٤ ثانى الدول العربية فى إنتاج قصب السكر ....

٥ من الدول العربية المنتجة للقطن ....

المستوى الثالث

السؤال الرابع استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك، ثم أجب:



١ يشير الرقم (..........) إلى أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية. (سوهاج ٢٠٢٤)

٢ يشير الرقم (..........) إلى ثانى الدول المنتجة للقمح.

٣ يشير الرقم (..........) إلى ثانى الدول العربية فى إنتاج القطن.

٤ يشير الرقم (..........) إلى دولة تأتى فى المرتبة الثالثة فى إنتاج كل من القمح والقطن.

٥ يشير الرقم (..........) إلى أولى الدول فى إنتاج الموالح.

المستوى الثالث

السؤال الخامس حدد أولى الدول العربية إنتاجًا لما يلى:

① الأرز. (..................) ② القمح. (..................) (القاهرة ٢٠١٩)

③ قصب السكر. (..................) (القاهرة ٢٠١٩) ④ القطن. (..................)

⑤ التمر. (..................) (القاهرة ٢٠١٩) ⑥ الموالح. (..................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسّر...؟

① تركز زراعة الأرز فى شمال الدلتا بمصر. (دمياط ٢٠٢٤)

....

② الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

③ لقصب السكر أهمية كبيرة.

....

④ يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة. (المنوفية ٢٠٢٣)

....

⑤ تجود زراعة القطن فى مصر وسوريا.

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

① احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.

....

② وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة فى مصر.

....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية فى الوطن العربى.

....

السؤال الرابع قارن بين كل من:

① القمح والأرز من حيث: (موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهلية ٢٠٢٢)

② القطن وقصب السكر من حيث: (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (الجيزة ٢٠١٩)



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د):

١ الدولة التى تحتل المركز الثانى فى إنتاج الأرز تقع فى جهة .... من الوطن العربى. (القليوبية ٢٠٢٤)

(ا) الشمال الشرقى (ب) الشمال الغربى (جـ) الجنوب الشرقى (د) الجنوب الغربى

٢ يعد الأرز أقل الحبوب فى الوطن العربى انتشارًا؛ وهذا يرجع لأسباب .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(ا) اجتماعية (ب) طبيعية (جـ) اقتصادية (د) سياسية

٣ يحتل الجناح العربى الإفريقى الصدارة فى إنتاج كل من ....

(ا) التمر وقصب السكر (ب) التمر والموالح

(جـ) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر

٤ ترجع صعوبة زراعة القمح فى الأجزاء الجنوبية للوطن العربى إلى ....

(ا) قلة الأيدى العاملة (ب) قلة الخبرة (جـ) ندرة المياه (د) عدم ملاءمة المناخ

٥ ارتبطت زراعة الأرز فى الوطن العربى بوفرة مياه ....

(ا) الأنهار (ب) الآبار (جـ) العيون (د) البحيرات العذبة

٦ أى الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر فى إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية؟ ....

(ا) السعودية (ب) السودان (جـ) الأردن (د) الإمارات

٧ يتمثل العامل المشترك فى زراعة القمح بالمغرب وسوريا فى .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار

(جـ) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

السؤال الثانى وضح أوجه الاختلاف بين كلٍّ من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل: - يستأثر الجناح العربى الآسيوى بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع وضح العلاقة بين:

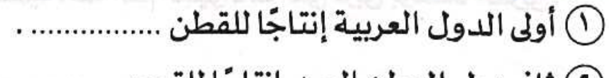
١ درجة الحرارة وزراعة القمح ....

٢ درجة الحرارة وزراعة القطن ....

٣ المياه الوفيرة وزراعة الأرز ....

٤ قصب السكر والصناعة .... (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١) أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن ....

٢) ثانى دول الوطن العربى إنتاجًا للقمح ....

٣) البحر.................... .

٤) أولى الدول إنتاجًا للموالح ....

(ب) بم تفسر...؟

١) تركز زراعة القمح فى مصر.. .

٢) الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا فى الوطن العربى ....

(جـ) ما العلاقة بين ...؟ - قصب السكر والصناعة ....

السؤال الثانى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من المحاصيل الشتوية بالوطن العربى .... (القطن - الأرز - القمح - قصب السكر)

٢) من أهم الدول العربية الآسيوية التى تقوم بزراعة الأرز دولة ....

(السعودية - العراق - اليمن - البحرين)

٣) يدخل قصب السكر فى العديد من الصناعات مثل السكر، و ....

(الصلب - البلاستيك - الورق - النسيج)

٤) تحتل العراق المركز الأول فى الوطن العربى فى إنتاج .... (الموالح - التمر - القطن - قصب السكر)

(ب) قارن بين:

- الأرز والقطن من حيث: (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما).

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة	....	....
موسم الزراعة	....	....

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزًا متميزًا فى إنتاج الحبوب الغذائية.

....

اختبار آخر

اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات





الدرس ٣

ذاكر

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

شاهد فيديو الشرح

فكر: يشتهر الوطن العربى بامتلاكه ثروة حيوانية و سمكية، فما أهم الحيوانات التى تربى بوطننا العربى؟ وما أهم المصايد السمكية بوطننا العربى؟

الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى

١ الحيوانات ٢ الدواجن ٣ الأسماك

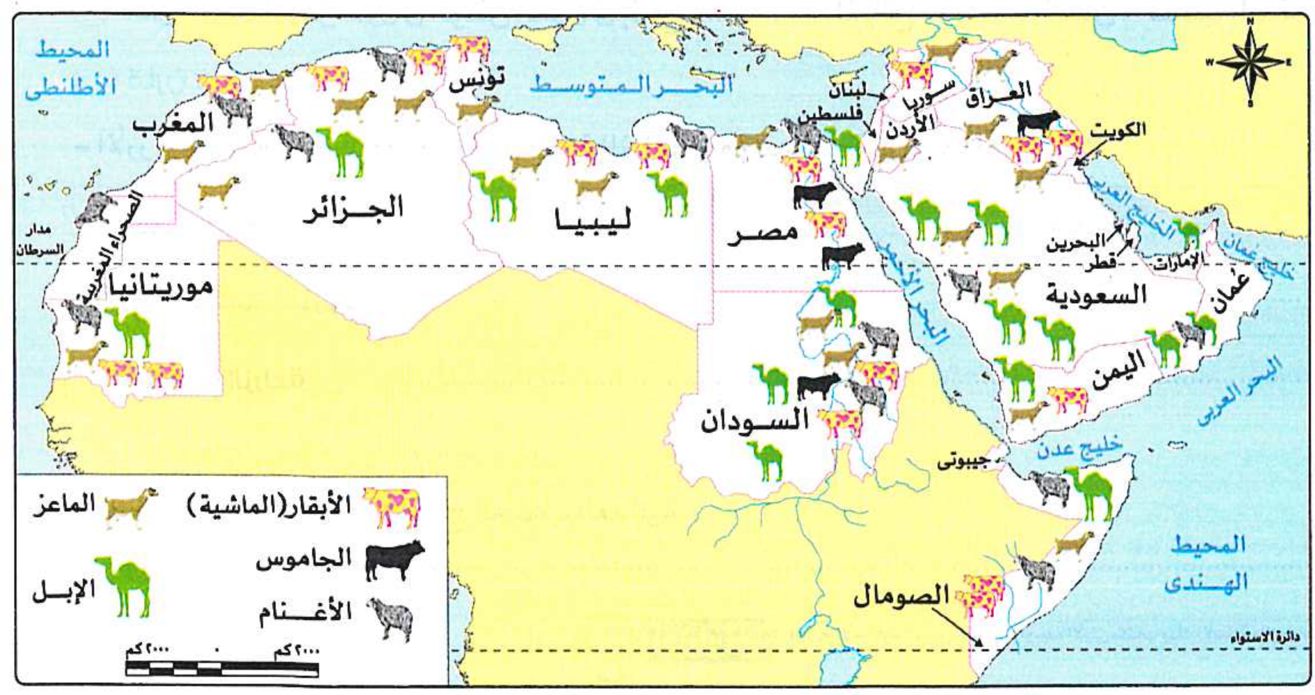
أولًا: الحيوانات

- تربى الحيوانات فى الوطن العربى اعتمادًا على: - الأعلاف الزراعية. أو - المراعى الطبيعية.

المراعى الطبيعية فى الوطن العربى:

مفهومها	هى حشائش تنمو طبيعيًّا دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.
أنواعها	(١) المراعى المعتدلة (الإستبس): - توجد فى شمال الوطن العربى، وتربى عليها الأغنام والماعز. (٢) المراعى الحارة (السافانا): - توجد فى جنوب الوطن العربى، وتربى عليها الأبقار والأغنام.
انتشارها	- تنتشر فى الجزائر والمغرب و جمهورية السودان والصومال.

أهم الحيوانات وتوزيعها فى الوطن العربى



توزيع الثروة الحيوانية فى الوطن العربى

الأغنام

- أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى **بم تفسر؟** بسبب فقر المراعى الطبيعية فى الوطن العربى.
- تتركز فى جمهورية السودان والمغرب والجزائر.





الأبقار

- تتركز تربيتها فى جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الجاموس

- تتم تربيته فى مصر والعراق على ضفاف الأنهار **بم تفسر؟** لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربيته إلى بيئة معتدلة ومجارٍ مائية.



الماعز

- تتركز تربيتها فى الصومال وجمهورية السودان.

الإبل

- تتركز فى جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
- يتميز الوطن العربى بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية، والتى تستخدم فى سباقات الهجن(*) فى الإمارات والسعودية ومصر.

الخيول

- توجد الخيول العربية الأصيلة فى مصر والمغرب والعراق.

- تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

أهمية الثروة الحيوانية

١	٢	٣
مصدر لغذاء الإنسان حيث تمده باللحوم والألبان.	توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: (الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، ويصنع منها الزبد والجبن).	يستخدم بعضها فى النقل وأعمال الحقل.

(*) سباق الهجن (الجمال): رياضة شعبية تمارس فى الوطن العربى، وفيها تتسابق الإبل بسرعة تصل إلى ٦٤ كم/ ساعة فى أماكن مخصصة للسباق.

ثانيًا: الدواجـــن



- تقوم الدول العربية بتربية الدواجن فى المزارع **بم تفسر ؟**

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◄ **أكبر الدول إنتاجًا للدواجن:**

- السعودية.
- مصر.
- تونس.

س ؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. (ليبيا - عمان - السعودية - الجزائر)

(ب) بم تفسر...؟

(١) تعد الأغنام أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى ....

(٢) حدد أنواع المراعى الطبيعية فى الوطن العربى ....

ثالثًا: الأســـماك

- الوطن العربى غنى بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر ؟**

◄ **بسبب ما وهبه الله تعالى من:**

١ سواحل طويلة
- المحيطات
- الخلـجان

٢ بحار متعددة
- البحر المتوسط
- البحـر الأحمـر
- البحـر العـربى

٣ مجارٍ مائية عذبة
- نـهـر النيـــل
- نهرى دجلة والفرات

- وقد عرف سكان الوطن العربى هذه الثروات منذ أقدم العصور، واستخدموها فى غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية فى الوطن العربى

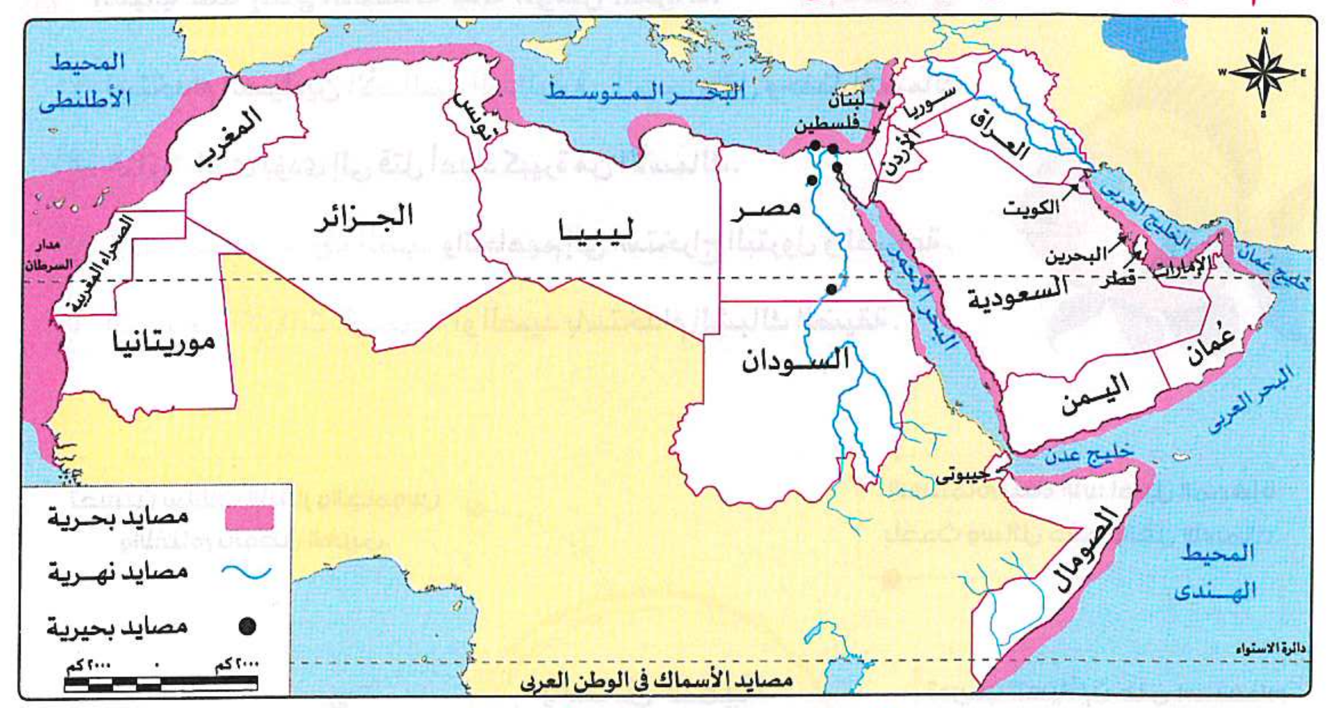
- تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى وأكثرها استغلالًا. **بم تفسر ؟** لأنها:

١ تمد سكان هذا الوطن بغذاء بروتينى يحميهم من الأمراض

٢ تعوض النقص فى الثروة الزراعية والحيوانية

٣ تؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع التى أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك

◄ **أهم مصايد الأسماك فى الوطن العربى:**



• **نستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعًا فى مصايد الأسماك فى الوطن العربى، وهى:**

المصايد البحرية	تشمل: • المحيط (الأطلنطى - الهندى). • البحر (الأحمر - المتوسط - العربى). • الخليج العربى. • أهم الدول التى توجد بها: معظم دول الوطن العربى، ومنها (المغرب - مصر - عمان).
المصايد النهرية	تشمل: • نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان. • نهرى دجلة والفرات فى العراق.
المصايد البحيرية	تشمل: • بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة قارون بمصر. • بحيرة ناصر جنوب مصر.
المزارع السمكية	• تنتشر فى بعض دول الوطن العربى.

• من الدول العربية التى توجد بها جميع أنواع المصايد (مصر).

• **أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب :**

١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عُمان. ٥- اليمن.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية:

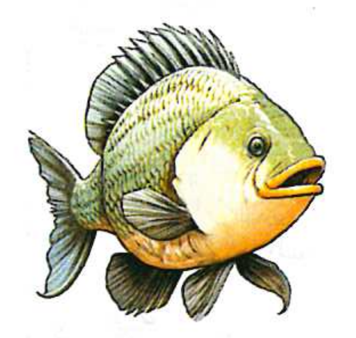
① من المصايد البحرية فى دولة ليبيا ....

② أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك ....

③ الدولة العربية التى توجد بها جميع المصايد السمكية ....

(ب) دلل: - للثروة السمكية فى الوطن العربى أهمية كبيرة ....

أسباب قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى: بم تفسر؟

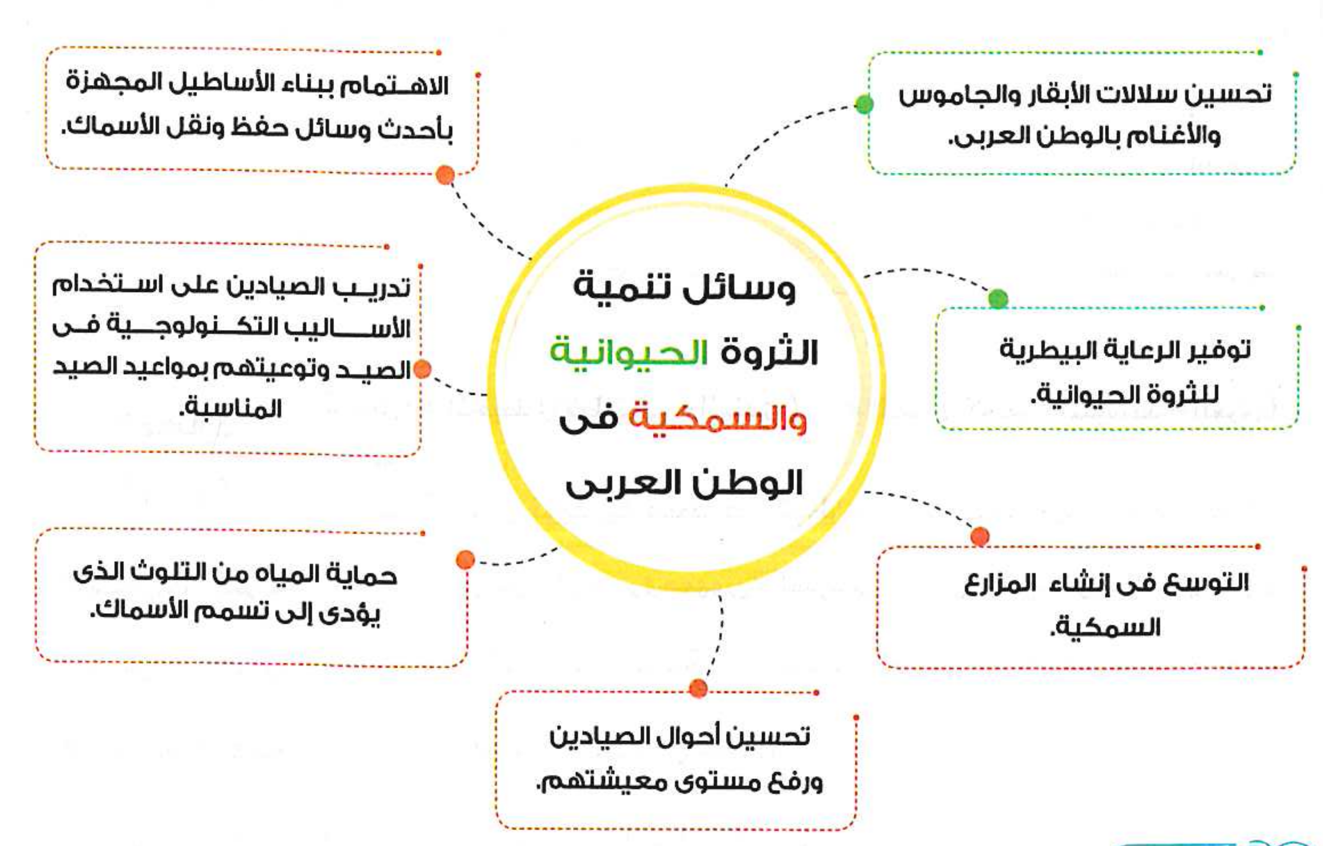


١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية فى الصيد ونقل وحفظ الأسماك.

٢ التلوث الذى يؤدى إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.

٣ ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.

٤ الصيد فى الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشِّباك الضيقة.



س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية أحد وسائل تنميتها. (   )

٢ استخدام الشباك الضيقة يؤدى إلى كثرة الإنتاج السمكى. (   )

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربى؟

....

(جـ) بم تفسر...؟ – قلة إنتاج الأسماك فى الوطن العربى.

....



أضواء على الدرس

الدرس الثالث

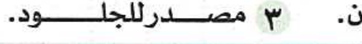
أهم مفاهيم الدرس

المراعى الطبيعية: حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

الثروة الحيوانية والسمكية فى وطننا العربى

أهمية الثروة الحيوانية

١ مصدر للحوم والغذاء. ٢ مصدر للألبان. ٣ مصدر للجلود. ٤ تستخدم فى النقل.



الحيوانات

- **الأغنام:** أكثر الحيوانات انتشارًا، وتوجد فى جمهورية السودان والمغرب والجزائر.
- **الأبقار:** تتركز فى جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.
- **الخيول:** الخيول العربية الأصيلة، توجد فى مصر والمغرب والعراق.
- **الماعز:** تتركز فى الصومال وجمهورية السودان.
- **الجاموس:** يُربى فى مصر والعراق؛ حيث البيئة الفيضية.
- **الإبل:** تتركز فى جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.

الدواجن

- **أهمية الدواجن:** تُعد بديلًا للحوم الحمراء.

أكبر الدول المنتجة: السعودية - مصر - تونس.

الأسماك

أهمية الثروة السمكية:

- تمد سكان الوطن العربى بغذاء بروتينى يحميهم من الأمراض.
- تعوض النقص فى الثروة الزراعية والحيوانية.
- تؤدى إلى ازدهار مشروعات التصنيع، التى أهمها صناعة حفظ وتعليب الأسماك.

أكبر الدول العربية إنتاجًا للأسماك بالترتيب:

١ المغرب.
٢ مصر.
٣ موريتانيا.
٤ عُمان.
٥ اليمن.

حل أكثر



الـــدرس الثـالـــث



تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) أولى دول الوطن العربى إنتاجًا للأسماك هى .... (مصر - المغرب - السعودية - تونس)

(ب) تقتصر تربية الجاموس على دولتى ....

(مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)

(جـ) من أهم الدول العربية التى تقوم بتربية الخيول الأصيلة .... (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)

٢ بم تفسر...؟

(ا) قلة إنتاج الوطن العربى من الأسماك رغم طول سواحله ....

(ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى ....

(جـ) تتركز تربية الجاموس فى البيئة الفيضية ....

(د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية فى الوطن العربى ....

٣ صحح الخطأ فى العبارات التالية:

(ا) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن ....

(ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربى حيث مراعى السافانا ....

(جـ) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان ....

(د) تحتل مصر المركز الأول فى تربية الأبقار.. .

٤ برهن على صحة العبارتين التاليتين:

(ا) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة ....

(ب) تتعدد مصايد الأسماك فى الوطن العربى ....

٥ ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية فى الوطن العربى؟

....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) للحصول على بديل للحوم الحمراء اتجهت الدول العربية لتربية .... (الشرقية ٢٠٢٤)

(٢) تتركز الثروة الحيوانية فى شمال الوطن العربى حيث المراعى .... (القليوبية ٢٠٢٢)

(٣) يربى فى حشائش السافانا الأغنام و................ .

(٤) تربى الأبقار بدولة .... فى الجناح العربى الآسيوى.

(٥) من الدول الإفريقية العربية التى تقيم سباقات الهجن دولة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٦ تعد مصايد الأسماك على الخليج العربى من المصايد ....

٧ من المصايد النهرية فى الجناح الآسيوى نهرا .... و ....

٨ من أشهر المصايد البحيرية فى جنوب مصر بحيرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

١ المراعى الطبيعية .... (سوهاج ٢٠٢٤)

٢ سباق الهجن .... (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ يمتلك الوطن العربى ثروة حيوانية متنوعة. ( )

٢ تنتشر المراعى المعتدلة فى شمال الوطن العربى. ( ) (دمياط ٢٠١٩)

٣ تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ( )

٤ تتوافر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. ( ) (دمياط ٢٠١٩)

٥ يتناسب إنتاج الوطن العربى من الأسماك مع طول سواحله. ( )

٦ تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى. ( ) (الأقصر ٢٠٢٣)

٧ من الدول العربية التى تقام فيها سباقات الهجن دولة الإمارات. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٨ تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٩ مصر والعراق أهم دول الوطن العربى التى تتركز فيها تربية الجاموس. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ من الدول العربية المشتهرة بتربية الأغنام .... (جيبوتى – موريتانيا – العراق – السودان) (الغربية ٢٠٢٤)

٢ دولة .... هى أكبر الدول العربية فى إنتاج الدواجن. (السعودية – السودان – الكويت – موريتانيا) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣ تعتمد المراعى الطبيعية فى دولة السودان على حشائش .... (التندرا – السافانا – الإستبس – البمباس)

٤ أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية قبل تقسيمها هى .... (العراق – المغرب – السودان – مصر) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ من الدول العربية التى يوجد بها جميع أنواع المصايد .... (تونس – مصر – العراق – المغرب) (الأقصر ٢٠٢٣)

٦ يستخدم فى سباقات الهجن .... (الإبل – الخيول – الأبقار – الجاموس) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٧ من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة .... (السودان – ليبيا – الإمارات – العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)

٨ كثرة المراعى فى الوطن العربى أدت إلى ....

(تنوع تربية الحيوانات – تنوع تربية الدواجن – تربية الخيول العربية – تنوع الأسماك العربية)

⑨ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى أدى إلى ....

(زيادة الإنتاج السمكى – قلة الإنتاج السمكى – زيادة الحيوانات البرية – قلة الدواجن)

⑩ ترجع شهرة الإبل العربية إلى ....

(استخدامها فى أعمال الزراعة – استخدامها فى سباقات الهجن – تربيتها فى أوربا – تميزها بشكلها الجميل)

⑪ من أسباب قلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى ....

(طول السواحل – استخدام الشباك الضيقة فى الصيد – استخدام الأساليب الحديثة فى الصيد – ضحالة المياه)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

① حشائش تنمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان، وترعى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

(......................) (دمياط ٢٠٢٤)

② مراعٍ حارة فى جنوب الوطن العربى تُرعى عليها الأبقار والأغنام. (......................) (الفيوم ٢٠٢٤)

③ حيوان ترتبط تربيته بالسهول الفيضية. (......................) (الدقهلية ٢٠٢٢)

④ أهم المصايد النهرية فى السودان. (......................) (الدقهلية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

① تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

② تأتى مصر فى مقدمة الدول العربية إنتاجًا للأسماك. (الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العنصر المخالف لمجموعته، مع ذكر السبب:

① البحر الأحمر – المحيط الأطلنطى – بحيرة قارون – الخليج العربى.

② الفرات – النيل – الأطلنطى – دجلة. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

① أولى الدول إنتاجًا للثروة السمكية ....

② أولى الدول فى تربية الأغنام ....

③ أولى الدول إنتاجًا للدواجن ....

④ دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها ....

⑤ دولة تشتهر بتربية الجاموس ....

⑥ أحد المصايد البحرية ....

⑦ يشير رقم (٧) إلى المصايد .... (سوهاج ٢٠٢٤)

المستوى الثالث

السؤال الثالث استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك، ثم أجب:

١) يمثل الرقم (.........) دولة تتركز بها تربية الأغنام.

٢) يمثل الرقم (.........) دولة ينتشر بها سباق الهجن.

٣) يمثل الرقم (.........) أحد المصايد البحرية.

٤) يمثل الرقم (.........) أحد المصايد النهرية.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١) شهرة الإبل العربية ....

٢) للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى .... (الفيوم ٢٠١٩)

٣) اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن .... (الجيزة ٢٠١٩)

٤) تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربى .... (الفيوم ٢٠١٩)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى. (السويس ٢٠١٩)

....

٢) فقر المراعى الطبيعية فى الوطن العربى. (المنيا ٢٠٢٤)

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة ما يلى:

١) تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية. (الدقهلية ٢٠٢٢)

....

٢) تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.

....

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

١) زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢) تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة ....

٣) اتسعت المراعى الطبيعية فى مصر ....

٤) انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى .... (القاهرة ٢٠٢٢)



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د):

① يعد انتشار تربية الأغنام فى معظم البلاد العربية دليلًا على .... (القليوبية ٢٠٢٤)

(ا) ضخامة الإنتاج الحيوانى (ب) أهميتها لإنتاج اللحوم الحمراء
(جـ) انتشار المراعى الحارة (د) فقر المراعى الطبيعية

② يرجع تأثر مركز السودان فى الإنتاج الحيوانى لأسباب ....

(ا) دينية (ب) سياسية (جـ) اقتصادية (د) اجتماعية

③ يتركز الجاموس فى بعض البلدان العربية حيث ....

(ا) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (جـ) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية

④ تتركز المصايد المالحة فى مصر بالأجزاء ....

(ا) الشمالية والغربية (ب) الشمالية والشرقية (جـ) الجنوبية والغربية (د) الجنوبية والشرقية

⑤ ارتبطت تربية الإبل فى الوطن العربى بالبيئة ....

(ا) الفيضية (ب) الجبلية (جـ) الساحلية (د) الصحراوية

⑥ إلى جانب أهمية الإنتاج الحيوانى والسمكى كمصدر غذائى مهم فإن لهما دورًا ....

(ا) سياسيًّا (ب) اجتماعيًّا (جـ) اقتصاديًّا (د) دينيًّا

⑦ أى من الحيوانات التالية يربى فى المراعى المعتدلة و الحارة معًا؟ ....

(ا) الأغنام (ب) الماعز (جـ) الأبقار (د) الجاموس

⑧ بالرغم من وجود أنهار و سهول فيضية فى دولة الصومال فإنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى ....

(ا) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية
(جـ) مناخها المدارى (د) افتقارها للمراعى الطبيعية

السؤال الثانى ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية ...؟

«يتركز معظم الثروة الحيوانية فى الوطن العربى بالجناح الإفريقى» ....

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

① طول السواحل و الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

.... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

② الثروة الحيوانية والنشاط الصناعى.

.... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

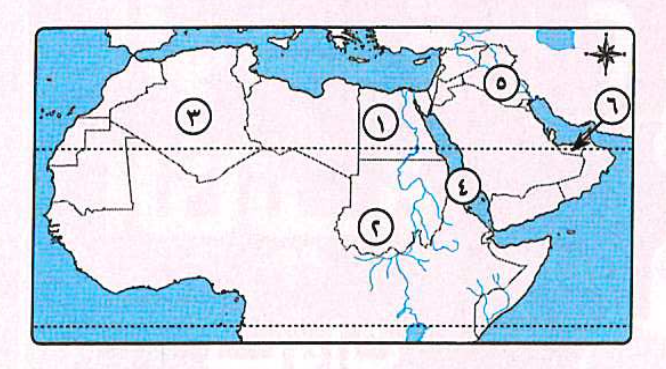
③ المراعى الفقيرة والثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

.... (الدقهلية ٢٠٢٢)





السؤال الأول (أ) أمامك خريطة للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ دولة بها جميع المصايد ....

٢ أولى الدول المنتجة للأبقار.......................

٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام ....

٤ مسطح مائى ....

٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة .....

٦ دولة تقام بها سباقات الهجن ....

(ب) بم تفسر ...؟

- الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربى.

....

(جـ) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة.

....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الخيول.

٢ من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن الكويت.

٣ تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى.

٤ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك موريتانيا.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- توافرت الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.

....

(جـ) ما العلاقة بين ...؟

- الصيادين وقلة الإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



٤:١ درجات	٦:٥ درجات	٨:٧ درجات	٩: ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الوحدة الثانية ٢

ثروات وطننا العربى

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة

(١) يحدد المقصود بكل من: التعدين ومصادر الطاقة.
(٢) يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة فى حياتنا.
(٣) يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية فى الوطن العربى.
(٤) يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
(٥) يقدر عظمة الله فيما وهبه للوطن العربى من ثروات معدنية.
(٦) يقيم جهود الدول العربية فى الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

الدرس الثانى الصناعة والتجارة

(١) يحدد المقصود بكل من صناعة - واردات - صادرات.
(٢) يحدد أهم مقومات الصناعة فى الوطن العربى.
(٣) يفسر أهمية الصناعة فى الوطن العربى.
(٤) يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
(٥) يقارن بين أهم الصناعات فى الوطن العربى.
(٦) يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
(٧) يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
(٨) يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجارى.

الدرس الثالث السياحة فى وطننا العربى

(١) يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمى.
(٢) يعدد أنواع السياحة فى الوطن العربى.
(٣) يفسر أهمية السياحة فى الوطن العربى.
(٤) يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
(٥) يبرز أهمية التعاون العربى فى مجال السياحة.
(٦) يحدد أساليب تشجيع السياحة فى الوطن العربى.
(٧) يقدر نعم الله على الوطن العربى.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادى العربى

(١) يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادى.
(٢) يحدد معوقات التكامل الاقتصادى العربى.
(٣) يوضح دور الجامعة العربية فى تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
(٤) يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.
(٥) يقدر أهمية التكامل الاقتصادى العربى لتحقيق الوحدة العربية.
(٦) يقدر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

القضايا المتضمنة:

(١) حسن استخدام الموارد وتنميتها.
(٢) البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
(٣) احترام العمل وجودة الإنتاج.
(٤) حقوق المستهلك.
(٥) السياحة وتنمية الوعى السياحى.
(٦) التسامح والتربية من أجل السلام.
(٧) التكامل بين الشعوب.
(٨) العولمة.



المعـادن ومصـادر الطاقـة

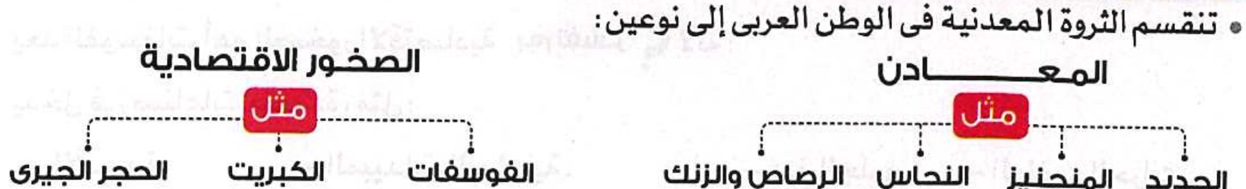


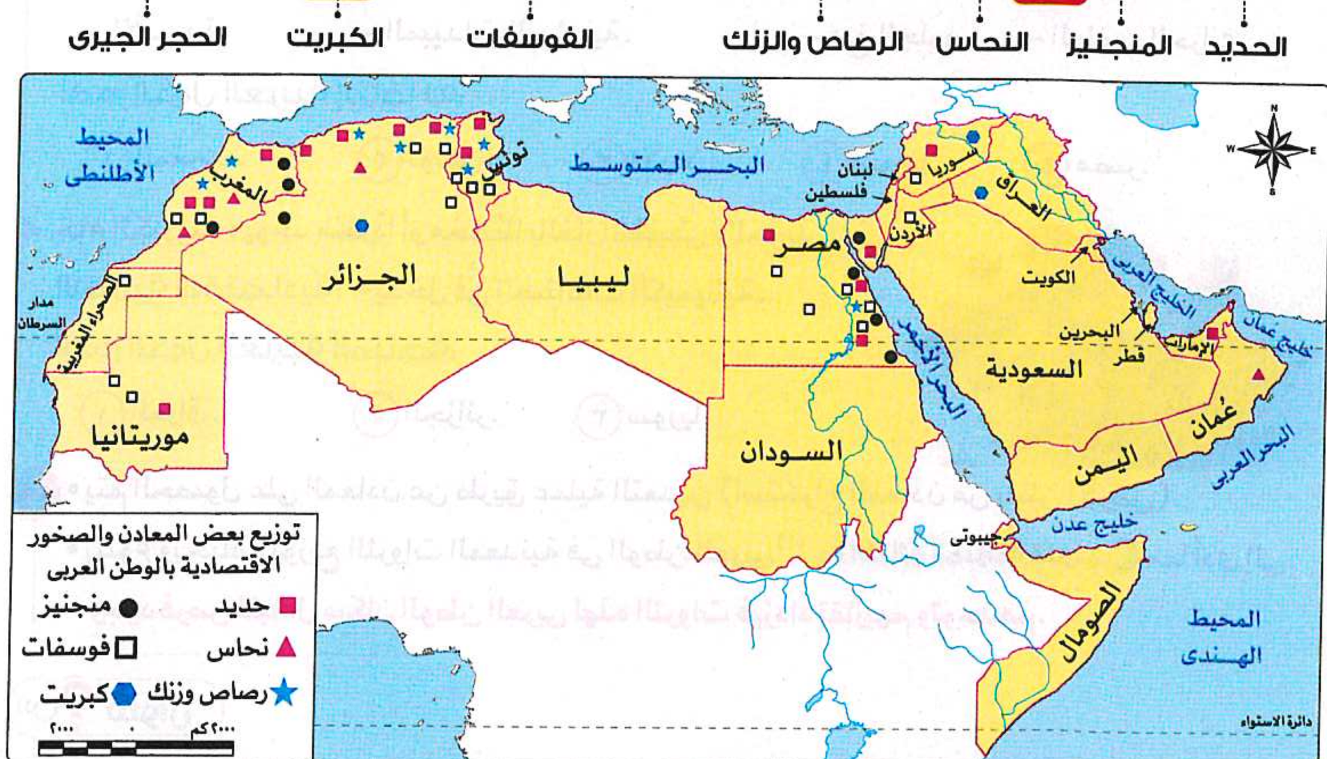
شاهد فيديو الشرح

فكر: وهب الله وطننا العربى ثروات معدنية متنوعة، وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية . فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التى تُستخرج من وطننا العربى ؟ وأين تتوزع فى وطننا العربى ؟

أولًا الثروة المعدنية فى الوطن العربى:

• تنقسم الثروة المعدنية فى الوطن العربى إلى نوعين:





١ أهم المعـادن بالوطـن العربـى:

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
أهم الصناعات القائمة عليها	• حديد التسليح. • السيارات. • الآلات.	• الصلب. • مواد الطلاء.	• أسلاك الكهرباء. • أسلاك التليفون.	• البطاريات. • السبائك. • أسلاك الكهرباء.
الدول المنتجة بالترتيب	• موريتانيا. • الجزائر. • مصر. • المغرب.	• المغرب. • مصر. • الجزائر.	• المغرب. • عُمان. • الجزائر.	• المغرب. • تونس. • الجزائر.

٢ أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربى:

الفوسفات:

الإنتـــــاج:

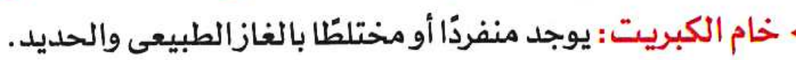
- ينتج الوطن العربى نحو ٣٣ ٪ من الإنتاج العالمى من الفوسفات.
- يمتلك الوطن العربى نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى.

الأهمية الاقتصادية:

- يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية **بم تفسر؟** لأنه:
- يدخل فى صناعات متعددة، مثل:

– الأسمدة. – المبيدات الحشرية. – دبغ الجلود. – الطوب الحرارى.

أهم الدول العربية إنتاجًا له:



① المغرب. ② تونس. ③ الأردن. ④ سوريا. ⑤ مصر.

خام الكبريت: يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد.

الأهمية الاقتصادية: • يدخل فى الصناعات الكيميائية.

أهم الدول العربية المنتجة:



① العراق. ② الجزائر. ③ سوريا.

- يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).
- يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية فى الوطن العربى(*) **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى:

– وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربى لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدهم.

س؟ سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

① حرفة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض. (........................)

② معدن يدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية، ويمتلك الوطن العربى نحو ٤٠ ٪ من الاحتياطى العالمى منه. (........................)

③ خام يوجد فى الطبيعة منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى أو الحديد. (........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية فى الوطن العربى. ....

(جـ) بم تفسر...؟

① الأهمية الاقتصادية لمعدنى الرصاص والزنك. ....

② أهمية الكبريت. ....

(*) لقد خلق الله الصخور بألوان متعددة، وكل لون بها يدل على معدن معين نستخدمه فى حياتنا.

ثانيًا مصادر الطاقة فى الوطن العربى:

- وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربى مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة.

أهمية مصادر الطاقة. بم تفسر ؟

- تعد أهم الثروات الطبيعية التى وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربى.
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهى أساس التقدم والرفاهية التى تتمتع بها الإنسانية فى الوقت الحاضر.



نسب إنتاج الطاقة فى الوطن العربى:

- البترول: يمثل ٥٣,٦ ٪ من إنتاج الطاقة.
- الغاز الطبيعى: يمثل ٤٣,٩ ٪ من إنتاج الطاقة.
- الطاقة الكهرومائية: تمثل ١,٥ ٪ من إنتاج الطاقة.
- الفحم: يمثل ١ ٪ من إنتاج الطاقة.

١ مصادر الطاقة غير المتجددة:

أ البترول (النفط):



- يعد البترول أهم مصادر الطاقة التى تدور بها حركة الحياة.

إنتاج الوطن العربى من البترول:

- ينتج الوطن العربى نحو ٢٨ ٪ من الإنتاج العالمى.
- تعد السعودية أولى دول الوطن العربى إنتاجًا له.
- يمتلك الوطن العربى تقريبًا ٦٠ ٪ من الاحتياطى العالمى للبترول (*).

أهمية البترول

يستخدم فى إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.	تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسولار.	تدخل مشتقاته فى العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.	يعد مصدرًا رئيسيًا للدخل لعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

(*) احتياطى البترول: كمية البترول المخزونة فى باطن الأرض.

أهم الدول العربية المنتجة للبترول (*)

فى الجناح الآسيوى: السعودية - العراق - الإمارات - البحرين

فى الجناح الإفريقى: ليبيا - مصر - الجزائر

- يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية فى خدمة قضايانا، مثلما فعل العرب فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.

ب الغــاز الطبيعــى:

- تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى. **بم تفسر ؟** نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه.

الأهمية الاقتصادية:

- للغاز الطبيعى مزايا كثيرة **بم تفسر ؟** بسبب أنه :
  - أقل تلويثًا للبيئة.
  - رخيص السعر مقارنة بالبترول.
  - سهل النقل.

إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى:

- تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى بدرجة كبيرة، حيث :
  - بلغ إنتاج الوطن العربى حوالى ١٤ ٪ من الإنتاج العالمى للغاز الطبيعى.
  - يمتلك حوالى ٣٠ ٪ من احتياطى العالم.

أهم الدول العربية المنتجة: • السعودية. • الجزائر. • مصر. • قطر.

حقول بترول

حقول غاز طبيعى

بعض حقول البترول والغاز الطبيعى فى الوطن العربى

(*) • أهم حقول البترول فى الدول العربية هى: «الغوار» بالسعودية، «زاكوم» بالإمارات، «عوالى» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «آمال» بليبيا، «حاسى مسعود» بالجزائر، «مرجان» و«رأس غارب» فى مصر.

• يصدر البترول العربى إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.

جـ الفحم:

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.



٢ مصادر الطاقة المتجددة:(*)

- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.

أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:



توليد الكهرباء من طاقة الرياح

- تسهمان **بنسب قليلة جدًا** من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى.

ب الطاقة الكهرومائية:



السد العالى وتوليد الطاقة الكهرومائية

- تسهم بنحو **١,٥ ٪** من إنتاج الطاقة فى الوطن العربى لوجود الأنهار به.

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب.(**)

س؟ سؤال

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

١) الطاقة الكهرومائية. (.............................)

٢) الغاز الطبيعى. (.............................)

٣) الفحم. (.............................)

(ب) ما رأيك فى...؟ استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

....

(*) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة النظيفة التى لا تؤثر سلبيًا على البيئة، ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهى متوافرة فى جميع دول وطننا العربى.

(**) توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة، ونهر أم الربيع، وغيرهما.

أضواء على الدرس

الدرس الأول

أهم مفاهيم الدرس

التعدين: استخراج الخامات المعدنية من باطن الأرض.

المعادن ومصادر الطاقة

الثروة المعدنية

المعـــادن



الحديد: يدخل فى صناعة حديد التسليح – السيارات. (موريتانيا).

المنجنيز: يدخل فى صناعة الصلب – مواد الطلاء. (المغرب).

النحاس: يدخل فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (المغرب).

الرصاص والزنك: يدخل فى صناعة البطاريات. (المغرب).

الصخور الاقتصادية



الفوسفات:

أهميته: يدخل فى صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية والطوب الحرارى.

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب – تونس – الأردن – سوريا – مصر.

الكبريت:

- يوجد إما منفردًا وإما مختلطًا بالغاز الطبيعى.
- يدخل فى الصناعات الكيميائية.

أهم الدول العربية المنتجة:

- العراق – الجزائر – سوريا.

مصادر الطاقة

الغـــاز الطبيعـــى

أهميته:

- تزايد الطلب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تسييله.
- أقل تلويثًا للبيئة وأرخص سعرًا من البترول.
- سهولة نقله.

أهم الدول العربية المنتجة:

- السعودية – الجزائر – مصر – قطر.

البترول



أهميته:

- أهم مصادر الطاقة.
- يستخدم فى إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل فى صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسى لعديد من الدول.

أولى الدول العربية المنتجة:

- السعودية.

الطاقة الكهرومائية

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر – السودان – العراق – المغرب.

الفحـــم

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب – مصر – الجزائر.

حل أكثر



الدرس الأول



تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) أكبر الدول العربية إنتاجًا للحديد .... (مصر - عمان - تونس - موريتانيا)

(ب) تعد .... أكبر الدول العربية إنتاجًا للنحاس. (المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)

(جـ) يدخل المنجنيز فى صناعة .... (الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)

(د) تحتل .... المركز الأول عربيًا فى إنتاج الفوسفات. (المغرب - الجزائر - عُمان - ليبيا)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) يدخل الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية. (   )

(ب) تدخل مشتقات البترول فى صناعة الألياف الصناعية. (   )

(جـ) يدخل المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (   )

(د) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك. (   )

٣ بم تفسر...؟

(ا) تزايد أهمية الغاز الطبيعى كمصدر للطاقة. ....

(ب) الأهمية الاقتصادية للبترول. ....

(جـ) الأهمية الاقتصادية للفوسفات. ....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تحتل الجزائر المركز................ فى إنتاج الكبريت. (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) يوجد الكبريت منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى و................. . (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(٣) من الدول التى تستخدم الأنهار فى توليد الكهرباء .... (القليوبية ٢٠٢٤)

(٤) تنقسم الثروة المعدنية فى الوطن العربى إلى .... و................. .

(٥) يدخل الحديد فى صناعة ....

(٦) يعتبر................ أقل مصادر الطاقة تلوثًا للبيئة.

(٧) تعتمد الطاقة .... على وجود الأنهار.

(٨) تزايد إنتاج الوطن العربى للغاز الطبيعى لتقدم تكنولوجيا .... الغاز. (الشرقية ٢٠٢٣)

(٩) ثانى الدول العربية إنتاجًا للنحاس .... (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بالتعدين؟

....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

(١) تتمثل الثروة المعدنية فى الوطن العربى فى البترول والغاز الطبيعى. (   ) (سوهاج ٢٠٢٢)

(٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. (   )

(٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية فى إنتاج المنجنيز. (   )

(٤) توجد الدول المنتجة للفوسفات بالجناح الآسيوى فى الجزء الجنوبى منه. (   ) (المنوفية ٢٠٢٢)

(٥) يدخل الكبريت فى الصناعات الكيميائية. (   )

(٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. (   )

(٧) تناقص إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى بشكل كبير. (   )

(٨) تعد الإمارات من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

(٩) يعتمد الوطن العربى كثيرًا على استخدام الطاقة المتجددة. (   )

(١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(١١) يستخرج من البترول السولار والبنزين. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية: (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

(١) خام معدنى يدخل فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (..............) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. (..............) (بورسعيد ٢٠١٩)

(٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من دول الخليج. (..............) (القليوبية ٢٠٢٣)

(٤) مصادر الطاقة التى لا تنفد بالاستخدام مثل الطاقة الكهرومائية والشمسية. (..............) (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) يدخل معدن .... فى إنتاج الطوب الحرارى.

(الحديد – الفوسفات – النحاس – الرصاص) (القاهرة ٢٠٢٤)

(٢) تحتل عُمان المرتبة الثانية عربيًا فى إنتاج .... (الرصاص – الزنك – المنجنيز – النحاس) (القليوبية ٢٠٢٣)

(٣) يدخل الرصاص والزنك فى صناعة .... (الصلب – السبائك – التليفون – السيارات) (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٤) أحد أنواع الصخور الاقتصادية، يوجد منفردًا أو مختلطًا بالغاز الطبيعى والحديد ....

(الفوسفات – خام الكبريت – المنجنيز – النحاس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٥) يدخل خام .... فى الصناعات الكيميائية. (المنجنيز – الكبريت – الرصاص – النحاس) (الغربية ٢٠٢٢)

٦) يرجع تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى لـ............. .

(سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسييله - رخص ثمنه - جودته) (المنوفية ٢٠٢٢)

٧) من الدول العربية التى يوجد بها طاقة كهرومائية ....

(المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (الشرقية ٢٠٢٣)

٨) من الدول العربية التى تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٣)

٩) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة فى الوطن العربى ....

(البترول - الغاز الطبيعى - الطاقة الشمسية - الفحم) (القاهرة ٢٠٢٢)

١٠) اتجه الوطن العربى لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل......... .

(الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)

١١) الدولة العربية التى تحتل المركز الثانى إنتاجًا للزنك ....(مصر - تونس - الجزائر - المغرب) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١) يعد المنجنيز من أهم الصخور الاقتصادية التى ينتجها الوطن العربى. (سوهاج ٢٠٢٤)

٢) يعتبر الحجر الجيرى والكبريت من أهم المعادن فى الوطن العربى. (دمياط ٢٠٢٤)

٣) تعد العراق أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول. (دمياط ٢٠٢٤)

٤) تقوم صناعة السبائك و البطاريات على معدنى الحديد والفوسفات.

٥) يستخدم الكبريت فى صناعة الصلب ومواد الطلاء. (المنوفية ٢٠٢٢)

٦) من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعى السعودية فى الجناح العربى الإفريقى. (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الأول صنف الثروات المعدنية الآتية: أى منها معادن؟ وأى منها صخور اقتصادية؟ (سوهاج ٢٠٢٢)

١) الفوسفات. (......................) ٢) النحاس (......................)

٣) الحديد. (......................) ٤) الكبريت (......................)

السؤال الثانى حدد الكلمة غير المناسبة فى كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

١) الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات. (دمياط ٢٠٢٣)

....

٢) بترول - فحم - غاز طبيعى - طاقة الرياح. (دمياط ٢٠٢٢)

....

٣) الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترول - طاقة الرياح. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

المستوى الثالث

السؤال الثالث أمامك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

(١) الفحم. (.........................) (٢) الطاقة الكهرومائية. (.........................)

(٣) الطاقة الشمسية. (.........................) (٤) البترول. (.........................)

السؤال الرابع إلى أى المعادن أو الصخور تنتمى الصناعات التالية؟ (القاهرة ٢٠٢٢)

(١) مواد الطلاء. (.........................) (٢) المبيدات الحشرية. (.........................)

(٣) السبائك. (.........................)

السؤال الخامس أمامك خريطة صماء للوطن العربى، وضح عليها ما يأتى:

المستوى الثالث

(١) دولة منتجة لمعدن الحديد ....

(٢) دولة منتجة لمعدنى الرصاص والزنك ..... .

(٣) من الدول المنتجة للفوسفات ....

(٤) من أهم الدول إنتاجًا للنحاس ....

(٥) من الدول المنتجة للمنجنيز.............. .

(٦) من أهم الدول المنتجة للكبريت ....

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

(١) أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٤)

....

(٢) أهمية معدن المنجنيز. (الأقصر ٢٠٢٣)

....

(٣) أهمية خام النحاس الاقتصادية. (دمياط ٢٠١٨)

....

(٤) أهمية الرصاص والزنك.

....

(٥) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والعراق بالوطن العربى. (دمياط ٢٠٢٤)

....

(٦) اتجاه الدول العربية لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة.

....

(٧) أهمية مصادر الطاقة للوطن العربى. (الجيزة ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تقدم تكنولوجيا تسييل الغازونقله. (القليوبية ٢٠٢٣)

....

(٢) وجود الأنهارفى العراق والمغرب بالنسبة للطاقة. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

(٣) رخص سعرالغازالطبيعى وسهولة نقله. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

(١) نفد البترول فى الوطن العربى. (المنوفية ٢٠٢٢)

....

(٢) تأخرت تكنولوجيا تسييل الغازالطبيعى فى الوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

السؤال الرابع دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

(١) يدخل الحديد فى العديد من الصناعات.

....

(٢) تتمتع المغرب بثروات ضخمة من المعادن. (الأضواء / الجيزة ٢٠٢٤)

....

السؤال الخامس قارن بين: البترول والغازالطبيعى من حيث الأهمية. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

....

السؤال السادس وضح الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكلٍّ منهما. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

....

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

(١) يعد .... العمود الفقرى لتطويرالصناعة فى الوطن العربى.

(أ) المنجنيز (ب) الحديد (جـ) النحاس (د) الرصاص

(٢) يرتبط إنتاج الفوسفات فى الوطن العربى بـ .... (الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)

(أ) الإنتاج الرعوى (ب) التبادل التجارى

(جـ) الإنتاج الزراعى (د) الإنتاج السمكى

③ أى من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لفظ الوقود الحفرى؟ ....

(ا) الشمس (ب) البترول (جـ) الرياح (د) الأمواج

④ لعب البترول فى القرن العشرين دورًا .... للعالم العربى.

(ا) اقتصاديًا (ب) ثقافيًا (جـ) اجتماعيًا (د) استراتيجيًا

⑤ ترتبط الطاقة الكهرومائية فى الوطن العربى بالبيئة .... (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٤)

(ا) الفيضية (ب) الجبلية (جـ) الصناعية (د) الصحراوية

⑥ تعتبر الطاقة غير المتجددة أساسًا للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوى مثل ....

(ا) الجزائر (ب) المغرب (جـ) السعودية (د) مصر

⑦ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع فى .... الوطن العربى. (الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) شمال (ب) غرب (جـ) وسط (د) شرق

⑧ يتفوق الجناح الإفريقى على الجناح الآسيوى بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة ....

(ا) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعى

(جـ) المنجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثانى حدد وجه التشابه بين:

- استخدامات الكبريت واستخدامات النفط. (الأضواء / القليوبية ٢٠٢٤)

....

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

① الغاز الطبيعى والتكنولوجيا الحديثة. (المنوفية ٢٠٢٢)

....

② الفوسفات والإنتاج الزراعى. (الفيوم ٢٠٢٤)

....

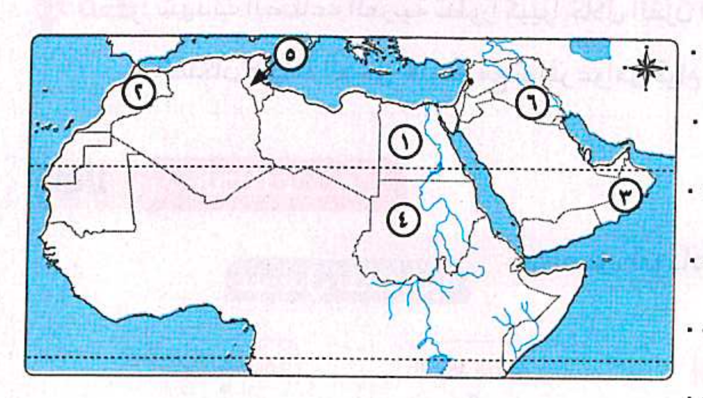
③ البترول العربى وحرب أكتوبر ١٩٧٣م. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

④ البترول والصناعة فى الوطن العربى. (دمياط ٢٠٢٣)

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١) ثانى الدول العربية المنتجة للمنجنيز ....

٢) أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن ....

٣) ثانى الدول العربية فى إنتاج النحاس ....

٤) دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية ....

٥) ثانى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات ....

٦) أولى الدول العربية إنتاجًا للكبريت ....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) يدخل الحديد فى صناعة ....

٢) تعتبر طاقة .... من مصادر الطاقة المتجددة فى الوطن العربى.

٣) يدخل المنجنيز فى صناعة .... التى تعطى الحديد صفة المتانة.

٤) تعتبر دولة .... أولى الدول العربية إنتاجًا للفحم.

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية صخور الفوسفات.

....

٢) تزايد إنتاج الوطن العربى من الغاز الطبيعى.

....

٣) يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية فى مصر والعراق والسودان.

....



اختبار الأضواء - الدرس الأول - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



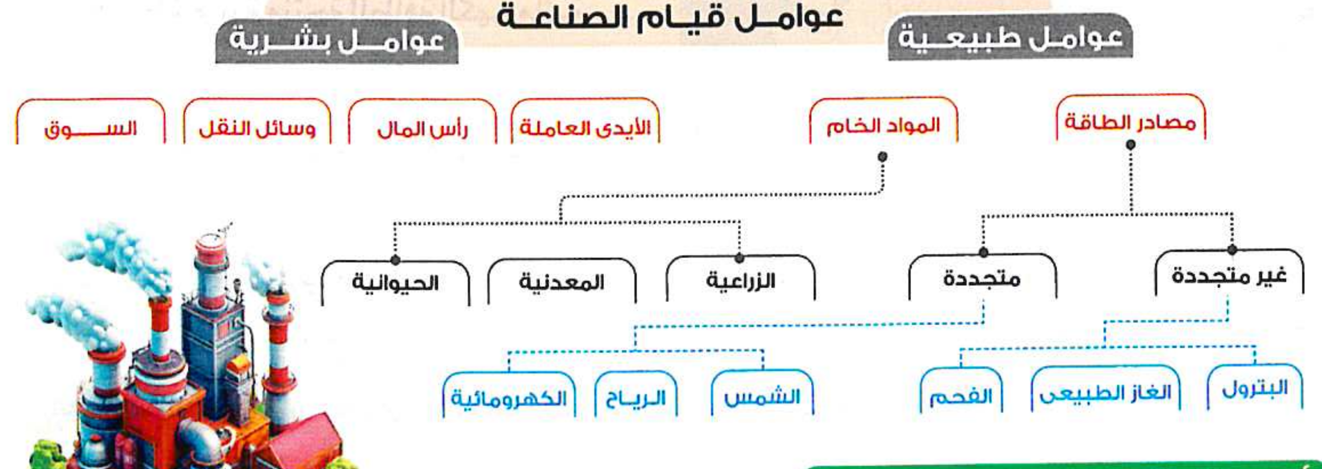
الصناعة والتجارة

شاهد فيديو الشرح



فكر: شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة. فهل تعرف ما هذه العوامل؟

أولًا الصناعة



أهمية الصناعة(*) فى الوطن العربى

للصناعة أهمية كبيرة تتمثل فى:

١. سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
٢. توفير فرص عمل للشباب فى المصانع المختلفة.
٣. زيادة الدخل القومى من خلال تصدير الفائض للخارج.
٤. زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.

؟ ما المقصود بالدخل القومى؟

- مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.

أهم الصناعات فى الوطن العربى تنقسم إلى:

الصناعات الاستخراجية (**)	الصناعات التحويلية
• تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعى العربى.	• تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعى العربى.
أمثلة لها: - استخراج البترول والغاز الطبيعى. - استخراج الحديد والمنجنيز والفوسفات.	**أمثلة لها:** - صناعة الغزل والنسيج. - الصناعات الغذائية. - البتروكيماويات. - تجميع السيارات.

تحويلية ٢٠٪
استخراجية ٨٠٪

(*) تسهم الصناعة بنسبة ٤٨,٨٪ من الناتج القومى العربى.
(**) تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالى ٤٠٪ من الناتج القومى العربى لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية فى الوطن العربى

- على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربى فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص فى:

أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية

١- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة.

٢- تشابه الكثير من الصناعات فى الدول العربية.

٣- انخفاض المستوى العلمى للعمالة العربية.

٤- الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

س؟ سؤال

(ا) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة ....

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدى العاملة - السوق)

٢) كل ما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربى ما عدا ....

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضراوات والفاكهة - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات)

(ب) بم تفسر...؟ أهمية الصناعة فى الوطن العربى.

....

(جـ) حدد أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية.

....

(د) قارن بين: الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

....

ثانيًا التجـــارة

- يتميز التبادل التجارى بين الدول العربية بالضعف **بم تفسر ؟**

بســـبب:

- التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية.

- زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

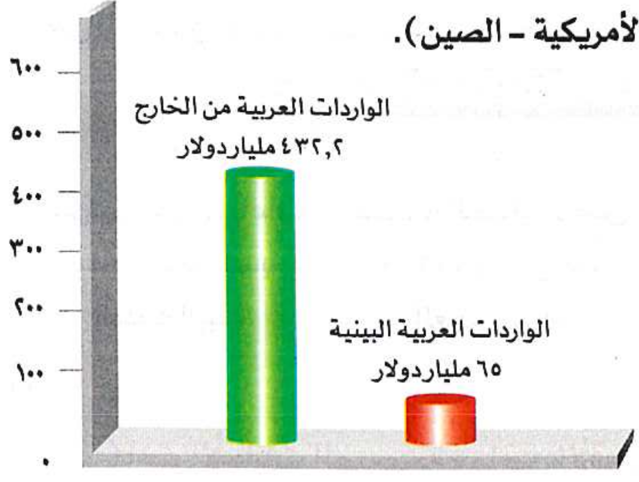
حجم الواردات العربية من العالم الخارجي:

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.
- يأتى معظمها من:

(دول الاتحاد الأوربى - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين).

حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من جملة التجارة الخارجية العربيــة رغم توقيع **اتفاقية منطقـة التجـارة الحرة** الكبـرى بيـن الدول العربية التى أدت إلى خفض الجمارك بينها.



التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

أسباب ضعف التجارة بين الدول العربية

١. **تشابه الإنتـــاج العـــربى.**

٢. **منافســة السـلع الأجنبيــة** للسلــع العربيـــة.

٣. **مشـكلات فنيـة** وتعــدد مواصفات المنتج نفســه فى الدول العربية.

٤. **مشـكلات إداريـة** تتعلـق بالروتيـن وإجـراءات النقـل بين الدول العربية.

الصادرات العربية	الواردات العربية
التعريف	
السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.	السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.
أهم الأمثلة	
١ النفط والغاز الطبيعى والفوسفات. ٢ محاصيل زراعية مثل الخضراوات والفاكهة والأرز. ٣ الأسمنت والمنسوجات. ٤ الأسماك والصمغ العربى. ٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.	١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة. ٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت. ٣ الطائرات - السفن - السيارات. ٤ الأدوية - العطور - الملابس. ٥ الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

الاهتمام	تجنب	حرية	التغلب
بالتعليم ورفع مستوى الخريجين فى كافة التخصصات.	التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.	تنقل الأفراد ورءوس الأموال بين الدول العربية.	على المشكلات الفنية والإدارية التى تعوق التبادل التجارى العربى.

س؟ سؤال

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① تأتى معظم الواردات العربية من ....

(مصر - دول الخليج العربى - الاتحاد الأوربى - الاتحاد الإفريقى)

② أى من المنتجات التالية تصدرها وتستوردها الدول العربية؟ ....

(الأسمنت - الصمغ - الآلات - الأدوية)

(ب) بم تفسر...؟ ضعف التجارة بين الدول العربية.

....

(جـ) قارن بين: الصادرات والواردات العربية من حيث (التعريف والسلع).

....

(*) حقوق المستهلك: للمستهلك الحق فى استبدال أى سلعة أو إعادتها مع استرداد قيمتها خلال أربعة عشر يومًا من شرائها إذا كانت غير مطابقة للمواصفات.

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

- **الصادرات**: السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول للدول الأخرى.
- **الواردات**: السلع والمنتجات التى تشتريها الدول من الدول الأخرى.
- **دخل قومى**: مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

الصناعة والتجارة فى الوطن العربى

الصناعة

عوامل قيام الصناعة

طبيعية

- مصادر الطاقة.
- المواد الخام.

بشرية

- الأيدى العاملة.
- الأسواق.
- رأس المال.
- وسائل النقل.



أهمية الصناعة

توفير

- فرص عمل للشباب.
- حاجات السكان من المواد المختلفة.

زيادة

- الدخل القومى.
- قيمة المواد الخام.

أهم الصناعات

الصناعات التحويلية

- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعى.

الصناعات الاستخراجية

- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعى.

أهم مشكلات الصناعة

- تشابه الإنتاج.
- انخفاض مستوى العمالة.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية.
- استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

التجارة

حجم التجارة العربية

تمثل نسبة التجارة البينية العربية ١٢٪ من جملة التجارة الخاصة بالدول العربية.

أهم الصادرات

- النفط (البترول) والغاز الطبيعى.
- محاصيل زراعية.
- الأسمنت والمنسوجات.
- الأسماك والأدوية.
- الصمغ العربى - أدوات الكهرباء.

أهم الواردات

- مستلزمات الإنتاج والآلات.
- المواد الغذائية.
- الطائرات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإلكترونيات.

مشكلة التجارة العربية

- تشابه الإنتاج العربى.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروتينية.



حل أكثر

الدرس الثانى

المستوى: الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة .... (مصادر الطاقة – المعادن – السوق – الغابات)

(ب) كل مما يلى من الصناعات التحويلية بالوطن العربى ما عدا ....

(تجميع السيارات – تعدين الفوسفات – تعليب الخضراوات والفاكهة – تصنيع الأثاث)

(جـ) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالى التجارة .... العربية.

(الخارجية – الخليجية – البينية – البترولية)

٢ صحح العبارات التالية:

(أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجارى العربى.

(ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.

(جـ) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى.

(د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

٣ ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) تشابه الإنتاج الصناعى بين الدول العربية. ....

(ب) التعاون العربى فى مجال الصناعة. ....

(جـ) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية. ....

(د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة. ....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا مع .... الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) تنقسم الصناعات العربية إلى .... و.............. . (دمياط ٢٠٢٢)

(٣) من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربى صناعة ....

(٤) أدت .... إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.

(٥) تصدر الدول العربية .... و.............. ، بينما تستورد .... و.............. .

(٦) يرتفع حجم .... بالوطن العربى ويأتى معظمها من الاتحاد الأوربى.

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى ...؟

– دخل قومى. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) من الصادرات العربية الصمغ العربى والأسمنت. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٢) حجم التبادل التجارى كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

(٣) حجم الواردات بين الدول العربية كبير جدًا. ( ) (دمياط ٢٠٢٢)

(٤) تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٢)

(٥) الصناعة التحويلية هى الأكثر انتشارًا بالوطن العربى. ( )

(٦) المواد الخام من العوامل البشرية لقيام الصناعة. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) يعتبر............... من أهم واردات الوطن العربى.

(الأسمنت – الزيوت – النفط – الفوسفات) (الغربية ٢٠٢٤)

(٢) من أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية .... الصناعات العربية.

(تباين – تنوع – تشابه – تعدد)

(٣) تشابه الإنتاج من أسباب .... التجارة بين الدول العربية.

(قوة – ترابط – ضعف – تماسك) (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٤) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات ....

(التحويلية – البتروكيماويات – الغذائية – التعدينية) (القليوبية ٢٠٢٣)

(٥) من مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج ....

(الأدوية – معدات النقل الثقيلة – العطور – القمح) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية: (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

(١) السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدولة من الدول الأخرى. (...............) (دمياط ٢٠٢٤)

(٢) السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (...............) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٣) صناعات تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعى العربى. (...............)

(٤) اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها. (...............)

(٥) نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى. (...............) (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

(١) أدى التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية فى الدول العربية إلى زيادة التبادل التجارى. (البحيرة ٢٠٢٢)

(٢) من أهم المشكلات التى تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمى للعمالة العربية.

(٣) الصناعات البتروكيماوية من الصناعات الاستخراجية.

السؤال الأول حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

(١) وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدى العاملة.

(٢) الغزل والنسيج - استخراج البترول - تجميع السيارات - البتروكيماويات.

(٣) الطائرات - الملابس - الأسمنت - السيارات.

السؤال الثانى العناصر التالية، أى منها يعد من الواردات، وأى منها يعد من الصادرات العربية فى الجدول التالى؟

(الصمغ - الطائرات - الغاز الطبيعى - السيارات - الخضراوات - الفاكهة - القمح - الزيوت - العطور - الفوسفات - النفط - الأسمنت)

الواردات العربية	الصادرات العربية
....	....
....	....
....	....

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...؟

(١) شهدت الصناعة تطورًا كبيرًا مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

(٢) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات.

....

(٣) تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات. (الغربية ٢٠٢٤)

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.

....

(٢) وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٣)

....

(٣) التركيز على الصناعات الاستخراجية فى البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات فى الوطن العربى». فى ضوء العبارة أجب: (الغربية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

(١) حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

....

(٢) دلل: تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

....

السؤال الرابع قارن بين:

المستوى الرابع

- الصادرات والواردات من حيث: التعريف، مع ذكر مثال للصادرات والواردات العربية. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

....

....

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

المستوى الرابع

(١) تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة محددة.

....

(٢) تم التركيز على الصناعات التحويلية فى الوطن العربى. (البحيرة ٢٠٢٢)

....

(٣) تعاونت الدول العربية فى مجال الصناعة. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

....

(٤) تنوعت المنتجات العربية. (البحيرة ٢٠٢٢)

....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

(١) تواجه الصناعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

(٢) هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

(٣) انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

(٤) يمتلك الوطن العربى كل مقومات الصناعة. (القاهرة ٢٠٢٢)

....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١) من السلع التى تدخل فى الصادرات والواردات العربية .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣/ دمياط ٢٠٢٤)

(أ) الأدوية (ب) الطائرات (جـ) السيارات (د) الإلكترونيات

٢) أى من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة فى الوطن العربى؟ ....

(أ) تدهور السلع الأجنبية (ب) مشكلات إدارية

(جـ) انخفاض المستوى العلمى (د) حرية تنقل الأفراد

٣) تأخر الصناعة فى الوطن العربى فى بداية القرن الـ٢٠ بسبب .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الاستعمار الأوربى (ب) صغر المساحة

(جـ) قلة عدد السكان (د) قلة المواد الخام

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١) الاستعمار و الصناعة. (الفيوم ٢٠٢٤)

....

٢) الصناعة والدخل القومى فى الوطن العربى. (الدقهلية ٢٠٢٢)

....

٣) الصناعات الاستخراجية والبيئة. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

٤) تشابه الإنتاج والتبادل التجارى بين الدول العربية. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

٥) الصناعة و قيمة المواد الخام. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث ما مقترحاتك...؟

١) لعلاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

٢) لكى تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

– ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

....

السؤال الأول (أ) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية:

١) مجموع الدخول فى الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (..........................)

٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (..........................)

٣) السلع والمنتجات والخدمات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (..........................)

٤) السلع والمنتجات والخدمات التى تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (..........................)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية فى إنتاج سلعة ما.

....

....

السؤال الثانى (أ) صوب ماتحته خط:

١) معظم الصناعات فى الوطن العربى صناعات تحويلية.

٢) من أهم الصادرات العربية الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر.

٣) يتميز الإنتاج الصناعى فى الوطن العربى بالتنوع.

٤) تأتى معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقى.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١) استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية.

....

٢) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث الجودة والسعر.

....



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



السياحة فى وطننا العربى



شاهد فيديو الشرح

فكر: يتمتع وطننا العربى بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التى ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة فى وطننا العربى؟ وما أنواع السياحة به؟

مقومات الجذب السياحى العربى

١ مقومات طبيعية
- الموقع المتميز
- المناخ المتنوع
- الطبيعة الخلابة

٢ مقومات بشرية
- مظاهر الحضارة الحديثة
- الفنادق والقرى السياحية
- وسائل النقل والمواصلات والاتصالات
- الأمن والأمان
- المعالم الأثرية المتنوعة

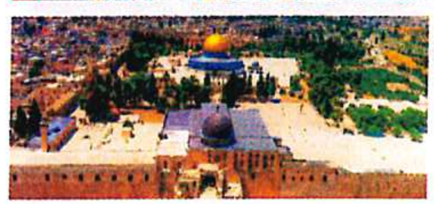
أنواع السياحة فى الوطن العربى

- أدى تنوع مقومات الجذب السياحى إلى **تعدد أنواع السياحة فى وطننا العربى، ومنها:**

النوع	مثال
السياحة العلمية الثقافية	**مثل:** السياحة التاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.
السياحة الترفيهية	**مثل:** سياحة الشواطئ وسياحة السفارى والسياحة النيلية.
السياحة العلاجية	**مثل:** زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة.
السياحة الرياضية	**مثل:** استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.
السياحة الدينية	**مثل:** زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل زيارة المسجد الأقصى فى فلسطين.







أهمية السياحة فى وطننا العربى

- **زيادة الدخل القومى** حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢ ٪ من إيرادات السياحة العالمية.
- **توفير فرص عمل**(*) للشباب فى قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.
- **تحقيق التقارب** والتفاهم بين الشعوب.
- **توفير الأموال** اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.

جهود الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

- تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل ؟** حيث قامت بـ:

١) **الدعاية** عن المناطق السياحية والأثرية(**) من خلال النشرات والمؤتمرات.

٢) **التنسيق بين الدول العربية** من خلال المنظمة العربية للسياحة التى أنشئت عام ٢٠٠٥م.

٣) **مد الطرق** لربط الدول العربية مثل الطريق الدولى الذى يمر شمال مصر.

٤) **توفير وسائل النقل المختلفة** لربط الدول العربية، بعضها ببعض وبينها وبين العالم.

٥) **التوسع فى إنشاء** الفنادق والقرى السياحية.

٦) **المعاملة الحسنة** مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

س ؟ سؤال

(أ) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

(دينية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

١) زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة ....

٢) زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة............ .

٣) من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية ....

(ب) بم تفسر: تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى؟

....

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ( )

٢) من الطرق التى تربط بين الدول العربية الطريق الدولى الذى يمر بجنوب مصر. ( )

(د) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية: للسياحة أهمية كبيرة فى وطننا العربى.

....

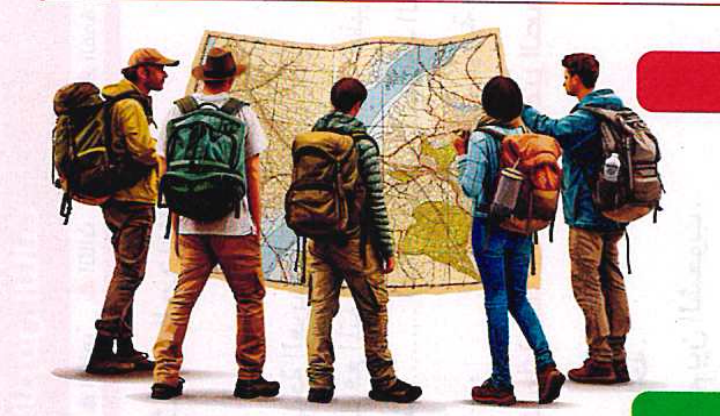
(*) ترتفع نسبة العاملين فى السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل فى البحرين إلى ٣٣ ٪، وفى الأردن ٢٧ ٪، وفى مصر ٢١ ٪ من القوى العاملة.
(**) يمتلك الوطن العربى ٥٩ موقعًا أثريًا وطبيعيًا مدرجًا فى قائمة التراث العالمى لليونسكو.

أضواء على الدرس

الدرس الثالث

أهم مفاهيم الدرس

- سياحة: السفر من مكان لآخر بهدف الترفيه أو الثقافة أو التعليم أو العلاج.



أهمـيـة السـيـاحـة

- زيادة الدخل القومى.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تحقيق التقارب بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليم والخدمات.

مقومات السياحة العربية

مقومات طبيعية

- الموقع المتميز.
- المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة.



مقومات بشرية

- مظاهر الحضارة الحديثة.
- الفنادق والمنشآت السياحية.
- الأمن والأمان.
- وسائل النقل.
- المعالم الأثرية المتنوعة.

أنواع السياحة فى الوطن العربى

سياحة ثقافية وعلمية

مثل:
- السياحة التاريخية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.

السياحة الترفيهية

مثل:
- سياحة الشواطئ.
- سياحة السفارى.
- السياحة النيلية.

السياحة العلاجية

مثل: زيارة مناطق:
- العيون الكبريتية.
- الرمال الساخنة.

السياحة الرياضية

مثل: استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة الدينية

مثل: زيارة الأماكن الدينية والمقدسة مثل: (الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى).



حل أكثر


الدرس الثالث

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) كل ما يلى يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا ....
(الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)

(ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعًا من السياحة .... (الترفيهية - الدينية - السفارى - المؤتمرات)

(جـ) سياحة السفارى نوع من السياحة .... (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ( )

(ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ( )

(جـ) تسهم السياحة فى نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ( )

(د) تعد المهرجانات نوعًا من السياحة الثقافية. ( )

٣ بم تفسر...؟

(أ) أهمية السياحة بالوطن العربى. ....

(ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. ....

٤ برهن على صحة العبارة التالية: تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تنقسم السياحة .... إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.

(٢) يعتبر الموقع الجغرافى من المقومات .... للسياحة بالوطن العربى. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

(١) السياحة الدينية. ....

(٢) السياحة الرياضية. .... (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية. ( ) (دمياط ٢٠٢٢)

(٢) تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. ( ) (دمياط ٢٠٢٢)

(٣) تؤثر السياحة على الصحة والتعليم فى الوطن العربى. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٤) تزيد السياحة الدخل القومى بالوطن العربى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

(٥) تعتبر سياحة السفارى من السياحة التاريخية. ( )

المستوى الأول

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١) سياحة تهتم بزيارة الأماكن الدينية والمقدسة. (.........................)

٢) سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.........................) (دمياط ٢٠٢٤)

٣) زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة. (.........................) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤) منظمة أنشئت عام ٢٠٠٥م بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.........................) (الأقصر ٢٠٢٣)

٥) طريق يمر بشمال مصر لربط الدول العربية. (.........................)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية ....
(مظاهر الحضارة – الأمن والأمان – القرى السياحية – الموقع المتميز) (الغربية ٢٠٢٤)

٢) عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولى للكتاب تكون قد مارست السياحة ....
(العلمية – الترفيهية – العلاجية – الرياضية) (بورسعيد ٢٠٢٤)

٣) السياحة النيلية من أنواع السياحة .... (الرياضية – الترفيهية – الثقافية – العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٣)

٤) تتمثل السياحة الترفيهية فى الوطن العربى فى ....
(السياحة التاريخية – سياحة الشواطئ – زيارة العيون الكبريتية – زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٥) زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة .... (الثقافية – العلاجية – الترفيهية – الدينية) (الشرقية ٢٠٢٣)

٦) السياحة .... أحد أهم مصادر الدخل فى دولة السعودية.
(الدينية – الرياضية – العلاجية – العلمية) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين:

١) للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.

٢) الأمن والأمان من المقومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربى. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الأول صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

١) العيون الكبريتية. (...............)   ٢) المعارض. (...............)

٣) السفارى. (...............)   ٤) الكعبة المشرفة. (...............) (المنيا ٢٠٢٣)

٥) مدينة الأقصر. (...............) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربى الصماء:

١) دولة بها السياحة الدينية .... (دمياط ٢٠٢٤)

٢) تعتمد الدولة المشار إليها على السياحة النيلية من نهر........ .

٣) دولة توجد بها مدينة تَدْمُر وتشتهر بالسياحة ....

٤) دولة بها سياحة الشواطئ .... (سوهاج ٢٠٢٤)

٥) دولة توجد بها السياحة .... لزيارة المسجد الأقصى.

السؤال الثالث حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

- (سياحة الشواطئ - سياحة السفارى - سياحة نيلية - سياحة المعارض) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

(١) تسهم السياحة فى حل مشكلة البطالة فى الوطن العربى. .... (الغربية ٢٠٢٤)

(٢) يعد الوطن العربى من أهم مناطق الجذب السياحى فى العالم. .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٣) التوسع فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية. ....

السؤال الثانى دلل جغرافيًا على صحة العبارتين التاليتين:

(١) تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربى. .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(٢) يمتلك الوطن العربى مقومات سياحية عديدة. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تنوع مقومات الجذب السياحى فى الوطن العربى. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) وجود العيون الكبريتية فى بعض البلاد العربية. .... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة فى الوطن العربى. .... (القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(ا) الترفيهية (ب) العلاجية (جـ) الثقافية (د) الدينية

(٢) يتم الاستثمار فى قطاع السياحة عن طريق ....

(أ) توفير فرص العمل (ب) التوسع فى إنشاء الفنادق

(جـ) زيادة الدخل القومى (د) زيادة إيرادات السياحة

(٣) استضافة مصر لبطولة كأس إفريقيا لكرة القدم نوع من السياحة .... (الشرقية ٢٠٢٤)

(ا) العلمية (ب) الترفيهية (جـ) العلاجية (د) الرياضية

(٤) مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة .... (الشرقية ٢٠٢٣/ الإسكندرية ٢٠٢٤)

(ا) علمية وثقافية (ب) دينية (جـ) ترفيهية (د) علاجية

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

(١) مقومات الجذب السياحى وأنواع السياحة. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) الأمن والسياحة فى الوطن العربى. .... (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مقترحاتك لـ ...؟ تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربى. .... (دمياط ٢٠٢٢)



السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من مقومات الجذب السياحى الطبيعية .... (الأمن – الآثار – الموقع المتميز – الفنادق)

٢) توجد السياحة العلاجية فى مناطق .... (المؤتمرات – المهرجانات – السفارى – العيون الكبريتية)

٣) زيارة الكعبة المشرفة نوع من السياحة .... (الترفيهية – العلمية – الطبية – الدينية)

٤) حضور مؤتمر (اتحضر للأخضر) يعد نوعًا من أنواع السياحة ....
(الترفيهية – العلاجية – الثقافية – الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

– تنوع السياحة فى الوطن العربى.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

– تبذل الدول العربية جهودًا مكثفة لتحقيق التنمية السياحية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ( )

٢) تزيد السياحة الدخل القومى بالوطن العربى. ( )

٣) يعتبر حضور كأس العالم نوعًا من سياحة المؤتمرات. ( )

٤) إنشاء الطريق الدولى الذى يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١) وجود المسجد الحرام والمسجد النبوى فى السعودية.

....

٢) وجود مساحات واسعة من الصحارى والمحميات الطبيعية بالوطن العربى.

....



اختبار الأضواء – الدرس الثالث – الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

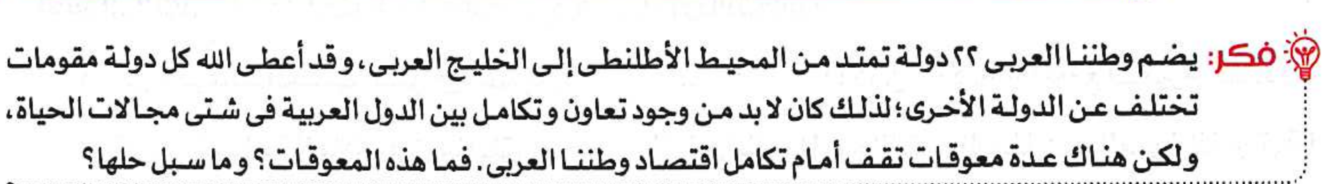
١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر





التكامل الاقتصادى العربى





فكر: يضم وطننا العربى ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى، وقد أعطى الله كل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى؛ لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية فى شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربى. فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

التكامل الاقتصادى

• لكى يصبح الوطن العربى قوة اقتصادية كبرى فى العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادى.

؟ ما المقصود بالتكامل الاقتصادى العربى؟

• الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

مقومات التكامل الاقتصادى العربى

• **تتوافر فى الوطن العربى مقومات التكامل الاقتصادى** دلل ؟

مقومات التكامل الاقتصادى

- **الموقع المتميز**
- **المناخ المتنوع**
- **المساحة الكبيرة** ٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى).
- **الأنشطة والموارد الاقتصادية** المتنوعة والمميزة لكل دولة.

• **تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهى كالتالى:**

١ **دول غنية بثروات معدنية**
مثل: موريتانيا - المغرب - مصر

٢ **دول غنية بمصادر الطاقة**
مثل: دول الخليج - ليبيا - العراق

٣ **دول غنية بثروات حيوانية وزراعية**
مثل: جمهورية السودان - المغرب

٤ **دول غنية بثروات بشرية**
مثل: مصر - سوريا - لبنان

س؟ سؤال

ما المورد الاقتصادى الذى تتميز به كل دولة من الدول الآتية ...؟

(١) موريتانيا. .... (٢) مصر. ....

(٣) ليبيا. .... (٤) دول الخليج. ....

(٥) جمهورية السودان. ....

معوقـــات التكـامــل الاقتصــادى

• رغم أن أى دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال: **اتفاقيات التكامل الاقتصادى**، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالى التجارة العربية. **بم تفسر ؟** لوجود معوقات التكامل الاقتصادى العربى، والتى تتمثل فى:

(١) **تذبذب العلاقات العربية** ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.

(٢) **تشـابـــه الإنتـــاج** بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا).

(٣) **منافسة السلع الأجنبية** لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجـــودة.

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى(*)

• يمكن تحقيق التكامل الاقتصادى العربى باتخاذ بعض الإجراءات، مثل:

(١) **تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية** فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.



(٢) **تشجيع القطاع الخاص العربى** على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

(٣) **تطوير الخدمـات المساندة للتجارة** بين الدول العـربيـة، مثل:

• نظـــم المعلـــومـــــات.

• خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

جامعة الدول العربية ودعم التكامل العربى (للقراءة والاطلاع فقط)



إنشـاؤهـا:

• أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلصة من مصر.

• مقرها: القاهرة **بمصر**.

أهداف جامعة الدول العربية:

• منذ أنشئت جامعة الدول العربية وهى تعمل على:

- تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
- تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة.

• وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التى تدعم التكامل الاقتصادى.

(*) إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربى تجعله قوة عالمية مؤثرة.

أهم المنظمات التى تدعم التكامل الاقتصادى العربى (للقراءة والاطلاع فقط)

اسم المنظمة	المقر	الهدف	الشعار
مجلس الوحدة الاقتصادية العربية	—	• يأتى على رأس المجالس الاقتصادية التى تدعم التكامل الاقتصادى. • أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.	مجلس الوحدة الاقتصادية العربية
المنظمة العربية للتنمية الزراعية	الخرطوم	• تنمية الموارد الزراعية والحيوانية. • صيانة المراعى والغابات العربية.	جامعة الدول العربية - المنظمة العربية للتنمية الزراعية
المنظمة العربية للسياحة	جدة	• تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحى للدول العربية.	المنظمة العربية للسياحة
المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين	الرباط	• تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى مجال الصناعة والتعدين.	المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين - ARAB INDUSTRIAL DEVELOPMENT AND MINING ORGANIZATION - AIDMO
منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)	الكويت	• تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره.	منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول



أضواء على الدرس

الدرس الرابع

أهم مفاهيم الدرس

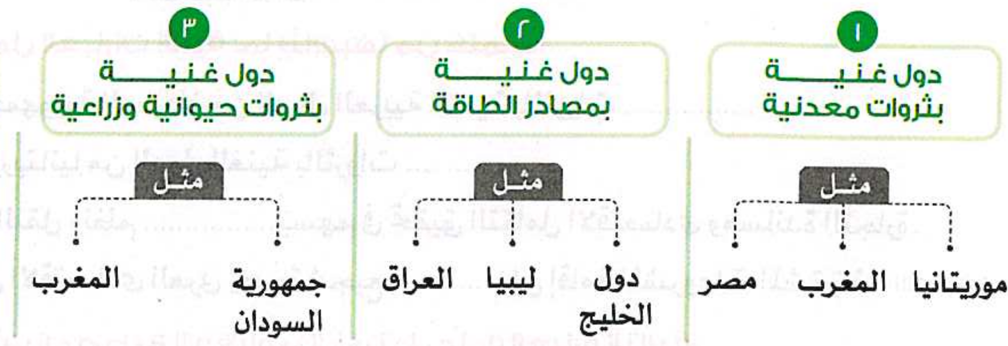
- **التكامل الاقتصادى**: الإجراءات التى تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادى العربى

مقومات التكامل الاقتصادى

- **الموقع المتميز**
- **المناخ المتنوع**
- **المساحة الكبيرة**: ٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطى إلى الخليج العربى).
- **الأنشطة والموارد الاقتصادية**: المتنوعة والمميزة لكل دولة.

- تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهى كالتالى:



معوقات التكامل الاقتصادى العربى

1. تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادى العربى.
2. تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: مصر - المغرب - سوريا.
3. منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.

أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى

1. تشجيع القطاع الخاص.
2. تحديث وتفعيل الاتفاقات العربية فى مختلف المجالات.
3. تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول، مثل: (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).





الدرس الرابع



تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب:

- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادى العربى المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ( )

٢ ماذا يحدث إذا...؟

(أ) تم التنسيق بين الدول العربية فى المشروعات الزراعية والصناعية. ....

(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية. ....

٣ بم تفسر...؟

(ا) تأخر الدول العربية فى تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. ....

(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربى. ....

(جـ) عدم تحقيق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية بشكل كبير. ....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) دولتا المغرب وجمهورية السودان من الدول العربية الغنية بالثروات ....

(٢) تعد المغرب وموريتانيا من الدول الغنية بالثروات ....

(٣) تطوير خدمات النقل ونظم .... يسهم فى تحقيق التكامل الاقتصادى ومساندة التجارة.

(٤) لتحقيق التكامل الاقتصادى العربى يجب تشجيع .... على إقامة المشروعات المشتركة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارة التالية:

- الإجراءات التى تقوم بها الدول العربية لتكمل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (..................) (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) من المقومات البشرية التى تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادى ....

(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)

(٢) من الدول الغنية بمصادر الطاقة .... (المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)

(٣) يجب أن يكون التكامل الاقتصادى العربى على أساس ....

(التنافس - الخلاف - التنوع - التشابه) (الشرقية ٢٠٢٣)

(٤) من معوقات التكامل الاقتصادى العربى ....

(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)

(٥) أدى استمرار اعتماد الدول العربية فى سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى ....

(ضعف التجارة البينية - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)

٦ تفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الزراعة أدى إلى ....

(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربى - تذبذب العلاقات)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢ من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى تطوير الخدمات المساندة للتجارة. ( ) (سوهاج ٢٠٢٢)

٣ ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربى. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٢)

٤ التكامل الاقتصادى بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ من مقومات التكامل الاقتصادى العربى المناخ المتنوع. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

٦ يفتقر الوطن العربى إلى الموارد والإمكانات التى تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك وأجب عما يأتى:

١ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجًا للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.

٢ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

السؤال الثانى حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربى - منافسة السلع الأجنبية.

....

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ دولة غنية بثرواتها البشرية ....

٢ دولة غنية بثرواتها المعدنية ....

٣ دولة غنية بمصادر الطاقة ....

٤ دولة غنية بثرواتها الحيوانية والزراعية ....

السؤال الأول ما النتائج المترتبة على...؟

١ تشابه الإنتاج العربى بين الدول العربية. (الإسماعيلية ٢٠١٩)

....

٢ تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ماذا يحدث إذا ...؟

(١) اختلف الإنتاج الاقتصادى بين الدول العربية. ....

(٢) تم تفعيل الاتفاقيات العربية فى مجال الاستثمار الزراعى و الصناعى. .... (المنوفية ٢٠١٨)

(٣) تم تشجيع القطاع الخاص العربى على إقامة المشروعات. ....

(٤) تحقق التكامل الاقتصادى العربى. .... (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

-وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادى. .... (سوهاج ٢٠٢٤)

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د) :

(١) اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوربية يؤدى إلى ....

(أ) تطور الصناعة العربية (ب) ركود الاقتصاد العربى

(جـ) الاستقلال الاقتصادى العربى (د) التكامل الاقتصادى العربى

(٢) تستطيع جمهورية السودان أن تحقق تكاملًا اقتصاديًا مع دولة .... فى الثروة المعدنية.

(أ) المغرب (ب) الأردن (جـ) ليبيا (د) السعودية

(٣) من دول الجناح العربى الآسيوى الغنية بالثروات البشرية .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(أ) مصر (ب) سوريا (جـ) السعودية (د) الكويت

السؤال الثانى بم تفسر...؟

– وجود فرصة التكامل الاقتصادى بين الدول العربية فى مجال الزراعة. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث دلل:

– يستطيع الوطن العربى أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى. (القاهرة ٢٠٢٣)

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

(١) نظم المعلومات و التكامل الاقتصادى بين الدول العربية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

(٢) القطاع الخاص والتكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

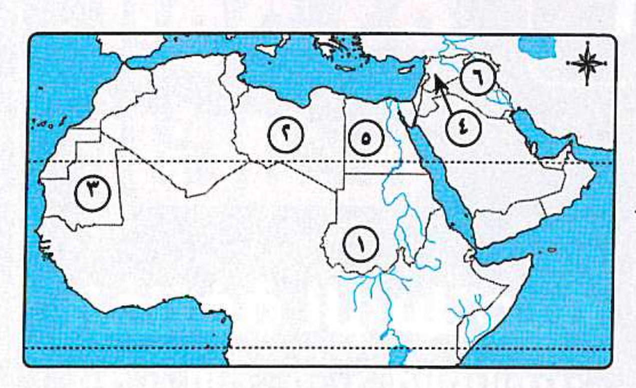
....

(٣) الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

....

تدرب أكثر بنك الأسئلة – الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات.

السؤال الأول (أ) استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك وأجب عما يأتى:



١) يشير الرقم (.......) و (.......) إلى دول غنية بالثروة البشرية.

٢) يشير الرقم (.......) و (.......) إلى دول غنية بمصادر الطاقة.

٣) يشير الرقم (.......) إلى دولة غنية بثروات حيوانية.

٤) يشير الرقم (.......) إلى دولة غنية بثروات معدنية.

(ب) ما العلاقة بين ...؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادى.

....

(جـ) ماذا يحدث إذا ...؟ تحقق التكامل الاقتصادى بين الدول العربية.

....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

١) من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية دولة الكويت.

٢) تتميز دولة لبنان فى إفريقيا بأنها غنية بمصادر الطاقة.

٣) يعد تشابه الإنتاج العربى أحد أساليب تحقيق التكامل الاقتصادى العربى.

٤) تتميز دولة السودان بغناها بالثروة المعدنية.

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادى العربى.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.

....



اختبار الأضواء - الدرس الرابع - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الوحدة الثالثة ٣

الخلافة الإسلامية
(زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢هـ/ ٦٦١ - ٧٥٠ م)

١. يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبى سفيان.
٢. يقارن بين أهم الشخصيات التى أثرت فى تاريخ الدولة الأموية.
٣. يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
٤. يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
٥. يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية فى عهد الدولة الأموية.
٦. يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية فى نشر الدين الإسلامى.

الدرس الثانى: الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦هـ/ ٧٥٠ - ١٢٥٨م)

١. يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
٢. يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
٣. يرتب الخلفاء العباسيين على خط زمنى.
٤. يقارن بين العصرين العباسيين الأول والثانى.
٥. يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
٦. يعتز بسيرة بعض خلفاء بنى العباس.
٧. يقدر حكمة الخالق فى قيام وانهيار بعض الدول.

الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧هـ/ ٩٦٩ - ١١٧١م)

١. يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
٢. يبرز دور الأزهر فى نشر الثقافة العربية والإسلامية.
٣. يصف أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية.
٤. يقيم النتائج التى ترتبت على انهيار الدولة الفاطمية.
٥. يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ/ ١١٧٤ - ١٢٥٠م)

١. يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
٢. يوضح دور عماد الدين زنكى فى الكفاح ضد الصليبيين.
٣. يبرز دور نور الدين محمود فى حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
٤. يتتبع دور صلاح الدين فى الجهاد ضد الصليبيين.
٥. يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
٦. يقدر دور بعض القادة فى الدفاع عن العالم الإسلامى من الأخطار الخارجية.

الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ/ ١٢٥٠ - ١٥١٧م)

١. يتعرف أصل المماليك.
٢. يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك فى مصر.
٣. يوضح دور قطز فى الكفاح ضد المغول.
٤. يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز فى مصر.
٥. يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
٦. يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

القضايا المتضمنة:

١. الوحدة الوطنية.
٢. التسامح الدينى.
٣. حقوق الإنسان .
٤. تقبل الآخر.
٥. التربية من أجل السلام.
٦. القانون الدولى والإنسانى.
٧. حرية العقيدة.



الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ/ ٦٦١-٧٥٠م)



شاهد فيديو الشرح

فكر: قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، والتى كان لها دورهم فى نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن، فهل تعرف العصور التى مرت بها الدولة الإسلامية بعد انتهاء الخلافة الراشدة؟

- **عصر الخلفاء الراشدين** (١١-٤٠ هـ)
- **الدولة الأموية** (٤١-١٣٢ هـ)
- **العصر العباسى الأول** (١٣٢-٢٣٢هـ) (العصر الذهبى)
- **العصر العباسى الثانى** (٢٣٢-٦٥٦هـ) (عصر الضعف)
- **ظهور الدول المستقلة**

تأسيس الدولة الأموية ٤١هـ(*)

مؤسسها:

- معاوية بن أبى سفيان رضي الله عنه.

نشأتها:

- قامت الدولة الأموية عام ٤١ هـ على يد معاوية بن أبى سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن على بن أبى طالب رضي الله عنه عن الخلافة وبايعه هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين. **بم تفسر؟**
- وذلك حقنًا لدماء المسلمين وجمعًا لكلمتهم؛ ولذلك سُمِّى عام ٤١ هـ عام الجماعة(**).
- استبشر المسلمون خيرًا ورأوا فيما أقدم عليه الحسن رضي الله عنه تحقيقًا لنبوءة جده الرسول الكريم سيدنا محمد ﷺ.

مدة حكمها:

- استمرت الخلافة الأموية ٩١ عامًا.

عدد خلفائها:

- بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

1. معاوية ابن أبى سفيان
2. عبد الملك ابن مروان
3. الوليد ابن عبد الملك
4. عمر بن عبد العزيز



(*) تنسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبى سفيان.

(**) إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه فى سلوك الحسن بن على رضي الله عنه عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان رضي الله عنه حقنًا للدماء، وقد وصف الرسول ﷺ الحسن بن على قائلًا: «إن ابنى هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

معاوية بن أبى سفيان(*) ٤١ - ٦٠ هـ : (المؤسس الأول للدولة الأموية)

ترتيبه	• أول خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله قبل توليه الخلافة	• كان ﷺ أحد كُتاب الوحى فى عهد الرسول ﷺ. • شارك فى حروب الردة. • شارك فى فتح الشام. • أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨هـ. • تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.
أهم أعماله بعد توليته الخلافة	(١) جمع كلمة المسلمين. (٢) نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. **بم تفسر ؟** حتى يكون بين مؤيديه. (٣) أنشأ ديوان الخاتم. **بم تفسر ؟** لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونُظم البريد. (٤) أدخل نظام الوراثة فى الحكم. (٥) واصل حركة الفتوحات الإسلامية. (٦) اهتم بالبحرية الإسلامية. (٧) اهتم بالعمران فشُيدت فى عهده مدينة القيروان.
وفاته	• توفى معاوية ﷺ عام ٦٠ هـ.

عبد الملك بن مروان ٦٥ - ٨٦ هـ : (المؤسس الثانى)

ترتيبه	• خامس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	(١) قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة. **ما النتائج المترتبة على... ؟** اعتبره المؤرخون المؤسس الثانى للدولة الأموية (٢) عرَّب الدواوين. (٣) ضرب العملة الإسلامية. (٤) أمر بتنقيط المصحف. (٥) واصل حركة الفتوحات الإسلامية. (٦) أنشأ مسجد قبة الصخرة فى بيت المقدس. [صورة] مسجد قبة الصخرة
وفاته	• توفى عبد الملك بن مروان عام ٨٦هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.

س ؟ سؤال قارن بين: معاوية بن أبى سفيان وعبد الملك بن مروان من حيث (أهم الأعمال).

(*) قال ابن عباس واصفًا معاوية بن أبى سفيان ﷺ: «كان حلمه قاهرًا لغضبه، وجوده غالبًا لمنعه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحدًا أخلق للملك منه».

الـوليد بن عبد الملك ٨٦ - ٩٦ هـ : (العصر الذهبى للدولة الأموية)

ترتيبه	• سادس خلفاء بنى أمية. • تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك.
أهم أعماله	• اهتم بالعمران، حيث: (١) بنى المسجد الأموى بدمشق. (٢) أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة. (٣) وسع الحرم المكى بمكة المكرمة. (٤) مهد الطرق وحفر الآبار. المسجد الأموى بدمشق **اهتم بالفتوحات الإسلامية:** • حيث وصلت جيوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا. **اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية:** • حيث قام برعاية المرضى والمعوقين والفقراء.
وفـاتـه	• توفى الوليد بن عبد الملك عام ٩٦هـ.

عمر بن عبد العزيز(*) ٩٩- ١٠١ هـ : (الخليفة الزاهد)

ترتيبه	• ثامن خلفاء الدولة الأموية. • أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.
صفاته	• عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية. ما النتائج المترتبة على...؟
أهم أعماله	(١) حافظ على المال العام (**) فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بنى أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا. (٢) عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (٣) اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضى، فعم الخير. (٤) نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة فدخل الناس فى دين الله أفواجًا.
وفـاتـه	• توفـى عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- عام ١٠١ هـ، وبعد وفاته تولى سـتة خلفاء ضعفاء، فضعفت الدولة وكان آخرهم مروان بـن محمد الذى قتـل عام ١٣٢هـ، وبقتله انتهت الخلافة الأموية.

س؟ سؤال قارن بين: الوليد بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز من حيث (أهم الأعمال).

(*) عمر بن عبد العزيز كان يشترى الرداء بألف دينار قبل خلافته، فلما أتته الخلافة كان يشترى القميص بعشرة دراهم.
(**) بكاء حاكم: يُروى أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرأته يبكى، فسألته عن سبب ذلك فقال: «لقد توليت أمر أمة ففكرت فى الفقير الجائع، والمريض الضائع، والعارى المجهول، والمقهور والمظلوم، والقريب والأسير والشيخ الكبير، وعرفت أن ربى سائلى عنهم جميعًا فخشيت... فبكيت».

الفتوح الإسلامية فى عهد الدولة الأموية: (للقراءة والاطلاع فقط)



الفتوحات الإسلامية فى عهد الدولة الأموية

- شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من: بلاد الأندلس (إسبانيا حاليًّا) غربًا إلى بلاد السند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقًا.

فى الشمال:



- حاول المسلمون فتح القسطنطينية(*) عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد فى هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين فى فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

فى الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد **قتيبة بن مسلم**.
- تم فتح بلاد السند على يد القائد **محمد بن القاسم**.

فى الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد **عقبة بن نافع**.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد **موسى بن نصير**.
- تم فتح الأندلس على يد **طارق بن زياد** وأقيمت بها حضارة إسلامية أنارت العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا فى معركة **بلاط الشهداء**.

(*) القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ - ١٤٥٣م على يد السلطان العثمانى محمد الفاتح الذى شيد مسجده فيها بجوار قبر أبى أيوب الأنصارى.

ضعف وسقوط الدولة الأموية:

- بعد وفاة الخليفة الأموى عمربن عبدالعزيزعام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط. **بم تفسر؟**

بسبب:

١) ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين فى ولاية العهد.

٢) الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.

٣) كراهية الموالى (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.

٤) كثرة الفتن والثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.

٥) الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى.

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢ هـ.

أسبابها:

- الدعوة العباسية التى قادها أبو مسلم الخراسانى.

نتائجها:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٢هـ.
- ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه فى مصر.
- تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن على العباسى خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) قاد .... الدعوة العباسية فى خراسان. (أبو مسلم الخراسانى - عبيد الله - أبو العباس - مروان بن محمد)

٢) آخر خلفاء الدولة الأموية ....

(معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - مروان بن محمد)

٣) قتل مروان بن محمد فى .... (دمشق - الكوفة - مصر - المدينة)

(ب) بم تفسر...؟

١) كراهية الموالى للدولة الأموية. ....

٢) معركة الزاب. ....

٣) ضعف وسقوط الخلافة الأموية. ....

أضواء على الدرس

الدرس الأول

أهم مفاهيم الدرس

عام الجماعة	عام ٤١هـ الذى تنازل فيه الحسن بن على بن أبى طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان و ذلك حقنًا لدماء المسلمين و جمعًا لكلمتهم.
ديوان الخاتم	ديوان أنشأه الخليفة معاوية بن أبى سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

الدولة الأموية

معاوية بن أبى سفيان

- مؤسس الدولة.
- تولى سنة ٤١ هـ.
- تنازل له الحسن عن الخلافة فى عام ٤١هـ (عام الجماعة).

أهم أعماله:

- من كُتّاب الوحى.
- شارك فى حروب الردة.
- نقل العاصمة إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الوراثة فى الحكم.
- أنشأ مدينة القيروان.

عمر بن عبد العزيز

- ثامن خلفاء الدولة الأموية

أهم أعماله:

- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الرخاء والعدل الاجتماعى.
- عمل على صيانة المال العام.
- أنشأ المساجد ومهد الطرق.

عبد الملك بن مروان

- المؤسس الثانى للدولة الأموية.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله:

- قضى على الفتن.
- عرَّب الدواوين.
- أنشأ مسجد قبة الصخرة.
- أمر بتنقيط المصحف الشريف.
- ضرب العملة الإسلامية.

مسجد قبة الصخرة

الوليد بن عبد الملك

- سادس الخلفاء الأمويين.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.

أهم أعماله:

- اهتم بالعمران وأنشأ المسجد الأموى بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوى ووسع الحرم المكى.
- مهد الطرق وحفر الآبار.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- وصل إلى الأندلس غربًا، وإقليم السند شرقًا.

سقوط الدولة الأموية

- تعرضت الدولة للضعف والسقوط.

بسبب:

- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- كراهية الموالى للأمويين.
- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.



تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبى سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموى)

(ا) قامت الدولة الأموية على يد ....

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد .... فى بيت المقدس.

(جـ) قام الوليد بن عبد الملك ببناء .... فى دمشق.

٢ صحح العبارتين التاليتين، وأعد كتابتهما صحيحتين:

(ا) حافظ معاوية بن أبى سفيان على المال العام.

....

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم.

....

٣ بم تفسر...؟

(ا) نقل معاوية بن أبى سفيان العاصمة إلى دمشق.

....

(ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية.

....

(جـ) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبى للدولة الأموية.

....

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

- معركة الزاب ١٣٢هـ.

....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يعتبر المؤرخون .... المؤسس الثانى للدولة الأموية. (الفيوم ٢٠١٨)

(٢) ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخليفة الزاهد هو ....

(٣) آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو ....

(٤) قتل آخر خليفة أموى فى مصر على يد .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثانى اكتب معنى المصطلح الآتى:

- عام الجماعة .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) شارك معاوية بن أبى سفيان فى حروب الردة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(٢) شيدت مدينة القيروان فى عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

(٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

(٤) نجح المسلمون الأوائل فى فتح القسطنطينية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

(٥) تضاءل وزن العرب السياسى فى الدولة الأموية. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٦) تم القضاء على مروان بن محمد فى بلاد العراق بعد معركة الزاب. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) شيدت مدينة القيروان فى عهد الخليفة ....

(على بن أبى طالب - معاوية بن أبى سفيان - هارون الرشيد - المأمون) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٢) تولى الخليفة معاوية بن أبى سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل ....

(الحسين بن على - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن على - عمر بن عبد العزيز) (القاهرة ٢٠٢٤)

(٣) نقل معاوية بن أبى سفيان العاصمة من .... إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (القليوبية ٢٠٢٢)

(٤) أمر بتنقيط المصحف الخليفة ....

(عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (الشرقية ٢٠٢٤)

(٥) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد ....

(معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٦) انتصر العباسيون على الأمويين فى معركة .... عام ١٣٢هـ.

(بلاط الشهداء - الزاب - حطين - عين جالوت) (القاهرة ٢٠١٩)

(٧) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران؛ حيث قام بـ............. .

(توسيع الحرم المكى - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة)

السؤال الثانى إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

(١) عرَّب الدواوين بالدولة الإسلامية. (..........................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

المستوى الثانى

٢ تم جمع كلمة المسلمين فى عهده عام ٤١ هـ. (.........................) (السويس ٢٠١٨)

٣ خامس خلفاء الدولة الأموية قام ببناء مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس.
(.........................) (سوهاج ٢٠٢٤)

٤ سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبى لها. (.........................) (الفيوم ٢٠٢٤)

٥ أعاد بناء المسجد النبوى بالمدينة المنورة. (.........................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٦ عين ولاة اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (.........................) (الأقصر ٢٠٢٣)

٧ آخر الخلفاء الأمويين. (.........................) (الجيزة ٢٠١٩)

٨ وسع الحرم المكى. (.........................) (القليوبية ٢٠٢٢)

٩ قاموا بالفتن والثورات فى عصر الدولة الأموية. (.........................) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشأه معاوية لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.........................)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ يعد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك أول الخلفاء للدولة الأموية. (الغربية ٢٠٢٤)

٢ انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢هـ. (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك. (القليوبية ٢٠٢٢)

٤ كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحى. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم. (القاهرة ٢٠٢٢)

٦ اتخذ الخليفة معاوية بن أبى سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٧ انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

المستوى الثالث

- ( ) إنشاء مسجد قبة الصخرة.
- ( ) إعادة بناء المسجد النبوى.
- ( ) إنشاء ديوان الخاتم.
- ( ) معركة الزاب.
- ( ) عام الجماعة.

السؤال الثانى رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- ( ) وفاة معاوية بن أبى سفيان.
- ( ) تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.
- ( ) تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة.
- ( ) تنازل الحسن بن على عن الخلافة.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

(١) إنشاء معاوية بن أبى سفيان رضي الله عنه ديوان الخاتم. (الأقصر ٢٠٢٣)

....

(٢) يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

....

(٣) أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. (الإسكندرية ٢٠١٩)

....

(٤) صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.

....

(٥) شهد العصر الأموى أوسع حركات الفتح الإسلامى. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

(٦) دخول كثير من الناس فى الإسلام فى عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

المستوى الرابع

(١) تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

(٢) اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمران.

....

(٣) عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.

....

(٤) تعيين أكثر من شخص فى ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية.

....

(٥) اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

(٦) كراهية الموالى للأمويين .... (الفيوم ٢٠٢٣)

(٧) كثرة الثورات التى قام بها الشيعة والخوارج.

....

السؤال الثالث دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١) تحققت نبوءة الرسول ﷺ فى حفيده الحسن بن على رضي الله عنهما .... (الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)

٢) كان معاوية بن أبى سفيان مؤهلًا لحكم البلاد الإسلامية .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٣) يعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثانى للدولة الأموية .... (القليوبية ٢٠٢٢)

٤) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٥) اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام .... (دمياط ٢٠٢٤)

٦) اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران .... (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

المستوى الرابع

١) نجح الخلفاء الأمويون فى فتح مدينة القسطنطينية .... (القليوبية ٢٠٢٢)

٢) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣) هُزم العباسيون فى معركة الزاب ١٣٢ هـ .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس قارن بين :

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبى سفيان من حيث : (مدة الحكم - أهم الأعمال).

السؤال السادس «إن ابنى هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين». فى ضوء هذه العبارة أجب:

١) من هو السيد الذى يقصده النبى ﷺ ؟ ....

٢) كيف تحققت نبوءة الرسول ﷺ ؟ ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١) أصبحت المراسلات أكثر تنظيمًا بدءًا من عهد الخليفة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

(ا) معاوية بن أبى سفيان (ب) مروان بن محمد

(جـ) الوليد بن عبد الملك (د) عمر بن الخطاب

٢) كان عهد معاوية بن أبى سفيان امتدادًا لعهد الخلفاء الراشدين من حيث .... (المنيا ٢٠٢٤)

(ا) نظام الحكم (ب) الأخذ بالشورى

(جـ) العاصمة السياسية (د) الفتوحات الإسلامية

(٣) اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين فى ....

(أ) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.

(جـ) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.

(٤) غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك المعمارية الطابع ....

(أ) الاجتماعى. (ب) الدينى. (جـ) السياسى. (د) الاقتصادى.

(٥) استعادت الدولة الأموية قوتها وحيويتها وولدت من جديد على يد ....

(أ) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.

(جـ) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.

(٦) ظهرت عيوب الوراثة فى الحكم زمن الدولة الأموية من خلال ....

(أ) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالى للأمويين.

(جـ) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبى مسلم الخراسانى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

– أبى مسلم الخراسانى وسقوط الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث ما رأيك فى...؟

– تنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

– عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

....

السؤال الخامس دلل:

– التمييز العنصرى كان من أسباب سقوط الدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

السؤال الأول (أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١) شيد مدينة القيروان. (...)

٢) أمر بتنقيط المصحف. (...)

٣) وصلت جيوش المسلمين فى عهده إلى بلاد الأندلس. (...)

(ب) بم تفسر ...؟

١) إنشاء معاوية بن أبى سفيان ديوان الخاتم.

....

٢) يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثانى للدولة الأموية.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) عرف العام الذى تنازل فيه الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بعام ....

٢) نقل معاوية بن أبى سفيان عاصمة الخلافة إلى ....

٣) أُطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين ....

٤) وصلت الدولة الإسلامية فى عهد الوليد بن عبد الملك إلى إقليم .... شرقًا.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١) انتصر الخليفة مروان بن محمد فى معركة الزاب.

....

٢) لم يتنازل الحسن بن على عن الخلافة لمعاوية بن أبى سفيان.

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء- الدرس الأول - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

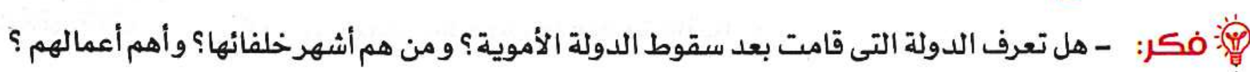
١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦هـ/ ٧٥٠ - ١٢٥٨م)



فكر: – هل تعرف الدولة التى قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟



قيام الدولة العباسية

أصل العباسيين:

- تنتسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

بداية الدولة:

- استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وأعلنوا قيام الدولة العباسية.

العاصمة:

- الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها:

- استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

- توالى على حكمها ٣٧ خليفة.

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما

العصر العباسى الأول
(١٣٢ - ٢٣٢هـ) (العصر الذهبى)

أطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى

بم تفسر؟ بسبب:

- محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قيامهم بالعديد من الإصلاحات فى كافة مجالات الحياة المختلفة.

العصر العباسى الثانى
(٢٣٢ - ٦٥٦هـ) (عصر الضعف والانهيار)

ضعفت الدولة فى العصر العباسى الثانى وانهارت

دلل؟ حيث:

- ظهر فيه العديد من الدول المستقلة.
- طمع فيها الغزاة (الصليبيون – التتار).

س؟ سؤال

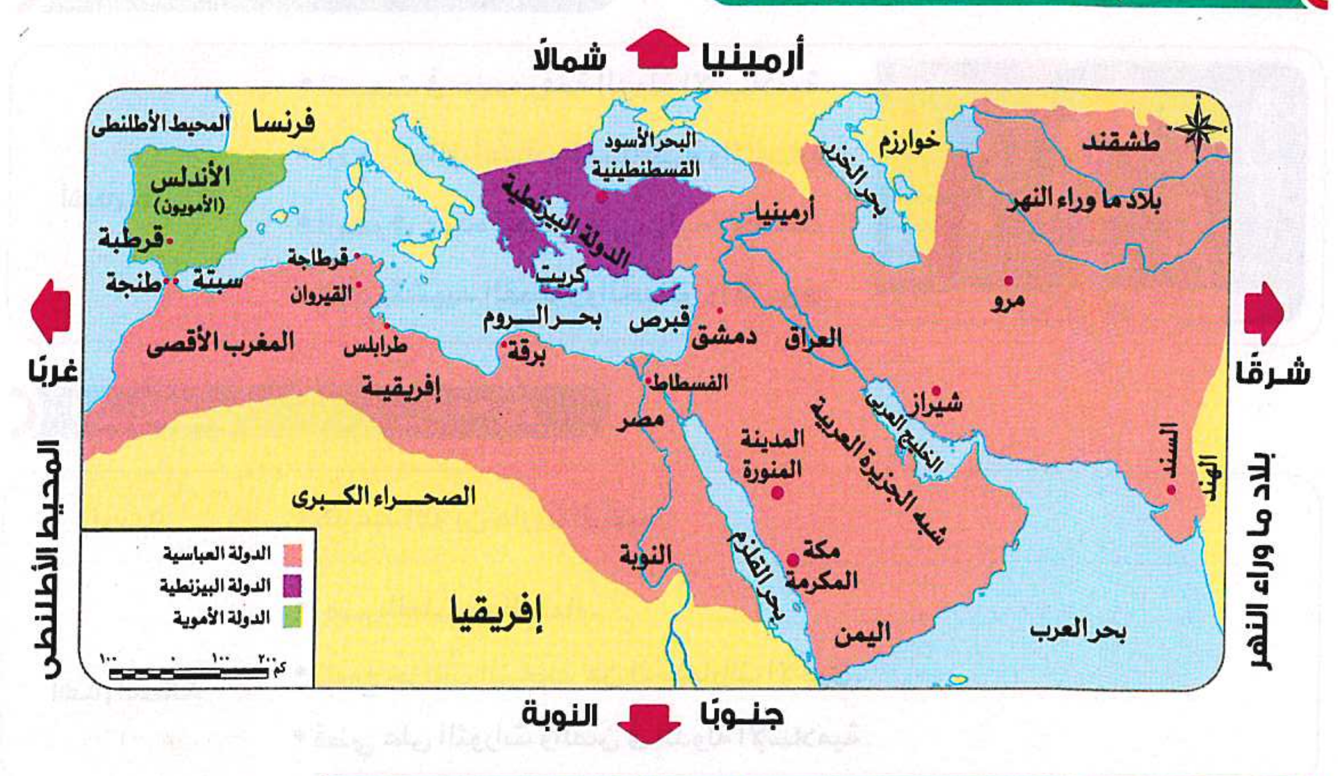
(أ) **بم تفسر...؟** أطلق على العصر العباسى الأول العصر الذهبى.

....

(ب) **دلل:** شهد العصر العباسى الثانى عوامل ضعف وانهيار.

....

امتداد الدولة العباسية (حدودها)



عبد الله بن محمد بن على العباسى (أبو العباس) ١٣٢ ـ ١٣٦هـ

ترتيبه بين الخلفاء	• أول خلفاء بنى العباس.
أهم أعماله	• أسس قواعد الدولة العباسية. • نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار. • جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات **بم تفسر ؟** لإرشاد المسافرين.

أبو جعفر المنصور(*) ١٣٦ ـ ١٥٨هـ

ترتيبه بين الخلفاء	• ثانى الخلفاء العباسيين، تولى الخلافة بعد أخيه «أبى العباس».
أهم أعماله	• يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. **بم تفسر ؟** لأنه: ـ نشر الأمن والأمان فى كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات. ـ راقب الولاة وحاسبهم. ـ بنى مدينة بغداد واتخذها مركزًا للخلافة العباسية.

س ؟ سؤال قارن بين: أبو العباس وأبو جعفر المنصور من حيث (أهم الأعمال).

(*) بعد وفاة أبى جعفر المنصور تولى ابنه المهدى ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة، فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادى وهارون الرشيد.
ـ تولى الهادى الحكم لمدة عام، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد.

هارون الرشيد(*) ١٧٠ _ ١٩٣هـ



أهم أعماله

- اتسعت فى عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ازدهر فى عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- اهتم بتشييد القصور والحدائق والأسواق.

المأمون(**) ١٩٨ _ ٢١٨ هـ

نسبه

- هو عبد الله بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.
- قضى على الثورات والفتن فى الدولة الإسلامية.

المعتصم(***) ٢١٨ - ٢٢٧ هـ :

نسبه

- هو محمد بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالجيش اهتمامًا كبيرًا  بم تفسر؟ وذلك للقضاء على الثورات التى نشبت فى عهده.
- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمُّورية.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.



مدينة سامراء

(*) – قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتدين المتصدق القائم بجميع فروض الإسلام، أشد المسلمين إيمانًا، فكان كثير الصلاة، وكان يغزو عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والفكر ويقرب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورخاء».

– عهِدَ الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذى استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون.

(**) من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك فى بطانته، ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

(***) «وا معتصماه!» حكاية عزتنا: كان المعتصم غيورًا على الإسلام والمسلمين؛ فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى فى بلاد الروم قائلة: «وا معتصماه!»، أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلًا له فيها: «من أمير المؤمنين.. إن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندى». فأطلق سراحها على الفور.



سقوط الدولة العباسية: بم تفسر؟



- سقطت الدولة العباسية على يد المغول (التتار) لعدة أسباب، هى:

١ سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم. بم تفسر؟

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء فى العصر العباسى الثانى.



س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى ....

② تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة فى عهد الخليفة العباسى ....

③ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية خلال العصر العباسى فى عهد ....

④ شجع الخليفة العباسى .... حركات الترجمة.

(ب) بم تفسر...؟

① اهتمام المعتصم بالجيش.

....

② سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة.

....

(جـ) قارن بين ...؟ -هارون الرشيد والمأمون من حيث أهم الأعمال.

....

الدولة العباسية

نشأتها

- نسبت إلى العباس بن عبد المطلب عم النبى ﷺ..
- نجحوا فى هزيمة الدولة الأموية فى معركة الزاب ١٣٢هـ وإعلان الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة قرون (قرابة ٥٢٥ عامًا).
- عدد خلفائها ٣٧ خليفة.

امتدادها

- أرمينيا شمالًا.
- بلاد ما وراء النهر شرقًا.
- المحيط الأطلنطى غربًا.
- النوبة جنوبًا.

تاريخها

- العصر العباسى الأول ١٣٢ – ٢٣٢ هـ، العصر الذهبى للدولة الإسلامية.
- العصر العباسى الثانى ٢٣٢ – ٦٥٦ هـ، كان عصر الضعف والانهيار.

أسباب الضعف

١. ظهور الدول المستقلة
٢. ضعف الحكام
٣. طمع الغزاة الصليبيين – التتار

أشهر خلفاء الدولة العباسية

أبو العباس ١٣٢ - ١٣٦هـ

* أول خلفاء بنى العباس.

أهم أعماله:

- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل العاصمة إلى الكوفة ثم الأنبار.
- جدد الطريق بين مكة والكوفة.

أبو جعفر المنصور ١٣٦ - ١٥٨ هـ

ثانى الخلفاء

- يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.
- نشر الأمن والأمان.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة.

هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٣ هـ

- اتسعت فى عهده الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الحياة الاقتصادية.
- اهتم بتشييد الحدائق والقصور.
- اهتم بالعلم والعلماء.

المأمون ١٩٨ - ٢١٨ هـ

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتن.

المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧هـ)

- تولى الحكم بعد أخيه المأمون.
- اهتم بالجيش وقضى على الثورات التى نشبت فى عهده.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.





حل أكثر

الدرس الثانى

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) ينسب العباسيون إلى .... عم الرسول ﷺ. (أبى طالب - العباس - حمزة - أبى لهب)

(ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة .... قرون. (خمسة - أربعة - ستة - سبعة)

(جـ) أول خلفاء بنى العباس هو .... (أبو جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس)

(د) يعد الخليفة .... المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

(المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

٢ بم تفسر...؟

(ا) يطلق على العصر العباسى الأول اسم العصر الذهبى للدولة العباسية.

....

(ب) سقوط الدولة العباسية ....

(جـ) اهتمام المعتصم بالجيش ....

٣ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(ا) تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية ....

(ب) قضاء أبى جعفر المنصور على الفتن والثورات ....

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها فى العصر العباسى الثانى. (   )

(ب) اتسم العصر العباسى الأول بالضعف. (   )

(جـ) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. (   )

(د) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سببًا فى سقوط الدولة العباسية. (   )

(هـ) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فى عهد هارون الرشيد. (   )

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

① مدينة .... اتخذها العباسيون عاصمة لهم بعد الكوفة.

② وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد .... شرقًا. (الدقهلية ٢٠١٩)

③ اهتم .... بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من الحضارات الأخرى. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

④ سيطرت العناصر غير العربية من .... و .... على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.

⑤ ينسب العباسيون إلى .... عم الرسول ﷺ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

① أخذ العباسيون ينظمون دعوتهم فى بداية القرن الثانى الهجرى. (   )

② بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

③ نشطت حركة الترجمة فى عهد الخليفة العباسى المعتصم. (   ) (البحيرة ٢٠١٨)

④ امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوبًا. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

⑤ يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

① نجح المعتصم فى محاربة الروم و فتح مدينة ....

(القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكيا) (الجيزة ٢٠٢٤)

② تم فتح بلاد ما وراء النهر فى عصر ....

(الدولة العباسية - الدولة الأموية - الخلفاء الراشدين - الرسول ﷺ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

③ كانت .... أول عاصمة للخلافة العباسية. (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) (القاهرة ٢٠٢٢)

④ قام ببناء مدينة بغداد ....

(صلاح الدين الأيوبى - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) (الجيزة ٢٠٢٣)

⑤ شيد المعتصم مدينة .... (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) (سوهاج ٢٠٢٣)

⑥ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية حيث ....

(قضى على الفتن - وسع الحرم - شجَّع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)

⑦ ازدهرت الحركة العلمية فى عهد الخليفة المأمون؛ بسبب ....

(بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالفتوحات)

⑧ أنشأ أبو العباس .... لإرشاد المسافرين . (الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)

⑨ امتدت الدولة العباسية حتى .... شمالًا.

(بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطى - أرمينيا) (البحيرة ٢٠٢٢)

⑩ سقطت الدولة العباسية على يد .... (الصليبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المغول)

(المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

(١) امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. (الغربية ٢٠٢٤)

(٢) انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور. (الجيزة ٢٠٢٣)

(٣) تميز العصر العباسى الثانى بالقوة والازدهار. (الشرقية ٢٠٢٢)

(٤) نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد. (الشرقية ٢٠٢٢)

(٥) يعد المؤسس الحقيقى للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد. (الأقصر ٢٠٢٣)

(٦) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سببًا فى سقوط الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٢)

(٧) اهتم أبو جعفر المنصور بتشييد القصور والحدائق والأسواق. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

المستوى الثانى

(١) أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية. (..........................) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(٢) أول خلفاء بنى العباس وأسس قواعد الدولة العباسية. (..........................) (الجيزة ٢٠٢٢)

(٣) ازدهر فى عهده العلم وقرب إليه العلماء فى عصر الدولة العباسية. (..........................) (الفيوم ٢٠٢٣)

(٤) اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة. (..........................) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(١) مدينة بنيت فى عهد أبى جعفر المنصور واتخذها عاصمة لدولته. (..........................)

(٢) بلاد امتدت إليها الدولة العباسية شرقًا. (..........................) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

- (   ) بناء مدينة بغداد. - (   ) اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
- (   ) تولِّى أبى جعفر المنصور الخلافة. - (   ) بناء مدينة سامراء.

السؤال الثانى رتب أسماء الخلفاء العباسيين التالين من الأقدم إلى الأحدث:

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

(١) يعتبر العصر العباسى الثانى عصر ضعف وانهيار. (سوهاج ٢٠٢٤)

....

(٢) قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.

....

٣ يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية .... (الشرقية ٢٠٢٢)

٤ ازدهار الدولة العباسية فى عصر هارون الرشيد .... (السويس ٢٠١٨)

٥ ازدهار الحركة العلمية فى عهد الخليفة المأمون ....

٦ الصراع بين أبناء البيت العباسى على الحكم أواخر العصر العباسى الثانى ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

١ اتساع رقعة الدولة العباسية . ...

٢ اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش .... (البحيرة ٢٠٢٢)

٣ سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ نَشْر أبى جعفر المنصور الأمن فى كافة ربوع الدولة الإسلامية .... (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

١ يعتبر العصر العباسى الأول العصر الذهبى للدولة العباسية ....(القاهرة ٢٠٢٢)

٢ نشرَ أبو جعفر المنصور الأمن فى كافة ربوع الدولة الإسلامية .... (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش . ... (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس قارن بين:

- الخليفة أبى جعفر المنصور والخليفة المعتصم من حيث : (أهم أعمال كل منهما).

وجه المقارنة	أبو جعفر المنصور	الخليفة المعتصم
أهم الأعمال	....	....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :

١ يتمثل وجه الشبه بين أبى العباس وأبى جعفر المنصور فى ....

(ا) التوسعات الخارجية. (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.

(جـ) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية. (د) القضاء على الفتن الداخلية.

٢ يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقى للدولة العباسية بسبب ....

(ا) كثرة توسعاته الخارجية. (ب) إنشائه الدواوين.

(جـ) قضائه على الفتن. (د) استمرار الحكم الوراثى.

٣ القاسم المشترك فى أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل فى ....

(ا) الاعتماد على العرب فى الحكم. (ب) الاعتماد على الموالى فى الحكم.

(جـ) تولية العهد لأكثر من واحد. (د) كثرة الثورات الداخلية.

السؤال الثانى استنتج أوجه الشبه بين: الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

....

السؤال الثالث فسر: حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى فى العصر العباسى. (الغربية ٢٠٢٤)

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟ الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

....

السؤال الخامس ما رأيك فى نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذى اتبعه العباسيون؟ (الغربية ٢٠٢٣)

....





السؤال الأول (أ) صوب ما تحته خط:

① اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة الأنبار مركزًا للخلافة.

② وصلت حدود الدولة العباسية غربًا إلى بلاد الأندلس.

③ ظهرت العديد من الدول المستقلة أثناء العصر العباسى الأول.

(ب) بم تفسر ...؟

① يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقى للدولة العباسية.

....

② ازدهار الحياة العلمية فى عهد الخليفة المأمون.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① سقطت الدولة العباسية على يد ....

② أنشأ أبو العباس .... لإرشاد المسافرين.

③ اتخذت الدولة العباسية فى أول الأمر من مدينة .... عاصمة لها.

④ كانت الثورات سببًا رئيسيًّا للاهتمام ببناء الجيش فى عهد الخليفة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تولية العهد لأكثر من واحد فى الدولة العباسية.

....

(جـ) قارن بين: - أبى العباس وأبى جعفر المنصور من حيث (الترتيب - أهم الأعمال).

وجه المقارنة	أبو العباس	أبو جعفر المنصور
الترتيب	....	....
أهم الأعمال	....	....





الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧هـ/ ٩٦٩ - ١١٧١م)



فكر: - مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت فى مصر؟ وما أشهر هذه الدول التى قامت فى مصر؟



ظهور الدول المستقلة فى مصر: **بم تفسر؟**

١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسى الثانى.

٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.

٣ موقع مصر وبُعدها عن مركز الخلافة العباسية.

بداية قيام الدولة الفاطمية فى المغرب وصولًا إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية فى شمال إفريقيا على يد أبى عبيد الله المهدى.
- كانت مصر أمنية وأملًا للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم فى بلاد المغرب. **بم تفسر؟**

بسبب :

١ أهمية موقعها جغرافيًّا وسياسيًّا.

٢ قربها من بلاد الشام والحجاز.

٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بذلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمى وأخذ يجهز جيشًا قويًّا لتحقيق هذه الأمنية، وقام بما يلى:

أعمال المعز لدين الله الفاطمى للاستيلاء على مصر

- جمع الأموال اللازمة
- أرسل على رأس الجيش القائد جوهر الصقلى
- مهد الطريق من القيروان إلى الإسكندرية
- حفر الآبار وأقام الاستراحات
- أحسن تدريب الجيش وتنظيمه وتزويده بالمؤن والذخائر

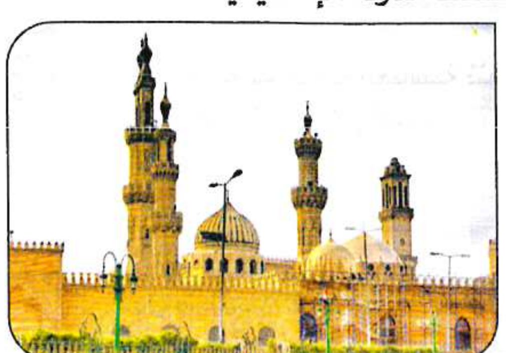
دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلى:

ما النتائج المترتبة على...؟

١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.

٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.

٣ أصبحت مصر مركزًا للدولة الفاطمية.



الجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلى:

١ بدأ فى بناء عاصمة جديدة (القاهرة) **بم تفسر؟**

لتكون مركزًا للدولة الفاطمية.

٢ بنى الجامع الأزهر **بم تفسر؟**

الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم.

قدوم الخليفة المعز إلى القاهرة ٣٦٢هـ/ ٩٧٢ م

• بعد انتهاء جوهر الصقلى من أعماله أرسل للخليفة المعز لدين الله الفاطمى يطلب منه القدوم إلى القاهرة.

• أصبحت مصر منذ وصوله دارًا ومقرًّا للخلافة الفاطمية.



الدولة الفاطمية بمصر

أهم أعمال المعز لدين الله فى مصر:

• تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.

• اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

① مهد الخليفة المعز الطريق من .... إلى الإسكندرية.

② استطاع القائد .... الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.

③ أسس جوهر الصقلى مدينة .... لتكون مركزًا للدولة الفاطمية بمصر.

(ب) بم تفسر...؟

① حرص الفاطميين على السيطرة على مصر ....

② ظهور الدول المستقلة ....

③ بناء الجامع الأزهر الشريف ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟ دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلى.

أهم خلفاء المعز لدين الله الفاطمى

①	②	③
العزيز بالله (٣٦٥ - ٣٨٦هـ)	الحاكم بأمر الله (٣٨٦ - ٤١١هـ)	المستنصر بالله (٤٢٧ - ٤٨٧هـ)



أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية

١ اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى. بم تفسر ؟
- ليساعدهم فى الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.

٢ اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. بم تفسر ؟
- لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.

٣ إنشاء ديوان الجيش والرواتب. بم تفسر ؟ لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.

٤ بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة، كما اهتموا بالعلم والعلماء.

انهيار الدولة الفاطمية (*)

- انهارت الدولة الفاطمية وسقطت بم تفسر ؟ بسبب:

١ ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله.

٢ زيادة نفوذ الوزراء حيث:

- استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
- استنجد الوزير ضرغام بالصليبيين فى بيت المقدس.

- استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى الانتصار على الصليبيين.
- بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين فى تولى منصب الوزارة ونجح فى القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

① استنجد الوزير شاور بالصليبيين.

② استطاع جيش نور الدين محمود هزيمة الصليبيين بقيادة جوهر الصقلى وابن أخيه صلاح الدين الأيوبى.

③ تولى صلاح الدين منصب قاضى القضاة فى الدولة الفاطمية.

(ب) دلل ...؟

① ازدهرت أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية من الناحية العسكرية والثقافية.

....

② تعددت عوامل انهيار الدولة الفاطمية. ....

(*) تم إسقاط الخلافة الفاطمية عام ٥٦٧هـ، وكانت مصر تحت ولاية نور الدين محمود حتى عام ٥٦٩هـ.

أضواء على الدرس

الدرس الثالث

الدولة الفاطمية

نشأتها:

- قامت فى بلاد المغرب على يد أبى عبيد الله المهدى.

أسباب قيامها فى مصر:

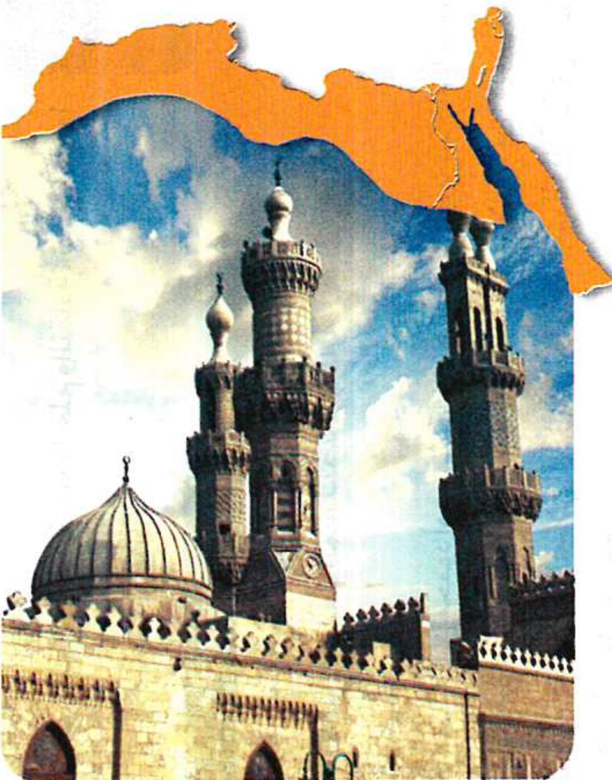
- أهمية موقع مصر.
- الاستفادة من ثرواتها.
- قربها من الشام والحجاز.

دخول الفاطميين مصر:

- أعد المعز لدين الله الفاطمى جيشًا قويًا بقيادة جوهر الصقلى تمكن من هزيمة الإخشيديين ودخول مصر، كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية ، كما بنى الجامع الأزهر.
- دخل المعز لدين الله الفاطمى القاهرة عام ٣٦٢هـ.

أهم أعمال المعز لدين الله:

- اتخذ القاهرة عاصمة لدولته.
- أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- شيد الجامع الأزهر لنشر المذهب الشيعى.
- ضم بلاد الحجاز والشام واليمن.



أهم خلفاء المعز:

- العزيز بالله.
- الحاكم بأمر الله.
- المستنصر بالله.

أحوال مصر فى عهد الدولة الفاطمية:

- اهتموا بـ:
  1 - وجود جيش قوى.
  2 - تدعيم الأسطول.
  3 - العلم والعلماء وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله .
- زيادة نفوذ الوزراء (شاور وضرغام).




الدرس الثالث



تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام – المستنصربالله – المغرب – المعزلدين الله – مصر – القيروان – الأزهر – القاهرة – الأموى)

(ا) قامت الدولة الفاطمية فى بلاد ....

(ب) أرسل الخليفة الفاطمى .... قائده جوهرالصقلى لفتح ....

(جـ) شيد جوهرالصقلى فى مصرمدينة .... والجامع ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) تم الاستيلاء على مصرعلى يد محمد بن سليمان الكاتب أشهرقادة الدولة الفاطمية. ( )

(ب) بُنِى الجامع الأزهرمن أجل نشرالثقافة الإسلامية فى العالم. ( )

(جـ) استنجد الوزيرشاوربنورالدين محمود. ( )

٣ بم تفسر...؟

(ا) بناء جوهرالصقلى مدينة القاهرة. ....

(ب) انهيارالدولة الفاطمية. ....

(جـ) نشأة الدول المستقلة فى مصر. ....

(د) رغبة الفاطميين لضم مصرإلى الخلافة الفاطمية. ....

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(ا) مجىء المعزلدين الله الفاطمى إلى مصر. ....

(ب) بُعد مصرعن مقرالخلافة العباسية. ....

تدريبات الأضــواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(١) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلًا عن .... (القليوبية ٢٠٢٤)

(٢) مات السلطان نورالدين محمود قبل أن يحقق حلمه فى استرداد .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

(٣) قامت الدولة الفاطمية فى شمال إفريقيا على يد .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(٤) بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة .... عن مصر.

(٥) قام .... ببناء الجامع الأزهر. (المنوفية ٢٠٢٢)

(٦) قام المعزلدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت .... و............... واليمن.

(٧) أواخرعصرالخلافة الفاطمية استنجد .... بنورالدين محمود أميردمشق. (القاهرة ٢٠٢٢)

(٨) أرسل نور الدين محمود جيشًا إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها فى أيدى ....

(٩) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة .... عام ٣٦٢هـ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلًا عن الخلافة العباسية. ( )

(٢) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلًا عن الدولة العباسية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(٣) انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

(٤) اتخذ الفاطميون الفسطاط عاصمة لهم. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

(٥) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية فى عصر الفاطميين. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

(٦) وصل المعز لدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلى عام ٩٧٢م. ( )

(٧) اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. ( )

(٨) اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهملوا العلم والعلماء. ( )

(٩) أعاد صلاح الدين الأيوبى مصر إلى الخلافة العباسية. ( )

(١٠) يعد الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية فى العالم. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مركزًا للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش ....

(الأمويين – الطولونيين – الإخشيديين – الأيوبيين) (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) تأسست الدولة الفاطمية فى بلاد .... (مصر – الشام – المغرب – الحجاز) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٣) كانت مدينة .... نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.

(برقة – طرابلس – القيروان – قرطاجة) (المنوفية ٢٠٢٢)

(٤) استولى جوهر الصقلى على مصر فى عهد الخليفة الفاطمى ....

(الحاكم بأمر الله – العزيز بالله – المعز لدين الله – المستنصر بالله)

(٥) بنى جوهر الصقلى مدينة .... (الكوفة – بغداد – القاهرة – القيروان) (المنيا ٢٠٢٤)

(٦) من أهم المنشآت الفاطمية فى مصر ....

(المسجد الأموى – المدرسة الناصرية – مسجد الظاهر بيبرس – الجامع الأزهر) (بنى سويف ٢٠١٨)

(٧) استعان الوزير ضرغام بـ...... فى صراعه مع شاور. (الأيوبيين – الفاطميين – نور الدين محمود – الصليبيين)

(٨) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة .... الانتصار على الصليبيين.

(شاور – ضرغام – جوهر الصقلى – أسد الدين شيركوه) (أسيوط ٢٠١٩م)

(٩) نجح .... فى إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.

(أسد الدين شيركوه – شاور – العاضد – صلاح الدين الأيوبى) (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الثانى

١٠) ضعفت الدولة الفاطمية بعد ....

(جوهر الصقلى – المستنصر بالله – الحاكم بأمر الله – العزيز بالله) (القاهرة ٢٠٢٢)

١١) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى ....

(زيادة نفوذ الوزراء – سيطرة العناصر غير العربية – كراهية الموالى – الدعوة العباسية)

المستوى الثانى

السؤال الثانى إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

١) القائد الذى اعتمد عليه المعز لدين الله فى فتح مصر. (.....................) (الغربية ٢٠٢٣)

٢) أسقط الدولة الإخشيدية وأزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر. (.....................) (دمياط ٢٠٢٤)

٣) الخليفة الفاطمى الذى جهز جيشًا قويًا لفتح مصر. (.....................) (الغربية ٢٠٢٤)

٤) أمير دمشق استنجد به شاور ضد ضرغام والصليبيين. (.....................) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥) وزير فاطمى استعان بالصليبيين ليساعدوه فى صراعه السياسى. (.....................)

٦) أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية. (.....................)

٧) أسس الدولة الفاطمية فى شمال إفريقيا. (.....................) (البحيرة ٢٠٢٢)

٨) قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود إلى مصر. (.....................) (المنيا ٢٠٢٣)

المستوى الثالث

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

– ( ) مجىء المعز لدين الله إلى القاهرة. – ( ) سقوط الدولة الإخشيدية.

– ( ) تولية صلاح الدين الوزارة. – ( ) استنجاد ضرغام بالصليبيين.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١) اهتمام الفاطميين بضم مصر... . (الأقصر ٢٠٢٣)

٢) بناء جوهر الصقلى الجامع الأزهر... .

٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى... .

٤) اهتمام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه... . (الغربية ٢٠٢٤)

٥) إنشاء ديوان الجيش والرواتب... .

٦) إرسال نور الدين محمود جيشًا بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر... .

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

١) وصول جيش جوهر الصقلى إلى مصر... (الجيزة ٢٠١٩)

٢) انتصار جيش جوهر الصقلى على جيش الإخشيد... . (القليوبية ٢٠٢٢)

٣) ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله... . (المنوفية ٢٠٢٢)

٤) صراع شاور وضرغام على الحكم... .

٥) تولى صلاح الدين الوزارة فى مصر بعد وفاة عمه شيركوه... . (المنوفية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

(١) لم يستطع جوهر الصقلى هزيمة الدولة الإخشيدية .... (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)

(٢) ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمى فى المغرب ....

(٣) لم يهتم الفاطميون بتكوين جيش قوى ....

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:

- زادت رقعة الدولة الفاطمية فى عهد المعز لدين الله الفاطمى ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) يرجع ظهور الدول المستقلة فى مصر لعدة أسباب، من أهمها .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) أنها مركز للحكم. (ب) مكانتها الدينية.

(جـ) موقعها وثروتها. (د) ضعف حكامها.

(٢) انتقصت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة ....

(ا) الإخشيدية. (ب) الطولونية. (جـ) الأيوبية. (د) الفاطمية.

(٣) ارتبط ظهور الدولة الفاطمية فى مصر بـ............................ . (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)

(ا) وحدة العالم الإسلامى. (ب) توسع العالم الإسلامى.

(جـ) انقسام العالم الإسلامى. (د) سقوط العالم الإسلامى.

(٤) أى من الدول التالية توسعت على حسابها الدولةُ الفاطمية؟ الدولة ....

(ا) البيزنطية. (ب) العباسية. (جـ) الفارسية. (د) الأيوبية.

(٥) من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان فى الجانب ....

(ا) العسكرى. (ب) الاجتماعى. (جـ) الاقتصادى. (د) السياسى.

السؤال الثانى ما رأيك فى...؟

- استنجاد ضرغام بالصليبيين ....

السؤال الثالث أثبت تاريخيًا صحة العبارة الآتية:

- الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية ....

السؤال الأول (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- ( ) ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
- ( ) تولى صلاح الدين منصب الوزارة فى الدولة الفاطمية.
- ( ) انتصار جيوش نور الدين محمود على الصليبيين.
- ( ) سقوط الدولة الإخشيدية.

(ب) ما رأيك فى ...؟

- اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) صراع شاور وضرغام على الحكم.

....

(٢) تولى صلاح الدين الوزارة فى مصر بعد وفاة عمه شيركوه.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. ( )

(٢) تعتبر الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية. ( )

(٣) استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. ( )

(ب) بم تفسر...؟

(١) بناء جوهر الصقلى مدينة القاهرة.

....

(٢) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨هـ/ ١١٧٤ - ١٢٥٠م)

شاهد فيديو الشرح



فكر: - بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية. فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسى الذى تعرضت له؟ وكيف سقطت؟

قيــام الدولة الأيوبية

مؤسسها: • صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:

- كردى الأصل. • حفظ القرآن ودرس الفقه. • تدرب على الفروسـيـة.
- التحق فى شبابه بجيش نورالدين محمود الذى أحبه وقربه إليه.
- استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية فى مصر.

الخطر الصليبى على العالم الإسلامى:

ما المقصود بالصليبيين؟

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.

- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١م.
- استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية فى هذا الوقت.

سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية. **بم تفسر؟**

- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى:

- نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة فى الشرق هى:



الإمارات الصليبية

- إمارة الرها شمال العراق
- إمارة أنطاكية شمال الشام
- إمارة طرابلس (على شاطئ البحر المتوسط)
- إمارة بيت المقدس: جعلوها مملكة صليبية **بم تفسر؟** لأهميتها الدينية

الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين







الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين:



١ عماد الدين زنكى:

أهم أعماله:
- استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.
- بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.

٢ نور الدين محمود:

أهم أعماله:
- تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه.
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- توفى قبل أن يحقق حلمه، وهو «فتح بيت المقدس».
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبى، لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس

٣ صلاح الدين الأيوبى:

أهم أعماله:
- وحد البلاد الإسلامية: مصر والشام والعراق.
- نشر الأمن والأمان فى مصر والبلاد المجاورة لها.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
- قام بإحياء المذهب السنى.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

س؟ سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ كان صلاح الدين الأيوبى مصرى الأصل. ( )

٢ استطاع عماد الدين زنكى استرداد إمارة الرها من أيدى الصليبيين. ( )

٣ تصدى صلاح الدين الأيوبى للحملة الصليبية الثانية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ الحملة الصليبية الأولى.

(جـ) ما مدى مصداقية العبارة...؟ حلم نور الدين محمود تحقق على يد صلاح الدين الأيوبى.

معركة حطين ٥٨٣ هـ / ١١٨٧ م:

الأطراف	المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.
أسبابها	١ رغبة صلاح الدين فى تخليص بيت المقدس من أيدى الصليبيين. ٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرناط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.
نتائجها	١ انتصار المسلمين على الصليبيين. ٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط. ٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وقتل أرناط بيده. **بم تفسر؟** جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين. ٤ توجه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

- فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد **أكثر من ٩٠ عامًا** من الاحتلال والأَسْر.

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره **دلل؟**

حيث:

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى فى يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.



المسجد الأقصى

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

- وقع أرناط فى الأسر وأطلق صلاح الدين سراحه.

(ب) بم تفسر...؟

١ معركة حطين. ....

٢ قتل صلاح الدين الأيوبى أرناط بيده. ....

محاولات الصليبيين لاسترداد بيت المقدس:



وفاة صلاح الدين الأيوبى:

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفى فى دمشق ٥٨٩ هـ/ ١١٩٣م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبى، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

① عقد صلح الرملة بين .... و..................

② قاد الحملة الصليبية والذى لم تطأ قدمه أراضى المسلمين ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

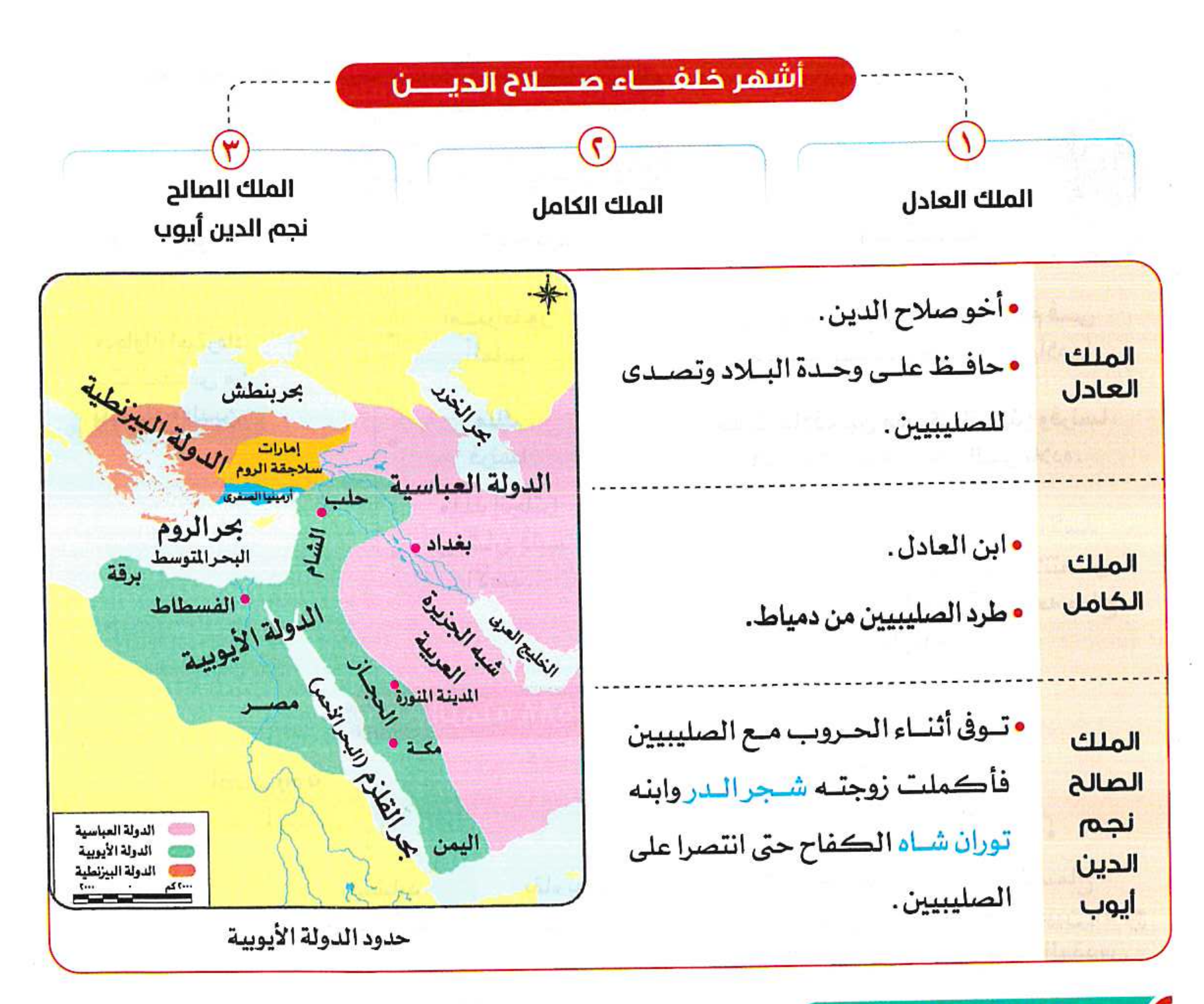
- صلح الرملة. ....

أشهر خلفاء صلاح الدين

١ الملك العادل

٢ الملك الكامل

٣ الملك الصالح نجم الدين أيوب



الملك العادل	• أخو صلاح الدين. • حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين.
الملك الكامل	• ابن العادل. • طرد الصليبيين من دمياط.
الملك الصالح نجم الدين أيوب	• توفى أثناء الحروب مع الصليبيين فأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح حتى انتصرا على الصليبيين.

حدود الدولة الأيوبية

نهاية الدولة الأيوبية:

- بعد الانتصار العظيم الذى حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه.
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك فى مصر.

س؟ سؤال

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية ...؟

① استطاع طرد الصليبيين من دمياط. (.....................)

② أكملت زوجته الحرب مع الصليبيين بعد وفاته. (.....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - مقتل توران شاه.

أضواء على الدرس

الدرس الرابع

أهم مفاهيم الدرس

الصليبيون	لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوربا لغزو العالم الإسلامى واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
صلح الرملة	صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ٥٨٨هـ/١١٩٢م.

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨هـ) (١١٧٤ - ١٢٥٠م)

صلاح الدين الأيوبى

- مؤسس الدولة.
- ولد بتكريت شمال العراق.
- كردى الأصل.
- التحق بجيش نور الدين محمود.
- قضى على الخلافة الفاطمية.

أهم أعماله:

- وحد مصر وبلاد الشام والعراق لمواجهة الخطر الصليبى.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر العلم.
- أحيا المذهب السنى بدلاً من المذهب الشيعى فى مصر.
- أحاط القاهرة والفسطاط بسور عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر فى معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.

الصليبيون

- جماعات جاءت من أوربا لاحتلال بلاد الشرق.

سبب التسمية:

- لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى تمكنت من إقامة ٤ إمارات هى:

- الرها.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

الجهاد الإسلامى ضد الصليبيين

- عماد الدين زنكى

- استرد إمارة الرها ١١٤٤م.

- نور الدين محمود

- تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبى

- انتصر فى معركة حطين ١١٨٧م.
- حرر بيت المقدس ١١٨٧م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.



حملة صليبية جديدة

قادتها:

- إمبراطور ألمانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

نتائجها:

- فشل ريتشارد فى الانتصار على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.

نصوص صلح الرملة:

بقاء (بيت المقدس فى يد المسلمين، المدن الساحلية فى أيدى الصليبيين) - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.

أشهر خلفاء صلاح الدين:

- الملك العادل (حافظ على وحدة البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.



حل أكثر



الدرس الرابع



المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرناط - صلاح الدين -الكامل - الرها)

(ا) تنسب الدولة الأيوبية لـ.................. .

(ب) جاء صلاح الدين مع عمه .... الذى تولى الوزارة فى مصر.

(جـ) جعل الصليبيون إمارة .... مملكة لأهميتها الدينية.

(د) تمكن الملك .... ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

٢ بم تفسر...؟

(ا) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة ....

(ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبى ....

(جـ) سقوط الدولة الأيوبية ....

(د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية ....

(هـ) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس فى مصر والبلاد المجاورة لها ....

٣ ضرب صلاح الدين مثالًا قويًا فى التسامح الدينى حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفًا يدل على تسامحه الدينى ....

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) اهتم صلاح الدين الأيوبى بالعلم والعلماء. ( ) ( )

(ب) استطاع صلاح الدين الأيوبى توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ( ) ( )

(جـ) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ( ) ( )

(د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ( ) ( )

(هـ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة ذات الصوارى. ( ) ( )

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) مجىء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى ....

(ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين ....

(جـ) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م ....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية ....

٣) انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان .... (الجيزة ٢٠٢٤)

٤) استرد صلاح الدين الأيوبى .... بعد أن ظل ٩٠ عامًا فى أيدى الصليبيين. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) إمارة .... أصغر الإمارات الصليبية من حيث المساحة. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٦) يعد آخر السلاطين الأيوبيين .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٧) جعل الصليبيون إمارة .... مملكة لهم لأهميتها الدينية. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

- الصليبيين. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١) وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. (   ) (قنا ٢٠٢٣)

٢) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس. (   ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٣) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٤) الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. (   ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) كون الصليبيون إمارة ....شمال الشام. (أنطاكية – بيت المقدس – الرها – طرابلس) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تم استرداد إمارة الرها على يد .... عام ١١٤٤م.
(نور الدين محمود – عماد الدين زنكى – صلاح الدين – الظاهر بيبرس) (الجيزة ٢٠٢٤)

٣) أحيا المذهب السنى فى مصر .... (نور الدين محمود – صلاح الدين – بيبرس – الكامل) (المنيا ٢٠٢٣)

٤) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة .... (عين جالوت – حطين – القادسية – اليرموك)

٥) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك .... (إنجلترا – فرنسا – ألمانيا – المغول)

٦) نص صلح الرملة على بقاء ...... فى أيدى المسلمين. (الرها – أنطاكية – بيت المقدس – طرابلس)

٧) طرد الملك الكامل الصليبيين من .... (بلاد الشام – بغداد – دمياط – دمشق) (المنوفية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

⑧ أول امرأة تتولى حكم مصر فى التاريخ الإسلامى ....

(شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (القليوبية ٢٠٢٤)

⑨ آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك ....(الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

① أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السنى.

② تنتسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود. (الشرقية ٢٠٢٢)

③ أولى الخسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

① أخو صلاح الدين وتصدى للصليبيين. (............................) (الشرقية ٢٠٢٤)

② استرد إمارة الرها. (............................) (قنا ٢٠٢٣)

③ اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها. (............................) (الجيزة ٢٠١٩)

④ مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا. (............................) (الغربية ٢٠٢٣)

⑤ صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبى وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م. (............................) (بورسعيد ٢٠٢٢)

⑥ ملك إنجلترا الذى خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته. (............................) (المنوفية ٢٠٢٢)

⑦ طرد الصليبيين من دمياط. (............................) (سوهاج ٢٠٢٣)

⑧ توفى أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب. (............................)

⑨ انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية. (............................)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

المستوى الثالث

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى.

....

السؤال الثانى رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- (   ) وفاة صلاح الدين.
- (   ) تولى شجر الدر الحكم.
- (   ) طرد الملك الكامل للصليبيين.
- (   ) استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

(١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. .... (دمياط ٢٠٢٤)

(٢) نجاح الصليبيين فى هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة فى الشام ....

(٣) يعتبر عماد الدين زنكى أول من تصدى للصليبيين. ....

(٤) عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين فى معركة حطين ١١٨٧م. ....

(٥) عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده ....

(٦) مجىء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

(٧) ضعف الدولة الأيوبية. .... (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

(١) نجحت الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق أهدافها. .... (سوهاج ٢٠٢٤)

(٢) توحيد صلاح الدين الأيوبى جبهة المسلمين. .... (الإسكندرية ٢٠١٩)

(٣) كان صلاح الدين متسامحًا مع أهل بيت المقدس. .... (القاهرة ٢٠١٨)

(٤) استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته فى مواجهة الصليبيين. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

(١) مجىء صلاح الدين إلى مصر. ....

(٢) اعتداءات القائد الصليبى أرناط على الحجاج المسلمين العزل. ....

(٣) معركة حطين ١١٨٧م. .... (الجيزة ٢٠٢٤)

(٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبى. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(٥) مقتل توران شاه. ....

السؤال الرابع «فتحه عمر بن الخطاب ﷺ، وحرره صلاح الدين من أيدى الصليبيين، ودنسه اليهود الآن». فى ضوء العبارة أجب:

المستوى الرابع

(١) عَمَّ تتحدث العبارة السابقة؟ ....

(٢) وضح جهود صلاح الدين لتحريره. ....

(٣) وضح أهم شروط صلح الرملة. ....

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

(١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها. .... (الشرقية ٢٠١٨)

(٢) لم تنجح الحملة الصليبية الأولى. .... (الجيزة ٢٠٢٤)



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :

(١) «العفو عند المقدرة» عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع .... (الشرقية ٢٠٢٤)

(ا) ملك بيت المقدس (ب) ملك فرنسا

(جـ) إمبراطور ألمانيا (د) ملك إنجلترا

(٢) صبغ الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامى بالصبغة .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) الدينية (ب) العسكرية (جـ) السياسية (د) الاقتصادية

(٣) تميزت معظم الممالك التى كونها الصليبيون فى الحملة الصليبية الأولى بالطابع .... (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)

(ا) الساحلى (ب) الجبلى (جـ) الصحراوى (د) الزراعى

(٤) تمثلت الوحدة السياسية التى حققها صلاح الدين الأيوبى للعالم الإسلامى فى ....

(ا) سيطرة الأيوبيين (ب) هيمنة الفاطميين

(جـ) الخلافة العباسية (د) الخلافة الأموية

(٥) عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامى كانت بلاد الشام تحت حكم ..... . (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) العباسيين (ب) الفاطميين (جـ) الأيوبيين (د) الزنكيين

(٦) اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر فى عهد ....

(ا) الملك العادل (ب) الملك الصالح (جـ) صلاح الدين الأيوبى (د) توران شاه

السؤال الثانى ما رأيك فى...؟

(١) موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. (المنوفية ٢٠٢٢)

(٢) تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسرًا ما تكتب.

السؤال الرابع فسر العبارة التالية: «كان للمرأة فى الدولة الأيوبية دور فى مواجهة الصليبيين».

السؤال الخامس ما علاقة...؟ - صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية . (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الأول (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١) تصدى للحملة الصليبية الثانية. (.......................................)

٢) خلص بيت المقدس من أيدى الصليبيين عام ١١٨٧م. (.......................................)

٣) طرد الصليبيين من دمياط. (.......................................)

٤) استرد إمارة الرها. (.......................................)

٥) آخر سلاطين المماليك وقتل فى مصر. (.......................................)

(ب) «لعبت الدول المستقلة دورًا بارزًا فى الدفاع عن العالم الإسلامى». فى ضوء هذه العبارة وضح:

١) دور الملك الكامل فى التصدى للصليبيين.

....

٢) تسامح صلاح الدين الأيوبى مع أهل بيت المقدس.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) جعل الصليبيون إمارة .... مملكة لأهميتها الدينية. (الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)

٢) قتل صلاح الدين الأيوبى بيده .... جزاء ما ارتكبه فى حق الحجاج المسلمين.

(ملك بيت المقدس - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - ملك فرنسا)

٣) كوّن الصليبيون إمارة .... شمال العراق. (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

٤) نص صلح الرملة على بقاء .... فى أيدى المسلمين.

(مصر - أنطاكية - العراق - بيت المقدس)

(ب) بم تفسر...؟

١) عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

....

٢) معركة حطين ٥٨٣ هـ.

....

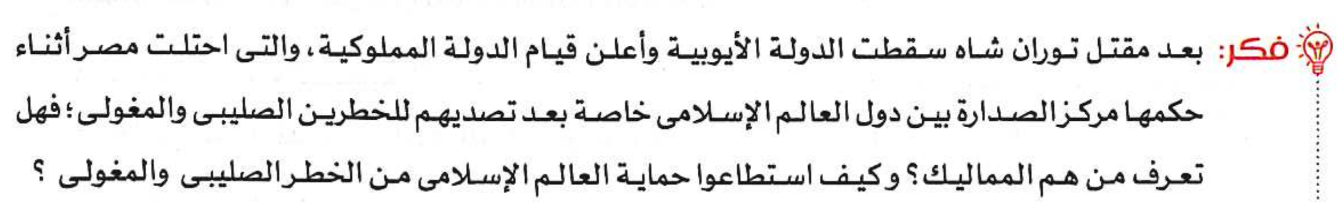
٣) ضعف الدولة الأيوبية.

....



دولة المماليك
(٦٤٨ - ٩٢٣هـ/ ١٢٥٠ - ١٥١٧م)





فكر: بعد مقتل توران شاه سقطت الدولة الأيوبية وأعلن قيام الدولة المملوكية، والتى احتلت مصر أثناء حكمها مركز الصدارة بين دول العالم الإسلامى خاصة بعد تصديهم للخطرين الصليبى والمغولى؛ فهل تعرف من هم المماليك؟ وكيف استطاعوا حماية العالم الإسلامى من الخطر الصليبى والمغولى ؟



دولة المماليك:

ما المقصود بـ «المماليك»

- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وحراسة السلاطين.

- بعد مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تنصيب شجر الدر(*) ملكة على البلاد.
- كانت شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.
- لم يوافق الخليفة العباسى على تولية امرأة الحكم **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم؛ وبذلك قامت الدولة المملوكية.



اتساع دولة المماليك:

استطاع المماليك تثبيت حكمهم فى مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عامًا).

- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - برقة).

- لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائمًا وإنما كان الطريق مفتوحًا أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.

(*) حكمت شجر الدر مصر ثمانين يومًا، ولقبت بأم خليل الصالحية، وسُكّت باسمها النقود، ودعى لها على المنابر بعد الخليفة العباسى.

أشهر سلاطين دولة المماليك

١	٢	٣	٤	٥	٦
عز الدين أيبك	المنصور على	سيف الدين قطز	الظاهر بيبرس	الأشرف خليل ابن قلاوون	الناصر محمد ابن قلاوون
٦٤٨ - ٦٥٥هـ ١٢٥٠ - ١٢٥٧م	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩م	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ - ١٢٦٠م	٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧م		

عز الدين أيبك والمنصور على:

• بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.

• بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه المنصور على، وكان صغيرًا لا علم له بأمور الحكم والظروف التى تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أنباء عما يحدث على أيدى المغول فى البلاد التى دخلوها.

قطز يتولى الحكم:

سيف الدين قطز:

• فى هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذى تولى الوصاية على (المنصور على بن عز الدين أيبك).

– قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على **بم تفسر؟** بسبب:

– حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولى على مصر والعالم الإسلامى، ثم تولى قطز عرش البلاد.

الخطر المغولى:

نشأة المغول:

• توحدت قبائل المغول(*) على يد جنكيزخان (الحاكم الأعظم) الذى أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.

١ استطاع جنكيزخان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضى أوربا.

٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامى.

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

• بعد وفاة جنكيزخان تولى حفيده هولاكو المسيرة ونجح فى دخول بغداد. **ما النتائج المترتبة على...؟**

أدى ذلك إلى:

١ إسقاط الخلافة العباسية فى بغداد عام ٦٥٦ هـ.

٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها فى نهر دجلة.

٣ قتل الخليفة العباسى المستعصم ولم يبق أمامهم سوى مصر.

(*) عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعى فى وسط آسيا فى منطقة تسمى منغوليا.

السطان قطز وجهاده ضد المغول (التتار):

- بدأ قطز يستعد للقتال؛ فجمع الأموال وأعد الجيش لصد خطرهم.
- أرسل التتار إلى قطز رسالة يهددونه ويأمرونه بالتسليم والخضوع.
- أعلن قطز الحرب ضد المغـول وبدأ يخطب فى الناس ويشجعهم على الجهاد والتضحية بالنفس والمال فى سبيل الله.
- وبذلك استطاع قطز توحيد الصف الداخلى وخرج بجيشه لملاقاة المغول خارج البلاد، فاتجه نحو عين جالوت.

معركة عين جالوت ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م:



موقعة عين جالوت

أطرافـها:

- المماليك بقيادة قطز ⚔ المغول(*)

مكانـها:

- منطقة عين جالوت بفلسطين.

أحداثـها:

- التقى الجيشان حيث كان الجيش المغولى يتفوق فى العدد والعدة.
- تفوق الجيش المغولى فى بداية المعركة؛ مما جعل قطز يلقى خوذته على الأرض ويصيح: «وا إسلاماه».
- فتشجع جنوده ونظموا صفوفهم، ثم تقدموا بقيادته وانتصروا على المغول.

نتائجـها:

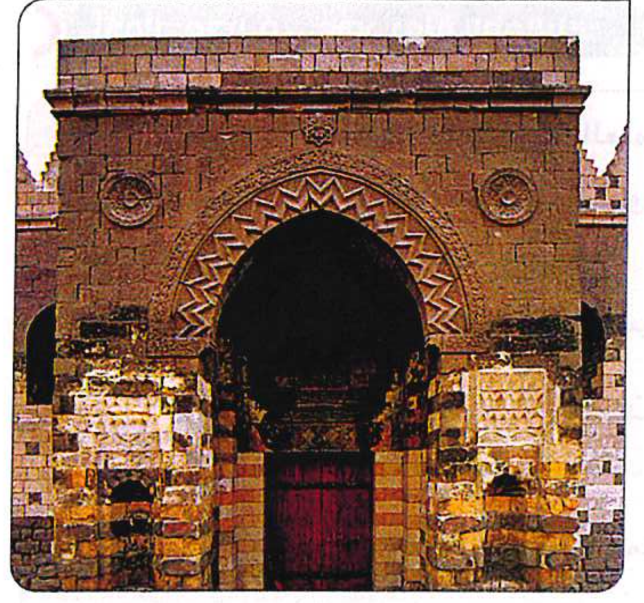
- انتصار(**) المسلمين وهزيمة المغول.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول (بفضل وحدة المسلمين وإيمانهم).
- عودة الخلافة الإسلامية مرة أخرى إلى قوتها.

وفاة سيف الدين قطز:

- أثناء عودة سيف الدين قطز بعد أن حقق نصرًا كبيرًا دبرت له مؤامرة وقُتل ليتولى من بعده الحكم الظاهر بيبرس.

(*) قائد جيش المغول فى معركة حطين هو كتبغا.
(**) كان من عوامل الانتصار فى معركتى حطين وعين جالوت أسلوب الاستطلاع والحشد والمفاجأة والمرونة من قبل الفرسان.

الظاهر بيبرس:


مسجد بيبرس

- يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك

بم تفسر؟ لأنه:

- استمر فى ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استعاد العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل أنطاكية التى كانت من أقوى الإمارات الصليبية.
- أحيا الخلافة العباسية فى القاهرة عام ٦٥٩هـ.

بم تفسر؟ بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

أهم أعماله الداخلية:

١ بنى مسجده الشهير باسمه.

٢ بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية فى عهده.

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

① الأشرف خليل بن قلاوون

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى. وبذلك تم تصفية الوجود الصليبى عام ٦٩٠ هـ.

② الناصر محمد بن قلاوون*

اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر فى أى عهد من سلاطين دولة المماليك.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استطاع المماليك تثبيت حكمهم فى مصر نحو قرنين ونصف من الزمان. ( )

② اهتم الناصر محمد بن قلاوون بإقامة نهضة عمرانية. ( )

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

① استطاع استرداد إمارة أنطاكية. (.........................)

② استرد عكا من يد الصليبيين. (.........................)

(جـ) بم تفسر...؟ – عزل المنصور على من الحكم.

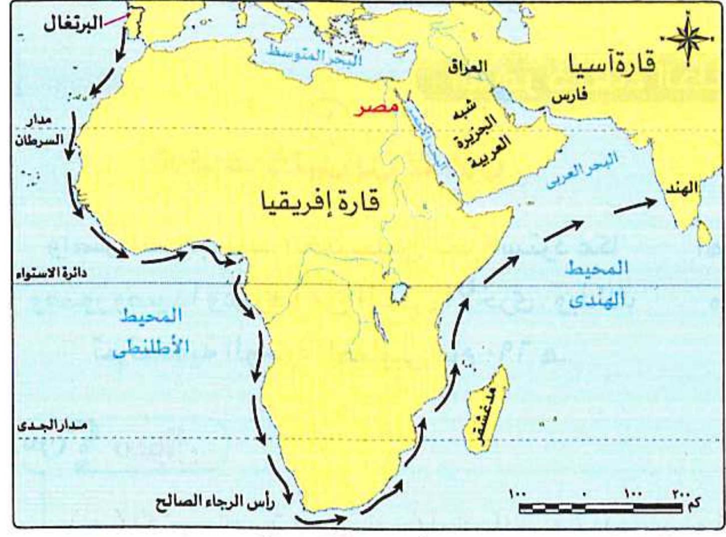
(*) تواضع الحاكم: فى عام ٧١٨هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه بيده ورفض أن يطوف راكبًا قائلًا: ومن أنا حتى أتشبه بالنبى ﷺ، والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس. وأمر الحجاب بألا يمنعوا الناس من الطواف معه، وبالغ فى إكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرمين وأكثر من الصدقات.

أحوال مصر فى عهد دولة المماليك:

الحياة العلمية والثقافية	• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء فى عهدهم مكانة كبيرة دلل ؟ حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل: • مسجد الظاهر بيبرس. • المدرسة الناصرية التى شيدها السلطان الناصر محمد.
الطب	• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف: بـ«البيمارستان» مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصورى.
الصناعة	• كانت مصر فى عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية فى العالم الإسلامى.
الزراعة	• اهتم المماليك بالزراعة دلل ؟ حيث: حفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت فى عهدهم المحاصيل الزراعية.

نهاية دولة المماليك:

• تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر بم تفسر ؟ بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح فتحولت التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلًا من المرور بمصر.



طريق رأس الرجاء الصالح

نتائج ضعف دولة المماليك:

• استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك فى الشام ومصر، فقام السلطان العثمانى سليم الأول بالانتصار على المماليك فى معركتى:

• مرج دابق بالشام عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م.

• الريدانية بمصر عام ٩٢٢هـ / ١٥١٧م.

• أصبحت مصر ولاية عثمانية لتنتهى بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هى مرحلة الدولة العثمانية.

أضواء على الدرس

الدرس الخامس


راجع أكثر
مراجعة
الوحدة الثالثة بكتاب المراجعة النهائية والامتحانات.

أهم مفاهيم الدرس

المماليك	مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم فى الجيش وحراسة السلاطين.
المغول (التتار)	قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام).

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ) (١٢٥٠ - ١٥١٧م)

احتلت مصر صدارة العالم الإسلامى نتيجة

- تمكنها من تصفية الوجود الصليبى.
- حماية العالم الإسلامى من خطر المغول.

قطز وتصديه للمغول

- عزل المنصور على وتولى الحكم حتى يتمكن من قيادة البلاد.
- قاد المماليك فى معركة عين جالوت.

نتائج معركة عين جالوت

- هزيمة التتار.
- حمت مصر العالم الإسلامى من خطر التتار.
- أصبحت مصر رائدة العالم الإسلامى.
- توفى قطز أثناء عودته من المعركة.

أشهر سلاطين الدولة المملوكية

الظاهر بيبرس

أشهر سلاطين المماليك.

أهم أعماله:

- استمر فى ملاحقة الصليبيين والمغول.
- استرد إمارة أنطاكية.
- أحيا الخلافة العباسية.
- بنى مسجده الشهير والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

الأشرف خليل بن قلاوون

- واصل الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة عكا وصيدا وصور.
- تم تصفية الوجود الصليبى من الدولة الإسلامية فى عهده.

الناصر محمد بن قلاوون

- اهتم بإقامة نهضة حضارية وعمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين دولة المماليك.

سقوط دولة المماليك

- تدهور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- الهزيمة من السلطان العثمانى فى معركتى مرج دابق ١٥١٦م - ٩٢٢هـ، الريدانية ١٥١٧م - ٩٢٢هـ.



الدرس الخامس





تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تم قتل توران شاه على يد .... (المغول – الصليبيين – المماليك – العثمانيين)

(ب) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ....

(عز الدين أيبك – أقطاى – الظاهر بيبرس – سيف الدين قطز)

(جـ) انتصر سيف الدين قطز على المغول فى معركة ....

(عين جالوت – حطين – مرج دابق – عمورية)

(د) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ....

(عكا – الرها – طرابلس – بيروت)

٢ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ....

(ب) تولية شجر الدر حكم مصر ....

(جـ) وجود الظاهر بيبرس فى الحكم بمصر سنة ٦٥٩هـ ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. (   )

(ب) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. (   )

(جـ) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. (   )

(د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. (   )

(هـ) أول من تصدى للغزو المغولى على مصر من المماليك الظاهر بيبرس. (   )

(و) نجح قطز فى حماية العالم الإسلامى من الخطر المغولى. (   )

٤ قارن بين أعمال كل من:

– سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس – الناصر محمد بن قلاوون.

تدريبات الأضــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تنازلت .... عن الحكم لزوجها عزالدين أيبك بعد اعتراض الخليفة العباسى على توليها حكم مصر.

(٢) أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر............ .

(٣) قام .... بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.

(٤) قاد .... جيوش المغول التى دمرت بغداد.

(٥) تولى بيبرس الحكم بعد مقتل ....

(٦) عرفت المستشفيات فى عهد المماليك باسم .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(٧) أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

(١) المماليك .... (الشرقية ٢٠٢٤)

(٢) المغول ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أنشئ البيمارستان المنصورى فى عصر الدولة الفاطمية. (   ) (الشرقية ٢٠٢٤)

(٢) عزل قطز المنصورعلى من الحكم رغبة فى الحكم. (   )

(٣) اهتم قطز فى حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه. (   )

(٤) قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين فى عين جالوت. (   )

(٥) تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر بيبرس فى القاهرة. (   ) (القليوبية ٢٠١٩)

(٦) تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. (   ) (السويس ٢٠١٩)

(٧) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. (   ) (الجيزة ٢٠١٨)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) نجح المغول فى الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم .... لمصر.
(عزالدين أيبك – المنصورعلى – سيف الدين قطز – الظاهر بيبرس) (الغربية ٢٠٢٤)

(٢) تولى حكم البلاد بعد عزالدين أيبك .... (المنصورعلى – أقطاى – قطز – بيبرس)

(٣) سقطت الدولة العباسية على يد .... (الأمويين – الفرس – الأتراك – المغول) (الجيزة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

④ قام قطز بعزل .... لصغر سنه فى مواجهة أخطار الغزو المغولى. (المنصور على - أقطاى - الصالح - نور الدين)

⑤ استرد الظاهر بيبرس إمارة ...... من أيدى الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

⑥ قام السلطان .... بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ. (قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل)

⑦ قام بتصفية الوجود الصليبى فى الشام ....

(الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك) (الشرقية ٢٠٢٤)

⑧ أقام نهضة عمرانية لم تشهدها مصر فى عهد أى من سلاطين دولة المماليك ....

(الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك)

⑨ انتصر .... على المماليك فى موقعة الريدانية .

(الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (القاهرة ٢٠٢٤)

⑩ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة ....

(بلاط الشهداء - الريدانية - الزاب - حطين)

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

المستوى الثانى

① أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (.............................) (الغربية ٢٠٢٤)

② استطاع توحيد قبائل المغول. (.............................) (الجيزة ٢٠٢٤)

③ حفيد جنكيز خان الذى أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦هـ. (.............................) (المنوفية ٢٠٢٢)

④ أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبى فى عهده عام ٦٩٠هـ. (.............................) (المنوفية ٢٠٢٣)

⑤ استرد مدينة عكا من أيدى الصليبيين. (.............................) (القليوبية ٢٠٢٢)

⑥ انتصر على المماليك فى موقعة مرج دابق بالشام. (.............................) (القليوبية ٢٠٢٤)

⑦ حاكم مملوكى اهتم بالعلم وبنى المدرسة الظاهرية فى القاهرة. (.............................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

⑧ ألقى خوذته على الأرض و أخذ يصيح وإسلاماه فى معركة عين جالوت.

(.............................) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الأول رتب الشخصيات التالية حسب اعتلائهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

- ( ) الأشرف خليل بن قلاوون. - ( ) عز الدين أيبك.

- ( ) الناصر محمد بن قلاوون. - ( ) الظاهر بيبرس. - ( ) سيف الدين قطز.

السؤال الثانى رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- ( ) معركة مرج دابق. - ( ) معركة عين جالوت. - ( ) معركة الريدانية.

- ( ) قتل الخليفة العباسى المستعصم. - ( ) تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١) جلب المماليك إلى مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)

....

٢) تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

....

٣) قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على. (سوهاج ٢٠٢٤)

....

٤) انتصار قطز على المغول فى عين جالوت.

....

٥) يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطز.

....

٦) كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا فى عهد المماليك.

....

٧) تقدم العمران فى عهد المماليك.

....

٨) تقدم وازدهار الزراعة فى عهد المماليك.

....

٩) تدهور أحوال مصر الاقتصادية فى أواخر عصر المماليك. (الجيزة ٢٠٢٢)

....

١٠) سقوط دولة المماليك. (قنا ٢٠١٥)

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١) مقتل توران شاه. (المنوفية ٢٠٢٢)

....

٢) اعتراض الخليفة العباسى على تولية شجر الدر حكم مصر. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

٣) دخول المغول بغداد عام ٦٥٦م. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

٤) معركة عين جالوت ٦٥٨هـ. (القاهرة ٢٠٢٤)

....

٥) سوء الأحوال الاقتصادية فى نهاية حكم المماليك.

....

٦) معركة الريدانية. (القاهرة ٢٠٢٤)

....

⑦ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم . (الجيزة ٢٠٢٤)

....

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

المستوى الرابع

① نجح العباسيون فى صد هجمات المغول .... (القليوبية ٢٠٢٢)

② انتصر المغول فى معركة عين جالوت .... (القاهرة ٢٠٢٣)

③ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للمماليك. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

④ انتصر المماليك فى موقعة الريدانية . (الفيوم ٢٠٢٤)

....

السؤال الرابع قارن بين:

- معركة حطين و معركة عين جالوت من حيث: - الأطراف - الأسباب - النتائج. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

المستوى الرابع

① اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

② لعب المماليك دورًا مهمًا فى تاريخ مصر سياسيًا. (المنوفية ٢٠٢٢)

....

③ اهتمام دولة المماليك بشئون الزراعة فى مصر. (المنيا ٢٠٢٣)

....

④ اهتمام المماليك بالطب. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

⑤ للبرتغاليين دور فى سقوط الدولة المملوكية. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

السؤال السادس «تصدى صلاح الدين الأيوبى وسيف الدين قطز لخطرين عظيمين تعرض لهما العالم الإسلامى» فى ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتى.

المستوى الرابع

① ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامى؟

....

② ما رأيك فى دور السلطان قطز فى حماية العالم الإسلامى؟ (القليوبية ٢٠٢٢)

....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ ارتبط ظهور المماليك فى الحياة السياسية فى عصر الدولة الإسلامية بدولة .... (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

(ا) الفاطميين. (ب) الطولونيين.

(جـ) العباسيين. (د) الأيوبيين.

٢ لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر ....

(ا) الخلفاء الراشدين. (ب) الأمويين.

(جـ) العباسيين. (د) الفاطميين.

٣ العامل المشترك بين نجاح المسلمين فى معركة حطين ومعركة عين جالوت ....

(ا) ضعف العدو. (ب) وحدة المسلمين.

(جـ) التحالفات الخارجية. (د) قوة الأسطول الإسلامى.

٤ أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية فى عهد ....

(ا) سيف الدين قطز. (ب) الظاهر بيبرس.

(جـ) الأشرف خليل بن قلاوون. (د) الناصر محمد بن قلاوون.

٥ ازدهر الاقتصاد المصرى فترة حكم المماليك بسبب ....

(ا) كثرة الموارد المعدنية. (ب) النشاط الصناعى.

(جـ) امتلاك طرق تجارية عالمية. (د) ازدهار العامل البشرى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

٢ الظاهر بيبرس والخلافة العباسية. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

السؤال الثالث «أتم الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأ فيه عماد الدين زنكى» ما رأيك فى هذه العبارة؟ ولماذا؟

....



السؤال الأول (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

① مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (..........................)

② مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. (..........................)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

① استطاع توحيد القبائل المغولية تحت قيادته. (..........................)

② أقام حضارة عمرانية فى مصر أكثر من باقى سلاطين المماليك. (..........................)

(جـ) ماذا كان يحدث إذا....؟

– انتصر المغول فى معركة عين جالوت.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارت الآتية بما يناسبها من كلمات :

① تم إحياء الخلافة العباسية فى القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة ....

② تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها ....

③ استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من ....

④ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان .... فى معركة الريدانية.

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(دخول المغول بغداد – معركة عين جالوت – عزل قطز للمنصور على – مقتل سيف الدين قطز – توحيد قبائل المغول).

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على ...؟

– اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح .

....

اختبار آخر اختبار الأضواء – الدرس الخامس – الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة

(١) يحدد الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.
(٢) يحدد المقصود بكل من: حضارة - خلافة - وزارة - أسطول - جزية - خراج.
(٣) يوضح النظام الاقتصادى فى الحضارة الإسلامية.
(٤) يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
(٥) يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
(٦) يستخلص صفات الحاكم المسلم.
(٧) يعتز بالحضارة الإسلامية.
(٨) يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح فى حياتنا.

الدرس الثانى روائع حضارتنا الإسلامية (فى النظام الاقتصادى والاجتماعى)

(١) يوضح ملامح النظام الاقتصادى فى الإسلام.
(٢) يحلل ملامح النظام الاجتماعى فى الإسلام.
(٣) يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
(٤) يستنتج أهمية الزكاة فى الدولة الإسلامية.
(٥) يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
(٦) يتمسك بالقيم الاجتماعية التى حث عليها الإسلام.
(٧) يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
(٨) يحدد وسائل الترفيه فى المجتمع الإسلامى.

الدرس الثالث روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب

(١) يفسر أهم الإنجازات العلمية فى الحضارة الإسلامية.
(٢) يقيم دور العلم والعلماء المسلمين فى النهوض بالمجتمع.
(٣) يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا على الخريطة.
(٤) يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
(٥) يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
(٦) يعتز بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.
(٧) يحرص على تطبيق المنهج العلمى فى حياته اليومية.

القضايا المتضمنة:

(١) التربية من أجل المواطنة.
(٢) حقوق الإنسان.
(٣) التسامح الدينى.
(٤) التعايش مع الآخر.
(٥) الوعى القانونى.
(٦) حسن استغلال الموارد.
(٧) العولمة.
(٨) الأمن الفكرى.

الدرس ١

ذاكر

روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة

شاهد فيديو الشرح



فكر: لم يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دورمهم فى نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التى عرفتها البشرية فهل تعرف: ما هى أسس قيام الحضارة؟

أسس قيام الحضارة الإسلامية

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامى:

- ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامى السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية:

- تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها فى كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

القرآن الكريم

اهتم المسلمون باللغة العربية بم تفسر؟ لأنها:

- **لغة القرآن الكريم.**
- **أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.**

- ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى **بم تفسر؟** للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم(*):



- لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل فى كل ما خلقه الله فى السماء والأرض وفى كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية مثل:

- العدل.
- المساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية.
- التسامح.
- التعايش مع الآخر.

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

- انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها فى الفلك والرياضيات و الكيمياء والطب و الأدب.
- وأضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم فى صورة إبداعية جديدة، كانت نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة.

(*) كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم فى حياة المسلمين؛ حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة؛ فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

مظاهر الحضارة الإسلامية(*)

- الحياة السياسية.
- الحياة الاقتصادية.
- الحياة الاجتماعية.
- الحياة العلمية والثقافية.

الحيــاة السياسيـــة(*)

- تمثلت نظم الحكم والإدارة فى الدولة الإسلامية فى عدة جوانب، هى:

١ الخـلافـــة(**)

- هى رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

- توفى الرسول ﷺ دون أن يعين أحدًا وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته.

الخلافة فى عهـد الخلـفاء الراشـدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمر وعثمان وعلىٍّ رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعًا على نهج الرسول ﷺ.
- **تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد فى المأكل والملبس والمسكن.**

٢ الـــــوزارة

؟ ما المقصود بالوزارة:

- منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا فى عهد العباسيين.

مراحل ظهور وتطور الوزارة فى الحضارة الإسلامية:

(١) فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين	• لم تُعرف الوزارة فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظًا ولكنها عرفت من حيث المعنى. **دلل ...؟** • فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يخص أبا بكر الصديق رضي الله عنه بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ﷺ. • وعندما تولى عمر رضي الله عنه استعان بعثمان وعلى رضي الله عنهما فى إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.
(٢) فى عهـد الأمـويين	• استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء فى عهد الدولة الأموية.
(٣) فى عهد العباسيين	• عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عين الرسول ﷺ أبا بكر الصديق قبل وفاته لتولى أمور المسلمين. ( )

② عرفت حياة الخلفاء الراشدين بحياة الزهد. ( )

(ب) ما المقصود بـ...؟ الخلافة ....

(*) سنتناول فى هذا الدرس الحياة السياسية، والدرس الثانى الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والدرس الثالث الحياة العلمية والثقافية.

(**) الخلافة فى عهد الدولتين الأموية والعباسية: • تحولت الخلافة فى عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
• تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترف.

٣ الإمـــارة

١ فى عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسـول ﷺ حيث كان يرسـل بعـض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام. **بم تفسر؟**
- ليعلم أهلها أمور دينهم • ولإمامة الناس فى الصلاة.

٢ فى عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع فى عهد أبى بكر الصديق رضي الله عنه.
- عندمـا اتسـعـت الدولة الإسـلامية فى عهد عمـر بن الخطاب رضي الله عنه قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواويـــن

أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه. **بم تفسر؟**
- **لاتسـاع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها فى كافة المجالات المختلفة؛ السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.**
- أمثلة عليها: أنشأ ديوان الجند وديوان الخراج ثم ازداد التوسع فى عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

معلومة إثرائية

من الدواوين فى عهد الدولة الإسلامية:

دواوين عصر الخلفاء الراشدين	دواوين الدولة الأموية	دواوين الدولة العباسية
ديوان الجند: يختص بأسماء الجند وما يخص كلًّا منهم من عطاء.	**ديوان الرسائل**: يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	**ديوان الجهبزة**: يختص بأمور أهل الذمة.
ديوان الخراج: يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.	**ديوان الصدقات**: يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	**ديوان الأحداث**: يختص بجرائم الأطفال.

س؟ سؤال

(أ) أكمل: قام الخليفة .... بتقسيم الدولة إلى ولايات.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ – اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٥ الحسبة

- إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.

مراحل ظهور وتطور الحسبة

فى عهد عمر بن الخطاب	فى عهد الدولة الأموية	فى عهد الدولة العباسية
لمراقبة الموازين والمكاييل وحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.	استمرت مراقبة الأسواق والطرقات.	تطورت وأصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب(*).

٦ الشرطة

- نظمت فى عهد على بن أبى طالب رضي الله عنه ولقب رئيسها **بصاحب الشرطة**.
- تطورت الشرطة وزادت سلطتها فى العصرين الأموى والعباسى، وأصبح لها الحق فى النظر فى الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام فى الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.



٧ القضاء

القضاء فى عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا، وكان الرسول ﷺ هو القاضى الأول فى الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق فى حكمه بين غنى وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل فى ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

س؟ سؤال

(أ) صوِّب ما تحته خط:

١) كان نظام الخلافة فى عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على الوراثة.

٢) ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية فى العصر الأموى.

(ب) بم تفسر...؟

– إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التى دخلها الإسلام.

....

(*) جزاء الغشاشين: كان المحتسب يمشى فى الأسواق يكتشف البضائع الفاسدة، ويمنع التاجر الغشاش من العمل، ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.

القضاء فى عهد الخلفاء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتقسيمها إلى ولايات عين عمر ﷺ (*) لكل ولاية قاضيًا.

القضاء فى عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء فى عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء فى أحكامه.

٨ الجيش والأسطول:

الجيش فى عهد الرسول ﷺ:

- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد **بم تفسر ؟**
  - بهدف: الدفاع عن الدين الإسلامى وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

فى عصر الخلفاء الراشدين:

- كان الالتحاق بالجيش فى أول الأمر اختياريًا؛ حبًا فى الشهادة فى سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة فى التوسع فى الفتوحات الإسلامية قام عمر ﷺ بـ:
  - تنظيم الجيش.
  - إنشاء ديوان الجند. **بم تفسر ؟**

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد وتحديد رواتبهم.

فى عصر الدولتين الأموية والعباسية:

- أصبح التجنيد إجباريًا فى عهد الدولتين الأموية والعباسية.
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة.

المنجنيق

الأسطول الإسلامى:

- أنشئ أول أسطول فى الدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان ﷺ. **بم تفسر ؟**

بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية فى مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.

إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان ﷺ: ما النتائج المترتبة على... ؟

١ نجح هذا الأسطول فى صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها فى معركة ذات الصوارى.

٢ فتح جزيرتى البحر المتوسط (قبرص ورودس).

- **مما سبق نستنتج أن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التى عرفتها البشرية بم تفسر ؟**

لأنها جاءت إلى الناس فى وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها فى كل المجالات.

(*) عدل الحاكم: لطم جَبَلَةُ بن الأيهم الملك الغسانى أعرابيًا داس على طرف ردائه فى الطواف، فشكا هذا الأعرابى إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة: «إما ترضيه وإما يقتص منك». فقال جبلة: كيف وأنا ملك وهو سوقة؟! فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».

أضواء على الدرس

الدرس الأول

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	التعريف
الخلافة	هى رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.
الوزارة	منصب سياسى يقصد به معاونة الخليفة فى شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا فى عهد العباسيين.
الحسبة	إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية.
القضاء	منصب قضائى ظهر مبكرًا فى الدولة الإسلامية ويحكم صاحبه بين الناس بما جاء فى كتاب الله وسنّة نبيه ﷺ.
الشرطة	نظام يستعين به الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن فى الدولة الإسلامية.

أسس قيام الحضارة الإسلامية

(١) ارتباطها بالدين الإسلامى. (٢) محافظتها على اللغة العربية. (٣) اهتمامها بالعلم. (٤) استنادها إلى قواعد أخلاقية. (٥) انفتاحها على الثقافات الأخرى.

روائع حضارتنا الإسلامية فى الحكم والإدارة

الخلافة

قامت على:
- الشورى فى عهد الخلفاء الراشدين.

الوزارة

- لم تعرف لفظًا فى عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.
- عرفت لفظًا كوظيفة فى العصر العباسى.

الإمارة

- عرفت الإمارة فى عهد الرسول ﷺ.
- عندما اتسعت الدولة فى عهد عمر ابن الخطاب رضي الله عنه؛ حيث عين لكل ولاية واليًا.

الدواوين

- أول من أنشأها عمر ابن الخطاب رضي الله عنه مثل:
- ديوان الجند، ديوان الخراج.

الحسبة

- أصبحت وظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية.

الشرطة

- نظمت فى عهد على ابن أبى طالب رضي الله عنه.
- لقب رئيسها بصاحب الشرطة.

القضاء

- كان الرسول ﷺ هو القاضى الأول فى الإسلام.
- عين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لكل ولاية قاضيًا.
- فى العصرين الأموى والعباسى استمر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.

الجيش

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- فى عصر الخلفاء الراشدين كان التجنيد اختياريًا حبًا فى الشهادة.
- فى العصرين الأموى والعباسى أصبح التجنيد إجباريًا.

الأسطول

- نشأ لتأمين حدود الدولة الإسلامية من غارات الدولة البيزنطية.





حــل أكثـر

الدرس الأول



المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ( )

(ب) كان نظام الخلافة فى عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على الشورى. ( )

(جـ) من القواعد الأخلاقية التى قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ( )

٢ بم تفسر ...؟

(ا) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية. ....

(ب) إنشاء الخليفة عمربن الخطاب الدواوين. ....

(جـ) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحرى الحربى. ....

٣ قارن بين الخلافة والوزارة من حيث التعريف وسبب النشأة فى الجدول التالى:

وجه المقارنة	الخلافة	الوزارة
التعريف	....	....
سبب النشأة	....	....

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(ا) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه. ....

(ب) اتساع الدولة فى عهد الخليفة عمربن الخطاب. ....

تدريبات الأضــــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(١) ظهرت الشرطة فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

(٢) أصبحت الحسبة وظيفة رسمية فى عصر الدولة .... (الدقهلية ٢٠٢٢)

(٣) ديوان .... مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين فى الجهاد.

(٤) عرفت الإمارة منذ عهد .... (القاهرة ٢٠٢٢)

(٥) أدخل نظام الوراثة فى الحكم ....

السؤال الثانى ما المقصود بالمفهومين التاريخيين التاليين...؟

١) الخلافة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٢) الشرطة .... (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية فى عهد الدولة العباسية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٢) ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامى. ( ) (الغربية ٢٠١٨)

٣) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ( )

٤) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٥) الوزارة هى رئاسة عامة لأمور الدين والدنيا. ( )

٦) نشأت الدواوين فى عهد الخليفة على بن أبى طالب ﷺ. ( )

٧) صار نظام التجنيد إجباريًا فى عهد الأمويين والعباسيين. ( ) (سوهاج ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسمها الخليفة .... ﷺ إلى ولايات.

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظًا ومعنًى) فى العصر............ .

(الفاطمى - الأموى - العباسى - الخلفاء الراشدين) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣) نجح الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان ﷺ فى صد هجمات الدولة البيزنطية فى معركة..........

(حطين - ذات الصوارى - عين جالوت - الريدانية) (أسيوط ٢٠١٨)

٤) تم بناء الأسطول الإسلامى فى عهد الخليفة .... ﷺ.

(عمر بن الخطاب - أبى بكر الصديق - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب) (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم فى المعاملات التجارية. (............) (سوهاج ٢٠٢٤)

٢) رئاسة عامة فى أمور الدين والدنيا. (............) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٣) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالى لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. (............) (القليوبية ٢٠١٨)

السؤال الثالث لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١) عين لكل ولاية إسلامية قاضيًا يحكم بين الناس. (............) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢) أول قاضٍ فى الإسلام. (............) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) من المعارك البحرية التى خاضها المسلمون معركة اليرموك.

٢) نجح الأسطول الإسلامى فى تأمين حدود مصر وبلاد فارس. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ. (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الثالث

حدد العنصر المختلف فى عناصر المجموعة التالية مع ذكر السبب:

الخلافة - العدل - الوزارة - الجيش.

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

(١) استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة ....

(٢) أهمية منصب الوزارة فى الدولة الإسلامية ....

(٣) ظهور منصب الإمارة فى عهد الرسول ﷺ ....

(٤) تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات فى عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .... (الشرقية ٢٠١٩)

(٥) قيام عمر بن الخطاب رضي الله عنه بإنشاء ديوان الجند ....

(٦) ظهور نظام الحسبة فى عهد عمر بن الخطاب ....

(٧) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفتها البشرية .... (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الرابع

السؤال الثانى أيّد تاريخيًا صحة العبارات الآتية:

(١) قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس. (القليوبية ٢٠١٨)

....

(٢) زادت سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى. (الدقهلية ٢٠١٩)

....

(٣) حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية.

....

(٤) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

(٥) ظهور القضاء فى الدولة الإسلامية مبكرًا. (القليوبية ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه. (أسيوط ٢٠١٩)

....

(٢) تطور نظام الحسبة فى عهد الدولة العباسية. (أسيوط ٢٠١٩)

....

(٣) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

٤) زيادة عدد المتطوعين الراغبين فى الجهاد فى عهد الخلفاء الراشدين. (القليوبية ٢٠١٨)

....

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

ـ لم ينشأ أسطول إسلامى فى عهد عثمان بن عفان ﷺ. .... (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس وضح أهم الدواوين التى أنشئت فى عهد عمر بن الخطاب ﷺ. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (جـ) (د):

١) يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى فى المجال .... (الجيزة ٢٠٢٤)

(أ) الاقتصادى. (ب) الاجتماعى. (جـ) الدينى. (د) السياسى.

٢) «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين فى غزوة بدر أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة». يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية بـ............ .

(أ) الدين الإسلامى. (ب) اللغة العربية. (جـ) العلم. (د) الحضارات الأخرى.

٣) ديوان الخراج من الدواوين التى أنشئت لأغراض ....

(أ) سياسية. (ب) اقتصادية. (جـ) اجتماعية. (د) دينية.

٤) ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب ....

(أ) الإمارة. (ب) صاحب الشرطة. (جـ) قائد الجيش. (د) القاضى.

٥) يعد أقدم المناصب السياسية والإدارية فى الدولة الإسلامية .... (الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) الخلافة. (ب) الشرطة. (جـ) الإمارة. (د) الدواوين.

السؤال الثانى ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب ونظام الحكم والإدارة بها؟ (القاهرة ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث حدد أوجه الاختلاف بين: الوزارة فى عصر الأمويين والعباسيين. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الرابع ما رأيك فى: تطبيق نظام الشورى فى اختيار أبى بكر الصديق ﷺ للخلافة؟

....





السؤال الأول (أ) صوب ما تحته خط:

① أول قاضٍ فى الإسلام أبو بكر الصديق.

② قام عمر بن الخطاب ﵁ بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الخاتم .

③ أنشئ أول أسطول إسلامى فى عهد على بن أبى طالب ﵁ .

(ب) بم تفسر...؟

① حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى .

....

② إنشاء الدواوين فى الدولة الإسلامية .

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① من أسس قيام الحضارة الإسلامية .... و..................... .

② تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ ....

③ نظمت الشرطة فى عهد الخليفة .... ﵁ .

(ب) وضح الأسس التى قامت عليها الحضارة الإسلامية.

....

(جـ) ما المقصود بـ ...؟

① الحسبة .

....

② الشرطة .

....



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



روائع حضارتنا الإسلامية
(فى النظام الاقتصادى والاجتماعى)





فكر: وضع الإسلام نظامًا اقتصاديًا وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادى الإسلامى؟ وما هى إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادى فى الدولة الإسلامية

- طور عمر بن الخطاب ﷺ النظام الاقتصادى للدولة فأنشأ بيت المال **بم تفسر؟**
لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

بيت المال

- أهمية بيت المال. **بم تفسر؟**

اختص بيت المال بـ:

- جمع إيرادات الدولة.
- إنفاق إيرادات الدولة فى المجالات المختلفة التى يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال

١ الزكاة
- ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.

٢ الخراج
- ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا.
- وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.

٣ الجزية
- مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود **بم تفسر؟**
- لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم.
- كان يعفى منها الأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين.

٤ العشور
- ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين **بم تفسر؟**
نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.

٥ الركاز
- ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.

٦ الغنيمة
- كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

مصروفات بيت المال

١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.

٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.

٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.

٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.

٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

النقود فى الدولة الإسلامية

كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى بداية عصر الخلفاء الراشدين هى:

- **الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.**
- **الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.**



- **ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى.**
- **قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.**
- **أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.**

سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم. (..............................)

(٢) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء الفتوحات الإسلامية. (..............................)

(٣) ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. (..............................)

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(١) صنع الدينار البيزنطى من ....

(٢) من مصروفات بيت المال .... و.................. .

(٣) قام .... بسك أول عملة إسلامية.

(٤) أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملة فكتب عليها .... و.............. .

(جـ) بم تفسر ...؟ – فرضت الجزية على أهل الذمة.

....

الأنشطة الاقتصادية فى الدولة الإسلامية

١ الزراعة

تقدمت وازدهرت الزراعة فى عصر الدولة الإسلامية. دلل ...؟

١ من مظاهر الاهتمام بالزراعة: • شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضى الزراعية. ما النتائج المترتبة على...؟

مما أدَّى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية بم تفسر؟ بسبب تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية.

٢ الصناعة

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة فى الدولة الإسلامية: بم تفسر؟

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التى ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من خلال الرسم والزخرفة والخط العربى بأشكالها المختلفة فى تجميل المصنوعات الإسلامية.

◀ الصناعات التى عرفها المسلمون:



الصناعات الفخارية: مثل الأوانى الفخارية.

الصناعة الكيميائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيوت وتجفيف الفاكهة والخضراوات.

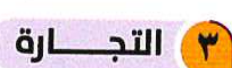
صناعة الزجاج: مثل الذى كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأوانى والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.



٣ التجارة

• ازدهرت وتقدمت التجارة فى الدولة الإسلامية بم تفسر؟ بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة فى الدولة الإسلامية.
- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.
- إصلاح الطرق التجارية.

◀ أنواع التجارة فى الدولة الإسلامية

قارن

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.	حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

- لعب التجار المسلمون دورًا هامًا فى نشر الإسلام. **بم تفسر؟**

بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة فى البيع والشراء.

عرف عنهم الصدق والأمانة فكانوا سببًا فى دخول الكثيرين فى الإسلام.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لعب التجار المسلمون دورًا مهمًا فى نشر الإسلام. ( )

٢) لم يعرف المسلمون الصناعات المعدنية والزجاجية. ( )

(ب) بم تفسر...؟ - تنوع محاصيل الدولة الإسلامية.

....

الحياة الاجتماعية فى الدولة الإسلامية

عناصر المجتمع الإسلامى

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **بم تفسر؟**

لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا فى انتشار الإسلام فى العديد من البلدان.

الموالى:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

من أشهر الموالى من الصحابة الكرام:

- **صهيب الرومى ﵁.**
- **بلال الحبشى ﵁.**
- **سلمان الفارسى ﵁.**

أهل الذمة:(*)

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى.
- لم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام، بل إن الإسلام أمَّن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم.

وعاشوا فى ظل المجتمع الإسلامى حياة هادئة مطمئنة.

(*) - أهل الذمة فى الإسلام: تم إلحاق المجوس بأهل الذمة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر فى عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة فى عهد الخليفة المأمون.

- حقوق أهل الذمة: مر عمر بن الخطاب ﵁ برجل يسأل على الأبواب، فقال له عمر بن الخطاب ﵁: من أى أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل: يهودى. فقال عمر: وما الذى ألجأك إلى هذا؟ فقال الرجل: الجزية والسن والحاجة. فأخذه عمر ﵁ وذهب به إلى منزله وأعطاه مما فى بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال ولأمثاله يكفى حاجتهم.

المرأة فى الإسلام

- حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى دلـل ؟ حيث أعطاها:

١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ حق إبداء الرأى فى جميع الأمور.

٣ حق التعليم والعمل والتملك.



من أشهر النساء فى تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة ﵂.
- السيدة عائشة ﵂.
- السيدة أم عطية الأنصارية ﵂.
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.

نتيجة هامة

- **كان المجتمع الإسلامى متماسكًا يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.**

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) من الموالى وأشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة ....

(٢) أشهر النساء فى العصر العباسى الأول ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) بلال الحبشى من الأعراب الذين أسلموا فى مرحلة سرية الدعوة. ( )

(٢) السيدة عائشة ﵂ من أشهر نساء العصر الأموى. ( )

(٣) السيدة خديجة ﵂ من أشهر النساء فى التاريخ الإسلامى. ( )

(جـ) بم تفسر...؟ - اختار الله العرب لحمل رسالة الإسلام.

....

(د) دلل: - احترم الإسلام المرأة.

....

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	التعريف
الزكاة	ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطى للفقراء والمساكين.
الخراج	ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحًا، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.
الجزية	مبلغ من المال كان يُؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس.
العشور	ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
الركاز	ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس.
الغنيمة	ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.
الموالى	هم المسلمون غير العرب.
أهل الذمة	اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.

روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

النظام الاقتصادى

بيت المال

نشأ فى عصر عمر بن الخطاب ﵁ نتيجة اتساع الدولة وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات بيت المال

الزكاة - الخراج - الجزية
العشور - الركاز - الغنيمة

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

النقود فى الدولة الإسلامية

فى عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:

- الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
- أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.

النظام الاجتماعى

عناصر المجتمع الإسلامى

- العرب أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى.
- أهل الذمة.

مكانة المرأة فى الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة فى المجتمع الإسلامى وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أشهر النساء

- السيدة خديجة ﵂.
- السيدة عائشة ﵂.
- السيدة أم عطية الأنصارية ﵂.
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.







الدرس الثانى

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عثمان بن عفان. ( )

(ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ( )

(جـ) الخراج من مصروفات بيت المال. ( )

(د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ( )

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(ا) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية. (.................)

(ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.................)

(جـ) ضريبة تفرض على الأراضى الزراعية التى يفتحها المسلمون. (.................)

(د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.................)

(هـ) اليهود و النصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامى ولم يجبرهم أحد على الدخول فى الإسلام. (.................)

(و) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. (.................)

(ز) عناصر هم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة و تبليغها للناس. (.................)

٣ بم تفسر...؟

(ا) تطور النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب ....

(ب) ازدهار حركة التجارة فى عهد الدولة الإسلامية ....

(جـ) دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين ....

٤ «قام عمر بن الخطاب ﵁ بتنظيم الاقتصاد الإسلامى فأنشأ بيت مال المسلمين».

على ضوء هذه العبارة أجب عما يلى:

(ا) ما العملات التى كانت مستخدمة فى الدولة الإسلامية ؟ ....

(ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين ؟ ....

(جـ) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين ....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ضريبة .... كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين. (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ أخذت العملات الشكل الإسلامى منذ عهد الخليفة الأموى .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ صنع المسلمون .... من الرمال البيضاء. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

١ الزكاة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

٢ العشور.. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

٣ الركاز... (الشرقية ٢٠٢٤)

٤ الموالى .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ أهل الذمة ....

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ كانت ضريبة الركاز تؤخذ على .... (مكاسب الحروب - الأراضى الزراعية - بضائع التجار - المعادن)

(الجيزة ٢٠٢٤)

٢ أنشئ بيت المال فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

(عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبى سفيان)

٣ ما يحصل عليه المسلمون فى فتوحاتهم الإسلامية هو .... (الركاز - الزكاة - العشور - الغنيمة)

٤ الخليفة الذى سكَّ أول عملة إسلامية ....

(عمر بن الخطاب رضي الله عنه - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)

٥ هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام ..... . (الفرس - العرب - الموالى - الروم)

٦ من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة ....

(العطور - الوسائد - الأثاث - الأوانى) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. (   ) (سوهاج ٢٠٢٤)

٢ أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم فى العصر الأموى. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣ اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سببًا فى نشر الإسلام. (   )

٤ أسهم الموالى فى بناء ونشر الحضارة الإسلامية. (   )

٥ فرضت الجزية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. (   )

٦ حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. (   ) (القاهرة ٢٠١٩)

المستوى الثانى

السؤال الثالث لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- نشر الإسلام فى البلاد المفتوحة بالقدوة والموعظة الحسنة. (..................) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

٢) الخراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم. (القاهرة ٢٠١٩)

٣) أخذت ضريبة العشور على المعادن والذهب والفضة.

٤) صناعة السيور من الصناعات الفخارية. (سوهاج ٢٠١٨)

٥) كان الدينار البيزنطى يصنع من النحاس. (دمياط ٢٠٢٣)

حدد العنصر المختلف بين مجموعته، مع ذكر السبب:

١) الزكاة - الخراج - الجزية - بناء المستشفيات.

٢) صناعة الزجاج - صناعة المنسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لبيت المال. (البحيرة ٢٠١٨)

....

٢) أهمية بيت المال فى الدولة الإسلامية.

....

٣) تنوع المحاصيل الزراعية فى الدولة الإسلامية.

....

٤) تقدم وازدهار الصناعة فى ظل الحضارة الإسلامية.

....

٥) اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

١) تعدد إيرادات ومصارف بيت المال فى الدولة الإسلامية. (الغربية ٢٠٢٤)

....

٢) حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

....

٣) لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام. (القاهرة ٢٠٢٤)

....

٤) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

المستوى الرابع

⑤ كان لبيت مال المسلمين دورمهم فى نشر العلم. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

① تقدم الزراعة والصناعة فى عهد الدولة الإسلامية. (البحيرة ٢٠١٨)

....

② وفرة المواد الخام فى الدولة الإسلامية. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

....

③ حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

السؤال الرابع قارن بين : - الحسبة والشرطة من حيث (تطوروظيفة كل منهما). (القليوبية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا) (ب) (جـ) (د):

① من أشهر النساء المسلمات فى العصر العباسى السيدة .... (الشرقية ٢٠٢٤)

(ا) خديجة. (ب) عائشة. (جـ) زبيدة. (د) أم عطية الأنصارية.

② إذا مر تاجر أجنبى ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع ....

(ا) الجزية. (ب) الزكاة. (جـ) العشور. (د) الخراج.

③ أى من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية؟ ....

(ا) العشور. (ب) الزكاة. (جـ) الخراج. (د) الركاز.

④ الغنيمة هى إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط ....

(ا) السياسى. (ب) الاقتصادى. (جـ) العسكرى. (د) الاجتماعى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية.

....

٢- الإسلام والمرأة. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة (خطأ) مع التصويب:

- إذا مر تاجر من فرنسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه ملزم بدفع الجزية. (   )



السؤال الأول **(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:**

١ ضريبة تُؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (..............)

٢ ضريبة تُؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس. (..............)

٣ ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية. (..............)

٤ هم المسلمون غير العرب. (..............)

(ب) بم تفسر ...؟

١ ازدهار حركة التجارة فى عهد الدولة الإسلامية.

....

....

٢ دخول كثير من الناس فى الإسلام على يد التجار المسلمين

....

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:**

١ تم تطوير النظام الاقتصادى للدولة الإسلامية فى عهد على بن أبى طالب ﷺ. (   )

٢ الموالى هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالته. (   )

٣ ازدهرت التجارة فى الدولة الإسلامية. (   )

٤ حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. (   )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١ تنوع المناخ داخل أراضى الدولة الإسلامية.

....

٢ تعدد إيرادات ومصروفات الدولة الإسلامية فى عهد عمر بن الخطاب ﷺ.

....

اختبار آخر اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب





فكر: إن أول كلمة نزلت فى القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة، وأضافوا عليها فبرعوا فى مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التى برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوربا؟

(للقراءة والاطلاع فقط)

١ العلـوم الشرعـية

• هى العلوم المتعلقة بالدين الإسلامى.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم	• منها القراءات التى تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.
علم الفقه	• يختص بأحكام العبادات والمعاملات.
علم الحديث	• يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.
علم التفسير	• يختص ببيان معانى القرآن وأسباب نزول الآيات.

٢ علـوم اللغـة

تختص بدراسة اللغة العربيـة وحفظها من الضياع؛ فهى لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية

• تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه.

• **نبغ العلماء المسلمون فى فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:**

التاريـخ	• أشهر المؤرخين المسلمين: - ابن هشام. - ابن الأثير.
علم الجغرافيا	• أشهر الجغرافيين المسلمين: - الإدريسى.
الفلسفـــة	• أشهر الفلاسـفة المسلمين: - ابن سينا.
الاجتماع والسياسة والعمران(*)	• أشهر علماء الاجتماع: - عبد الرحمن بن خلدون.

(*) علم العُمران: هو العلم الذى يهتم بدراسة العمران والاستيطان البشرى وأول من تكلم عنه ابن خلدون.

٤ العلوم الطبيعية

• هى العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع فى هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم **دلل ... ؟**
من مظاهر ذلك: • دُرِّست كتبهم فى الجامعات الأوربية. • على أفكارهم قامت النهضة الأوربية الحديثة.

بعض أنواع العلوم الطبيعية


الخوارزمى

الرياضيات

• مظاهر تفوق ونبوغ المسلمين فى الرياضيات **دلل ... ؟**
• أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصفر) على يد محمد بن موسى الخوارزمى مؤسس علم الجبر.


البيرونى

الهندسة

• من أشهر علماء المسلمين فى الهندسة: • محمد بن أحمد البيرونى.


جابر بن حيان

الكيمياء

• أطلق عليها المسلمون: علم الصنعة.
• واستفادوا منها فى صناعة الأدوية والصبغات وغيرهما.
• من أشهر علماء المسلمين فى الكيمياء: • جابر بن حيان.


ابن النفيس

الطب

• من أشهر علماء المسلمين فى الطب:
• ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية. • أبو بكر الرازى.


ابن البيطار

الصيدلة

• اهتم المسلمون بعلم الصيدلة **دلل ... ؟** فكانوا أول من وضعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة فى الصيدلة.
• من أشهر علماء المسلمين فى الصيدلة: • ابن البيطار.


محمد بن سنان البتانى

الفلك

• اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا **دلل ... ؟** فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.
• من أشهر علماء المسلمين فى الفلك: • محمد بن سنان البتانى.

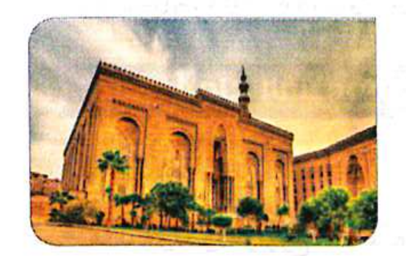

الحسن بن الهيثم

الفيزياء

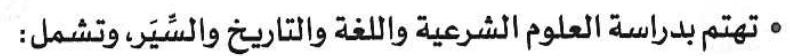
• من أشهر علماء المسلمين فى الفيزياء:
• الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

١	٢	٣
مؤسسات دينيـــة	مؤسســات مدنيـــة	مؤسسات عسكرية



١ مؤسسات دينيــة



• تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسِّيَر، وتشمل:

- المساجد. - الـزوايـــا.

٢ مؤسسات مدنيــة

تشمــــــل:

• الكتاتيب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحيانًا بالمساجد.

• المدارس: كانت توجد داخل المســاجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.

• الجامعات: تخصصت فى دراسة العلوم المختلفة.

ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.



٣ مؤسسات عسكريــة





• تهتم بالتعليم العسكرى والحربى، ومن أمثلتها:

- القـــلاع. - الحصـون.

س ؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

(١) تنتمى الزوايا إلى المؤسسات العسكرية. (٢) تهتم المساجد بدراسة العلوم المختلفة.

(٣) من أشهر الجامعات الإسلامية جامعة السلطان حسن.

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(١) من المؤسسات العسكرية فى الدولة الإسلامية .... و ....

(٢) كانت .... توجد داخل المساجد أو منفصلة.

(جـ) حدد أشهر العلماء المسلمين فى العلوم الآتية:

(الرياضيات - الهندسة - الكيمياء - الطب - الصيدلة)

(د) ما المقصود بـ...؟ - العلوم الطبيعية ....

(هـ) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) اهتمام المسلمين بعلم الفلك اهتمامًا كبيرًا ....

(٢) اهتم المسلمون بعلم الصيدلة.. .

(٣) تفوق ونبوغ المسلمين فى الرياضيات.. .

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا

- تمتع المسلمون فى **العصور الوسطى** بحضارة عظيمة أنارت العالم.
- وفى الوقت الذى كانت فيه أوربا تعانى الجهل والتخلف كانت **قرطبة بالأندلس** (إسبانيا حاليًا) منارة للعلم والعلماء يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء **بم تفسر؟** أوربا ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.
- أثرت الحضارة الإسلامية فى الحضارة الأوربية فى جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تتمثل فى:

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) من معابر الحضارة الإسلامية فى قارة آسيا ....

٢) تقع جزيرة .... فى البحر المتوسط وتعد من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوربا.

(ب) بم تفسر...؟

– وفود الطلاب من جميع أنحاء أوربا إلى جامعة قرطبة.

....

أضواء على الدرس

الدرس الثالث



راجع أكثر
مراجعة الوحدة الرابعة بكتاب المراجعة النهائية والامتحانات.

أهم مفاهيم الدرس

العلوم الاجتماعية	العلوم التى تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره فى المكان الذى يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.
العلوم الطبيعية	العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

روائع حضارتنا الإسلامية فى العلوم والآداب

العلوم الاجتماعية وأشهر علمائها

- الاجتماع
  ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع.
- التاريخ
  ابن هشام – ابن الأثير.
- الجغرافيا
  الإدريسى.
- الفلسفة
  ابن سينا.

علوم اللغة

تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع،

وتشمل:

- النحو
- الأدب
- البلاغة
- الصرف



زخارف إسلامية

العلوم الطبيعية وأشهر علمائها المسلمين

هى علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها معتمدة على الملاحظة والتجريب.

- الرياضيات
  (الخوارزمى) مؤسس علم الجبر.
- الهندسة
  (البيرونى).
- الكيمياء (علم الصنعة).
  جابر بن حيان.
- الطب
  (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية.
- الصيدلة
  (ابن البيطار).
- الفيزياء
  (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.
- الفلك
  (محمد بن سنان البتانى).



الدرس الثالث

المستوى: الأول – الثانى – الثالث – الرابع – القمة

تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه – الإدريسى – الحديث – ابن الأثير– الفيزياء – الكيمياء – ابن هشام)

(ا) من أشهر علماء العرب فى الجغرافيا ....

(ب) من أشهر المؤرخين المسلمين .... و ....

(جـ) نبغ الحسن بن الهيثم فى علم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) نبغ الخوارزمى فى علوم الرياضيات. (   )

(ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الظواهر الطبيعية. (   )

(جـ) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوربا. (   )

٣ بم تفسر...؟

(ا) اهتم الإسلام بالبحث العلمى. ....

(ب) تقدم المسلمون فى كافة المجالات العلمية. ....

(جـ) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية. ....

٤ دلل على كل عبارة مما يأتى:

(ا) كان للعرب إضافات كثيرة فى الرياضيات. ....

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك. ....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① يعتبر............ أشهر علماء المسلمين الذين اهتموا بالأجرام السماوية. (الشرقية ٢٠٢٤)

② يعد .... من أشهر علماء المسلمين فى علم الكيمياء، بينما .... من أشهر العلماء فى علم الفيزياء.

③ نبغ ابن البيطار فى علم ....

④ من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا .... و............ والأندلس. (القاهرة ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اكتشاف الصفر من إنجازات العرب فى علم الحساب. ( )

② يعتبر البيرونى من أشهر علماء المسلمين فى الفلسفة. ( )

③ الكتاتيب من المؤسسات الدينية. ( ) (القليوبية ٢٠١٩)

④ يعد علم التاريخ من العلوم الطبيعية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوربا عن طريق جزيرة ....

(قبرص - صقلية - رودس - كريت) (سوهاج ٢٠٢٤)

② يعتبر علم الصنعة من العلوم .... (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية) (المنيا ٢٠٢٤)

③ اكتشف .... الدورة الدموية. (الإدريسى - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن النفيس) (القليوبية ٢٠٢٤)

④ من أشهر علماء المسلمين فى الجغرافيا ....

(ابن الأثير - الإدريسى - ابن سينا - ابن خلدون) (القاهرة ٢٠٢٤)

⑤ من أشهر علماء المسلمين فى علم الاجتماع .... (سيبويه - ابن الأثير - ابن خلدون - الفارابى) (الشرقية ٢٠٢٢)

⑥ أسس .... علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. (الخوارزمى - ابن البيطار - البيرونى - الإدريسى)

⑦ من أشهر الجامعات الإسلامية فى مصر .... (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)

⑧ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوربا عن طريق ....

(مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) (الجيزة ٢٠١٩)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

① جامعة بالأندلس كان يأتى إليها الطلاب من كل دول أوربا. (.............) (سوهاج ٢٠٢٤)

② علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذى يعيش فيه. (.............)

③ العلوم التى تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.............)

④ من المؤسسات التعليمية المدنية التى اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحيانًا بالمساجد. (.............)

السؤال الثالث لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

① أشهر علماء المسلمين فى علم الفلك. (......................) (الفيوم ٢٠٢٤)

② مؤسس علم البصريات. (......................) (الجيزة ٢٠١٩)

③ أشهر علماء المسلمين فى علم الكيمياء. (.........................) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

④ مؤسس علم الجبر. (.........................) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العلم الذى برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

(ابن البيطار – ابن النفيس – محمد بن سنان البتانى – ابن الأثير – ابن خلدون – ابن سينا – الإدريسى).

السؤال الثانى حدد العنصر المختلف فى كل مجموعة مع ذكر السبب:

المستوى الثالث

① الفلسفة – الاجتماع – التاريخ – الصيدلة.

② الهندسة – الفلك – الفقه – الفيزياء.

السؤال الأول دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

① برع كثير من العلماء المسلمين فى العلوم التى كانت نواة تقدم أوربا ....

② تفوُّق المسلمين فى علم الكيمياء ....

③ ازدهار وتفوق المسلمين فى علم الصيدلة ....

④ تعددت المؤسسات التعليمية فى الدولة الإسلامية .... (الدقهلية ٢٠١٩)

⑤ كانت حضارتنا الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوربية الحديثة .... (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

① تقدم المسلمين فى علم الرياضيات ....

② اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة .... (المنوفية ٢٠١٩)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

① للمؤسسات العسكرية فى الدولة الإسلامية دورهام ....

② أهمية جامعة قرطبة لأوربا فى العصور الوسطى ....

السؤال الرابع قارن بين: – العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

مستوى القمة

- اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا) (ب) (جـ) (د):

① يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله فى الحضارة الإسلامية ....

(ا) الإدريسى. (ب) ابن سينا. (جـ) ابن خلدون. (د) البيرونى.

② أى العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟ ....

(ا) علم التفسير. (ب) التاريخ. (جـ) الكيمياء. (د) الفلك.

السؤال الأول (أ) من يكون...؟

① أكثر علماء المسلمين اهتمامًا بالأجرام السماوية. (......................)

② مكتشف الدورة الدموية. (......................)

③ من أشهر الفلاسفة المسلمين. (......................)

④ أشهر علماء المسلمين فى علم الصنعة. (......................)

(ب) بم تفسر ...؟

– يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على....؟

– براعة المسلمين فى العلوم الطبيعية.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① يعد علم .... من العلوم الاجتماعية. (الفلسفة – الفلك – الأدب – الحديث)

② يرجع الفضل لعلماء المسلمين فى تأسيس علم .... (الفلك – الجبر – الكيمياء – الهندسة)

③ ينتمى علم البصريات لعلم .... (الكيمياء – الفيزياء – الطب – الهندسة)

④ كانت .... من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوربا.

(بلاد الشام – مصر – العراق – تونس)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

– أضاف العرب إضافات كبيرة فى علم الرياضيات.

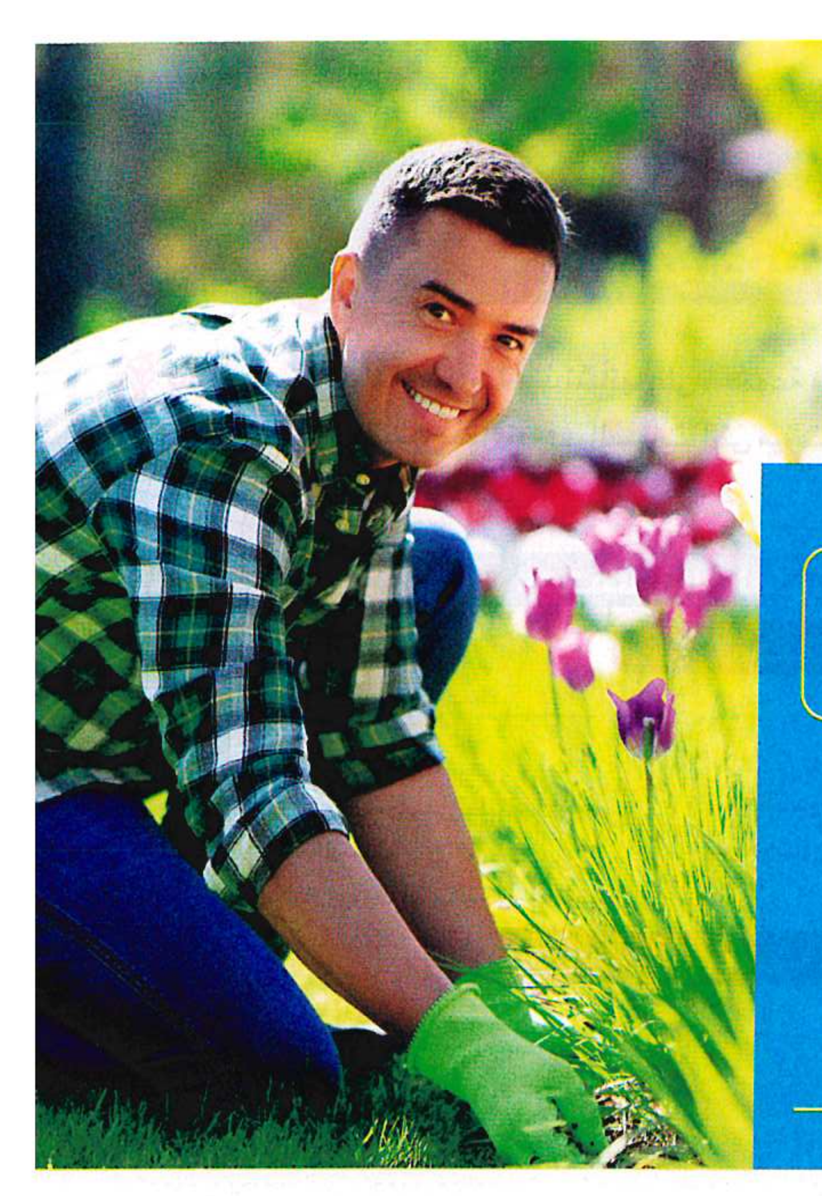
....

....

اختبار آخر اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر





الوحدة الخامسة ٥

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

١. يفرق بين الديمقراطية والشورى.
٢. يعدد القيم التى قام عليها نظام الحكم فى الإسلام.
٣. يحلل المبادئ التى يقوم عليها النظام الديمقراطى.
٤. يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.
٥. يستنتج قيم المواطنة التى يقوم عليها النظام الإسلامى.
٦. يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التى طبقت القيم الإسلامية فى الحكم.

الدرس الثانى المشاركة التطوعية

١. يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
٢. يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
٣. يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
٤. يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعى.
٥. يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
٦. يقتدى بدور بعض الشخصيات التى ضربت مثالًا فى المشاركة التطوعية.

القضايا المتضمنة:

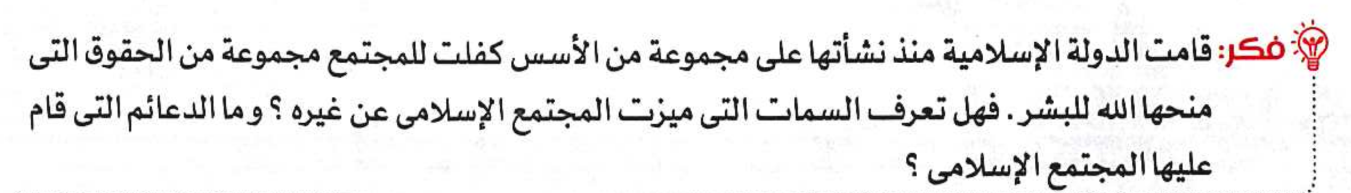
١. التربية من أجل المواطنة.
٢. التسامح والتربية من أجل السلام.
٣. حقوق الإنسان.



دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة



فكر: قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التى منحها الله للبشر. فهل تعرف السمات التى ميزت المجتمع الإسلامى عن غيره ؟ وما الدعائم التى قام عليها المجتمع الإسلامى ؟



السمات التى ميزت المجتمع الإسلامى عن غيره من المجتمعات الأخرى:

أنه مجتمع

١ **يؤمن**
- بمبدأ الشورى، ويحرص على تطبيقها فى جميع مجالات الحياة المختلفة.
- بحرية العقيدة، فلا يجبر أحدًا على الدخول فى الإسلام.

٢ **لا يفرق** بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.

٣ **يتعايش** فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

الدعائم التى قام عليها المجتمع الإسلامى

١ الشورى (الديمقراطية)
٢ المسئولية
٣ المساواة
٤ التسامح
٥ الحرية
٦ التعايش مع الآخر

١ الشورى

- مبدأ إسلامى يقوم على استشارة (أهل العلم، والصلاح، والتقوى، والأمانة) فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأى فلا يجوز مخالفته، ويجب الالتزام به، ولكن إذا اختلفوا يؤخذ برأى الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى.

ما المقصود بالديمقراطية؟
- هى كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعنى (حكم الشعب لنفسه).

؟ ما المقصود بالانتخاب...؟
هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.
- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضًا الرأى الآخر.

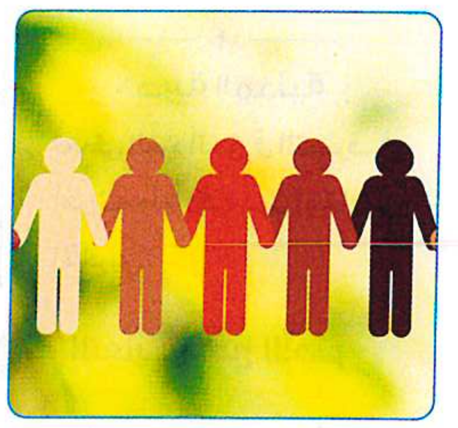
٢ المسئولية

• يحث المجتمع الإسلامى كل فرد على القيام بمسئولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

واجبات الخليفة (فى الإسلام)	حقوق الخليفة (فى الإسلام)
١- إقامة العدل.	١- السمع.
٢- الحفاظ على الأمن والنظام.	٢- الطاعة.
٣- الدفاع عن الدولة والدين.	٣- تقديم النصيحة له.
٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها فى أوجه الخير ومصالح الأمة.	٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.
٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	

٣ المساواة

• أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة فى الإسلام:



١ **المساواة أمام القانون والقضاء.**

٢ **المساواة بين المسلمين وأهل الذمة**، إلا فى العقيدة والعبادة، والمحافظة على أموالهم كأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.

٣ **المساواة بين الرجل والمرأة**، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① يقوم المجتمع الإسلامى على مجموعة من الدعائم، منها .... و ....

② من حقوق الخليفة فى الإسلام .... و ....

③ يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام .... حاليًا.

(ب) ما المقصود بـ...؟ - الانتخاب.

....

(جـ) ما رأيك فى...؟ - واجبات الخليفة (الحاكم) فى المجتمع الإسلامى.

....

(د) دلل ...؟ - ساوى الإسلام بين المسلمين وأهل الذمة.

....

٤ التسامح



١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان المسلمون أكثر الناس تسامحًا وعفوًا وبرًا ورحمة فى البلاد التى فتحوها.

٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﭬ من بعده المثل الأعلى فى التسامح.

٣ عاشت كل الطوائف والأجناس فى الدولة الإسلامية فى أمن وأمان.

٥ الحرية

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.

كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بم تفسر؟** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التى منحتها الشريعة الإسلامية للإنسان

١ الحرية المدنية	٢ الحرية الدينية	٣ الحرية الفكرية
تعطى الفرد الحق فى التصرف فى أمواله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.	تعطى الفرد الحرية فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.	تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

٦ التعايش مع الآخر

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد فى المجتمع حقوقًا تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات، عليه الالتزام بها.

ليتعايش أفراد المجتمع جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم فى أمنٍ وأمانٍ، لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.



- عليك - أيها التلميذ وأيتها التلميذة - احترام علم بلدك وتوقيره، فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على اختيار علم لها أو راية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يختار أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دمائهم.



أضواء على الدرس

الدرس الأول

أهم مفاهيم الدرس

الشورى	مبدأ إسلامى يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.
الديمقراطية	كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.
الانتخاب	وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

السمات التى تميز المجتمع الإسلامى

مجتمع يؤمن
- بمبدأ الشورى.
- بحرية العقيدة.

مجتمع لا يفرق
بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش
فيه الناس متحابين.

دعائم المجتمع الإسلامى

١- الشورى (الديمقراطية).
٢- المسئولية.
٣- المساواة.
٤- التسامح.
٥- الحرية.
٦- التعايش.

أهم الحريات
- الحرية المدنية.
- الحرية الفكرية.
- الحرية الدينية.

الديمقراطية

المفهوم
- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates معناه سلطة الحكم.

ويقصد بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراده.











تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(ا) تُعد .... مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصلاح.

(ب) من واجبات الخليفة ....

(جـ) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب و سلطة الحكم هى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة. (   )

(ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط. (   )

(جـ) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه. (   )

٣ قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم فى كل منهما).

وجه المقارنة	الديمقراطية	الشورى
التعريف		
طريقة اختيار الحاكم		

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(ا) حق الفرد فى التصرف فى ماله و أملاكه دون تدخل الآخرين. (............................)

(ب) حق الفرد فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين. (............................)

(جـ) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده. (............................)

(د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال التصويت. (............................)

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) مبدأ .... يقوم على استشارة أهل العلم. (القاهرة ٢٠٢٤)

٢) حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و............ معهم.

٣) الحرية .... تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان.

٤) يقوم المبدأ الإسلامى .... على عدم التفرقة بين البشر. (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢) تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط التعارض مع حريات الآخرين. ( )

٣) يقابل مبدأ الشورى فى الإسلام النظام الديمقراطى الحالى. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٤) المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحدًا على الإسلام. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

٥) لكل فرد فى المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعنى ....
(الشورى – المساواة – الديمقراطية – الحضارة) (سوهاج ٢٠٢٣)

(الغربية ٢٠٢٤)

٢) جميع ما يلى من حقوق الخليفة ما عدا ....
(السمع – الطاعة – تقديم النصيحة له – الحفاظ على الأمن والنظام)

٣) الحرية التى تعطى الفرد الحق فى التصرف فى ماله وأملاكه دون تدخل من الآخرين ....
(الحرية الثقافية – الحرية المدنية – الحرية الدينية – الحرية الفكرية) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الثانى اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارة الآتية:

– تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة. (...............)

– صنف المسئوليات التالية: أى منها واجبات الخليفة، وأى منها حقوق الخليفة فى الإسلام؟

١) تقديم النصيحة له. (...............) ٢) الدفاع عن الدولة والدين. (...............)

٣) إقامة العدل. (...............) ٤) توفير سبل المعيشة الكريمة له. (...............)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١) الشورى مبدأ إسلامى أصيل ....

٢) مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام ....

٣) الحرية فى الإسلام تحكمها بعض الضوابط ....

٤) تمتع المرأة بمكانة عالية فى الإسلام .... (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى أجب عن السؤالين التاليين:

(١) هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التى يقوم عليها الحكم فى الإسلام؟

....

(٢) ما حقوق وواجبات الخليفة كما حددها الإسلام؟ (أسوان ٢٠١٨)

....

السؤال الثالث ما الفرق بين ...؟

(١) الديمقراطية والشورى. (القليوبية ٢٠٢٤)

....

(٢) الحرية الدينية والحرية المدنية. (سوهاج ٢٠٢٣)

....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) أبرز الدين الإسلامى المساواة بين البشر. (الشرقية ٢٠٢٤)

....

(٢) تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامى. (بنى سويف ٢٠٢٣)

....

(٣) للمجتمع الإسلامى دعائم جعلته مميزًا عن غيره من المجتمعات. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د):

(١) «أخذ الرسول ﷺ برأى الحباب بن المنذر فى غزوة بدر». يدل على ....

(أ) المساواة. (ب) المسئولية. (جـ) التسامح. (د) الشورى.

(٢) للحرية الفكرية فى الدولة الإسلامية حدود ....

(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (جـ) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثانى ما العلاقة بين: الحرية والشريعة الإسلامية؟

....

السؤال الثالث ما الدروس المستفادة من...؟ – قيام المجتمع الإسلامى على مبدأ التعايش مع الآخرين. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

السؤال الرابع ما رأيك فيما يلى ...؟ – تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأى بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين.

....

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

① من واجبات الخليفة .... و ....

② من الدعائم التى يقوم عليها المجتمع الإسلامى ....

③ الحرية .... تعطى للفرد حق التصرف فى ماله وأملاكه.

(ب) ما المقصود بـ ...؟ الانتخاب.

....

(جـ) قارن بين:

- «الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم».

الشورى	الديمقراطية
....	....
....	....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

① تعطى الحرية المدنية الفرد الحق فى أن يعتنق ما يشاء من الأديان. ( )

② من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة. ( )

③ إذا اختلف أهل الشورى فى الرأى يؤخذ برأى الأقلية. ( )

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

① قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم.

....

② أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر.

....

(جـ) بم تفسر ...؟ -حددت الشريعة الإسلامية ضوابط لهذه الحريات.

....

اختبار آخر اختبار الأضواء- الدرس الثانى - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الدرس ٢

ذاكر

المشاركة التطوعية



شاهد فيديو الشرح

فكر: من أهم قيم المواطنة الصالحة قيمة المشاركة التطوعية والتى إذا ما تمسكنا بها أصبحنا مواطنين صالحين؛ لأن الله خلقنا لنكون إخوانًا متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخرفى أفراحه وفى أحزانه حتى نعمرهذا الكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب مصروأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ و ما أهميتها فى حياتنا؟

المشاركة التطوعية فى حياتنا

ما المقصود بالمشاركة التطوعية...؟

- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادى.

أسباب التطوع: نتطوع من أجل أن:

- نسهم فى بناء مجتمعنا الذى نعيش فيه.
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- ننمى الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر عن التزامنا وإيماننا الدينى.

حقوق وواجبات المتطوع

١ حقوق المتطوع

- يُعامَل باحترام.
- يتلقى التدريب والتوجيه.
- يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- ينال التقدير على العمل الذى يقوم به.

٢ واجبات المتطوع

- يتقن العمل الذى يقوم به.
- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- يلتزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.

تحديات المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التى تحاول الدولة التغلب عليها.

المعوقات	كيفية التغلب عليها
١- ضعف الوعى بأهمية العمل التطوعى لدى الأفراد.	نشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية.
٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعى.	استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
٣- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.	تنظيم الوقت.
٤- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.	حسن اختيار المتطوعين.

كيفية تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتك

١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.

٢ مشاركتك فى مجتمعك المحلى «القرية - المدينة - الحى - المحافظة» فى تطبيق بعض الأنشطة مثل:

- تشجير وتجميل المكان الذى تعيش فيه.
- المشاركة فى نشر الوعى الصحى والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
- مساعدة الفقراء والمحتاجين.
- مساعدة أصدقائك فى فهم بعض الدروس.
- المشاركة فى الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.



أكمل الجدول التالى لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

حقوق المتطوع	واجبات المتطوع
١-	١- ....
٢-	٢- ....
٣-	٣- ....
٤-	٤- ....
	٥- ....

معلومة إثرائية

١- القدوة فى المشاركة التطوعية:

كان رسول الله ﷺ - وهو أفضل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه فى أى عمل يقومون به حيث:

- شاركهم فى بناء المسجد وكان ينقل معهم الحجارة وجذوع النخل وجريدها.
- شارك معهم فى حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
- كما كان ﷺ يشارك أهل بيته فى أعمال المنزل.

٢- أطفال متطوعون:

- خرج أطفال المسلمين فى غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون فى حفر الخندق، كل منهم يعمل بجد ونشاط، ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه الذى فرح به رسول الله ﷺ وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد». وتاريخنا العربى والإسلامى ومجتمعنا ملىء بالكثير من المواقف التى تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعى.

٣- المشاركة بالرأى:

- فى غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذى نزلت به قوات المسلمين قائلًا: يا رسول الله، أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأى والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل. يا رسول الله، مُر الجيش أن يتحرك حتى نأتى أدنى الماء من المشركين فنبنى حوضًا نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأى يا حباب».

أضواء على الدرس

الدرس الثانى

أهم مفاهيم الدرس

- **مشاركة تطوعية**: هى كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادى.

المشاركة التطوعية

أهمية التطوع

- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نسهم فى بناء مجتمعنا.
- نكتسب الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال احترام الآخرين.
- نعبر عن الالتزام الدينى.

حقوق المتطوع

- أن يتلقى التدريب والتوجيه.
- أن يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- أن يُعامَل باحترام.
- أن ينال التقدير عن العمل الذى يقوم به.

واجبات المتطوع

- يلتزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.
- يؤدى المهام التى يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- إتقان العمل الذى يقوم به.

معوقات التطوع

- عدم الوعى بأهمية التطوع.
- قلة الخبرة والمعرفة.
- الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعى.



حل مشكلات المشاركة التطوعية

- نشر الوعى بأهمية مشاركة المتطوعين.
- تدريب المتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حسن اختيار المتطوعين.

المشاركة المجتمعية مثل:

- تشجير المكان.
- نشر الوعى.
- مساعدة الفقراء.
- الاشتراك فى الحفلات والندوات.
- المشاركة فى أعمال الأسرة.









تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد – قلة الخبرة – التعامل باحترام – المجتمع)

(ا) تسهم المشاركة التطوعية فى بناء .... الذى نعيش فيه.

(ب) من واجبات المتطوع ....

(جـ) من معوقات المشاركة التطوعية ....

(د) من حقوق المتطوع ....

٢ جاء فى ذكر غزوة الخندق أن سلمان الفارسى رضي الله عنه قد أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق يحول بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول ﷺ بنفسه الأنصار والمهاجرين فى حمل التراب والأحجار.

(ا) ما نوع التطوع الذى قام به سلمان الفارسى رضي الله عنه فى هذا الموقف؟

(تطوع بالرأى – تطوع بالعمل – الاثنان معًا).

(ب) علام يدل موقف الرسول ﷺ من رأى سلمان الفارسى رضي الله عنه؟

٣ ماذا تقول لكل من...؟

(ا) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية ....

(ب) فرد يرفض المشاركة فى الأعمال التطوعية ....

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالح. (   )

(ب) يفتقد التاريخ العربى مواقف تعكس الإقبال على التطوع. (   )

(جـ) تهتم الدولة بنشر الوعى بأهمية المشاركة التطوعية. (   )

(د) يعد تشجير وتجميل المكان الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع. (   )

(هـ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعى بأهمية العمل التطوعى. (   )

(و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار. (   )

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(١) من أهمية التطوع فى حياتنا أننا ننمى ....

(٢) تعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج .... فى حياتنا.

(٣) من واجبات المتطوع .... و................... . (القاهرة ٢٠٢٤)

(٤) من حقوق المتطوع .... و................... .

السؤال الثانى ماذا يقصد بـ ...؟

- المشاركة التطوعية. (الجيزة ٢٠٢٤)

....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

(١) من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ( )

(٢) المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ( )

(٣) ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ( )

(٤) الإتقان وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع. ( )

(٥) يحصل المتطوع على مقابل مادى بسيط مقابل الجهد الذى يبذله من أجل النهوض بمجتمعه. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

(٦) تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

(٧) تنظيم الوقت يعد إحدى طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ( )

(٨) يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع. ( )

(٩) تعد مساعدة المحتاجين والفقراء فى المجتمع الذى نعيش فيه مشاركة تطوعية. ( )

المستوى الثانى

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) من واجبات المتطوع التى يجب الالتزام بها أن ....

(يتلقى التدريب - ينال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامَل باحترام)

(٢) من أهم الحقوق التى يتمتع بها المتطوع أنه ....

(يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (القاهرة ٢٠٢٤)

(٣) من معوقات المشاركة التطوعية ....

(التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعى على الدراسة)

المستوى الثالث

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

(١) الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع. (الشرقية ٢٠٢٢)

(٢) الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صنف المهام التالية: أى منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

(١) يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. (...............................)

(٢) الالتزام بالمواعيد. (...............................)

(٣) احترام الآخرين. (...............................)

(٤) يُعامل باحترام. (...............................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

(١) أهمية المشاركة التطوعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

....

(٢) للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

....

(٣) تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

....

السؤال الثانى دلل على صحة هذه العبارة :

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث وضح:

١ كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية فى مجتمعاتنا.

....

٢ كيفية تطبيق المشاركة التطوعية فى حياتك.

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا)، (ب)، (جـ)، (د):

١ مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم فى حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على ....

(ا) الحرية الدينية.　　(ب) الحرية الفكرية.

(جـ) المشاركة التطوعية.　　(د) محدودية الخبرة.

٢ استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تذليلًا لعقبة ....

(ا) محدودية المعرفة بالعمل التطوعى.　　(ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.

(جـ) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة.　　(د) ضعف الوعى بأهمية التطوع.

٣ قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك فى الفصل يعد تطبيقًا لـ........... .

(ا) الحرية الدينية.　　(ب) المشاركة التطوعية.

(جـ) النظام الديمقراطى.　　(د) الحرية المدنية.

السؤال الثانى ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التى يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (بورسعيد ٢٠٢٢)

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الدينى.

....



السؤال الأول (أ) صوب ما تحته خط:

١ من معوقات المشاركة التطوعية نشر الوعى بأهميتها.

٢ الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع.

٣ من واجبات المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات.

(ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

....

(جـ) ما صور المشاركة التطوعية فى الحياة؟ (يكتفى بثلاث فقط).

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من حقوق المتطوع أن ....

(يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)

٢ من واجبات المتطوع ....

(الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - أن يعامل باحترام - طرح الأسئلة)

٣ كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم يعنى ....

(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

....

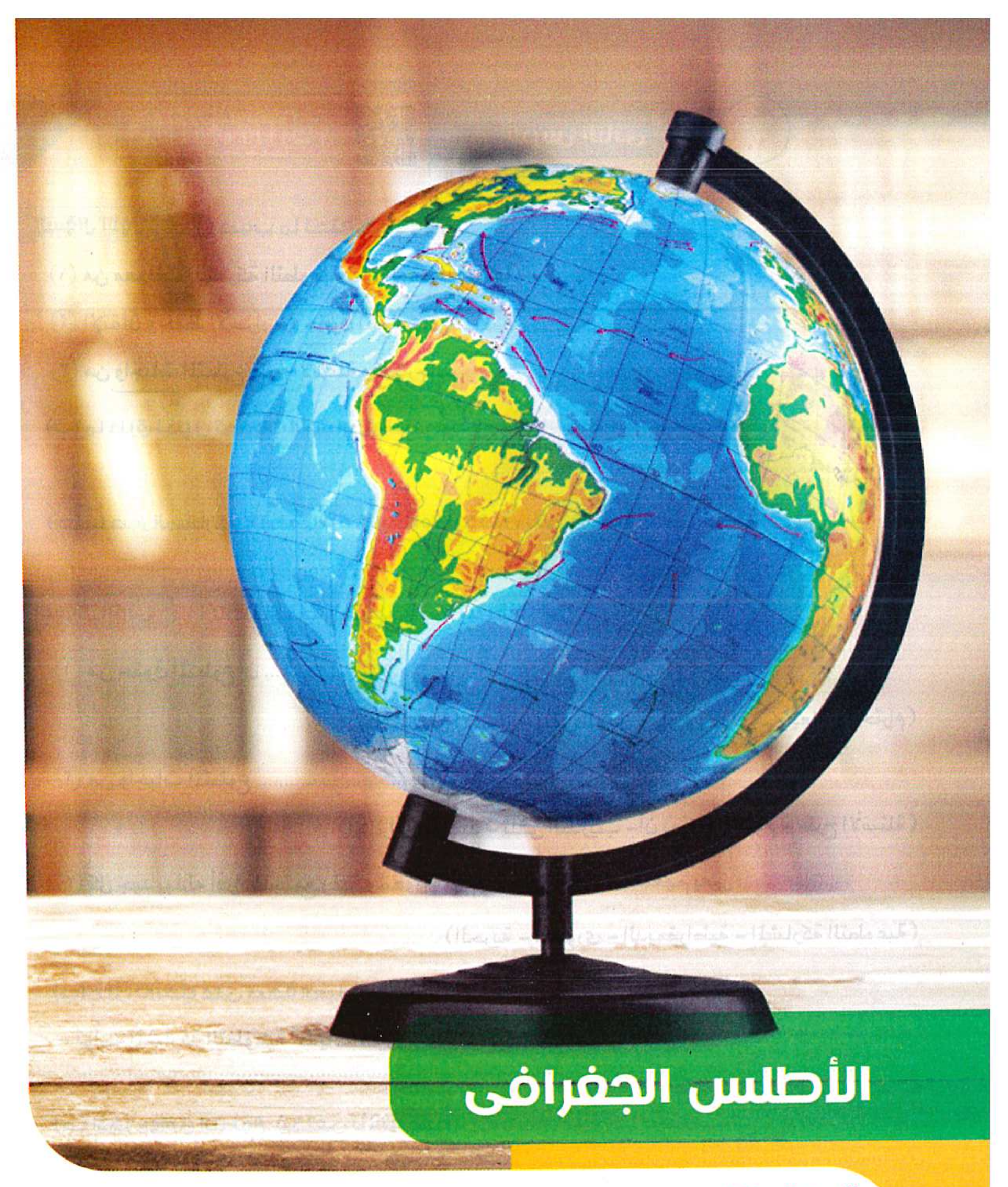
(جـ) اذكر دوافع التطوع. (يكتفى بثلاثة فقط).

....

اختبار آخر اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



الأطلس الجغرافى

المحتويات:

- خرائط مصورة.
- خرائط صماء.

لمشاهدة الخرائط بطريقة تفاعلية يمكنك الرجوع إلى أطلس الخرائط على تطبيق الأضواء.



الأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربى

المغرب
تونس
الجزائر
ليبيا
موريتانيا
مصر
جمهورية السودان
لبنان
فلسطين
سوريا
الأردن
العراق
الكويت
البحرين
قطر
الإمارات
السعودية
عُمان
اليمن
چيبوتى
الصومال

جزر القمر
١٢° جنوبًا
٤٤° شرقًا
كم

القمح: مصر – المغرب – سوريا	الأرز: مصر – العراق	قصب السكر: مصر – السودان	التمر: العراق	الموالح: فلسطين
القطن: مصر – السودان – سوريا – المغرب	الأغنام: السودان – المغرب – الجزائر	الدواجن: السعودية – مصر – تونس	الخيل: مصر – المغرب – العراق	الأبقار: مصر – المغرب – سوريا
جاموس: مصر – العراق	الإبل: الإمارات – السعودية – مصر	النحاس: المغرب – عمان – الجزائر	المنجنيز: المغرب – مصر – الجزائر	الكبريت: العراق – الجزائر – سوريا
الفحم: المغرب – مصر – الجزائر	الحديد: موريتانيا – الجزائر – مصر – المغرب	الطاقة الكهرومائية: مصر – السودان – العراق – المغرب	البترول: السعودية – العراق – الإمارات	الغاز الطبيعى: السعودية – الجزائر – قطر – مصر

أشهر المناطق السياحية فى الوطن العربى



مدينة الدار البيضاء فى المغرب (سياحة شاطئية)

عيون موسى فى مصر (سياحة علاجية)

مدينة تدمر فى سوريا (سياحة علمية)

المسجد النبوى فى السعودية (سياحة دينية)

كأس العالم فى قطر (سياحة رياضية)

خرائط صماء



الحدود السياسية للوطن العربى

N
W E
S

٢ْ جنوبًا
٤٤ شرقًا

جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.

نهضة مصر للنشر
رقم الإيداع: 19993 / 2024 م
ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: 266/1/10/103
خدمة العملاء: 16766

(الدراسات الاجتماعية / الصف الثانى الإعدادى)





اسـم الطـالـب: ....

الـعـنـوان: ....

البريد الإلكترونـى: ....

الهاتف/ المحمول: ....

المحـافـظـة: ....

المـدرسـة: ....

الإدارة التعليـميـة: ....

اسم مدرس المادة: ....

الـكـود:



دراسات اجتماعية/ ع2 /ف2/ 2025











معاك الكتاب
معاك الـ APP

نزل تطبيق الأضواء الآن
واستمتع برحلة
الأضواء التفاعلية!

استمتع برحلة
تعليمية تفاعلية

احجز دروسك على
سنتر الأضواء

راجع إجاباتك من خلال



مجانًا مع الكتاب

- بنك الأسئلة والإجابات
- المراجعة النهائية والامتحانات
- كودك الشخصى

احرص على اقتناء الأضواء فى:

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- English



L.E.130





